

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **RIZZI DANIELE**
Indirizzo
Telefono
CF
E-mail

Nazionalità Italiana
Data di nascita

Psicologo: N° 1767 (Abruzzo)
BCBA (Board Certified Behavior Analyst): N° 1-11-8136
ABAI affiliate member
EABA full member
MEMBRO SIACSA
ACE Provider – Fondazione Oltre le Parole OP-16-2663

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da-a) **DA NOVEMBRE 2023 A GIUGNO 2024**
Nome e indirizzo del datore di lavoro **AZIENDA SANITARIA LOCALE DELLA ROMAGNA**
Tipo di impiego **CONSULENTE PER PROGETTO "RIQUALIFICAZIONE CENTRI DIURNI E CSO" (SERVIZI DESTINATI A MINORI E ADULTI DEL FONDO INCLUSIONE SOCIALE AUTISMO – DISTRETTO DI RIMINI)**
Principali mansioni e responsabilità

Date (da-a) **DA GENNAIO 2019 – OGGI**
Nome e indirizzo del datore di lavoro **FONDAZIONE OLTRE LE PAROLE (ASSOCIAZIONE ALBA ONLUS)**
Tipo di impiego **DIRETTORE CLINICO CENTRO DIURNO SEMIRESIDENZIALE PER L'AUTISMO IN ETA' EVOLUTIVA E ADULTI "CASA DEI SOGNI" - PESCARA**
Strutturazione e supervisione di programmi di intervento ABA-VB (Applied Behavior Analysis – Verbal Behavior) per adolescenti ed adulti con diagnosi rientrante nello spettro autistico e disturbo generalizzato dello sviluppo. Valutazione comportamentale, stesura di programmi di intervento individualizzati (insegnamento di abilità linguistiche, autonomie, comportamenti socialmente adattivi, diminuzione comportamenti non adattivi).
Training e supervisione continua dello staff

Date (da-a) **2019 - OGGI**
Nome e indirizzo del datore di lavoro **CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS – ROMA**
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

REFERENTE ATTIVITA' DIDATTICHE MASTER DI I E II LIVELLO IN ABA (TUTTE LE SEDI) E PROGETTO ABAITALIA, IN COLLABORAZIONE CON L'UNIVERSITÀ LUMSA (FINO AL 2022) E CON L'UNIVERSITÀ TELEMATICA SAN RAFFAELE (DAL 2022)

Date (da-a)
 Nome e indirizzo del datore di lavoro
 Tipo di impiego
 Principali mansioni e responsabilità

GENNAIO 2011 – GENNAIO 2019

FONDAZIONE OLTRE LE PAROLE (ASSOCIAZIONE ALBA ONLUS)

Analista Comportamentale (BCBA)

Strutturazione e supervisione di programmi di intervento ABA-VB (Applied Behavior Analysis – Verbal Behavior) per bambini, adolescenti ed adulti con diagnosi rientrante nello spettro autistico. Valutazione comportamentale, stesura di programmi di intervento individualizzati (insegnamento di abilità linguistiche, autonomie, comportamenti socialmente adattivi, diminuzione comportamenti non adattivi, modificazione comportamentale).

Supervisione di interventi sia in domiciliare (home based) che all'interno di strutture (center based). Forte enfasi all'insegnamento all'interno della comunità di appartenenza degli studenti, specialmente per adolescenti e giovani adulti. (community based).

Supervisioni in ambiente scolastico

Training di professionisti per l'ottenimento di certificazioni BACB, famiglie, terapisti e del personale scolastico

• Date (da – a)
 • Nome e indirizzo del datore di lavoro
 • Tipo di impiego
 • Principali mansioni e responsabilità

GENNAIO 2009 – GENNAIO 2011

ASSOCIAZIONE ALBA ONLUS

TERAPISTA ABA (APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS)

TERAPISTA DOMICILIARE (PER 6 BAMBINI CON AUTISMO) ED ASSISTENTE SCOLASTICO (PER 4 BAMBINI CON AUTISMO) SPECIALIZZATO NEL TRATTAMENTO DEI DISORDINI DELLO SPETTRO AUTISTICO ATTRAVERSO TECNICHE DI ABA – VB (APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS – VERBAL BEHAVIOR) SOTTO LA SUPERVISIONE DI BCBA . FOLLOW UP TRIMESTRALI E FORMAZIONE PERIODICA CIRCA 3000

Monte ore:

PRINCIPALI DOCENZE

Data
 Corso
 Nome e tipo organizzazione

2019-20-21-22-23

CORSO DI ALTA FORMAZIONE IN "ANALISI DEL COMPORTAMENTO APPLICATA AL DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO" PER PSICHIATRI E NEUROPSICHIATRI INFANTILI DEL SSN ORGANIZZATO DALL'ISTITUTO SUPERIORE DI SANITA'

Data
 Corso
 Nome e tipo organizzazione

2014 - OGGI

MASTER UNIVERSITARI E NON UNIVERSITARI DI I E II LIVELLO IN ABA CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS – ROMA IN COLLABORAZIONE CON UNIVERSITÀ LUMSA (FINO AL 2022) E UNIVERSITÀ TELEMATICA SAN RAFFAELE (DAL 2022)

Data
 Corso
 Nome e tipo organizzazione

2013-OGGI

CICLI FORMATIVI PER INSEGNANTI DI SOSTEGNO ED ASSISTENTI SCOLASTICI "APPLICAZIONE DEI PRINCIPI DI INSEGNAMENTO ABA-VB A SCUOLA". TOTALE INSEGNANTI ISCRITTI: CIRCA 700 DURATA 20 ORE

Data
 Corso
 Nome e tipo organizzazione

19-20/10/2023

STRATEGIE E INTERVENTI BASATI SULL'ANALISI DEL COMPORTAMENTO APPLICATA (A.B.A.) FINALIZZATI A PROMUOVERE L'ADESIONE ALLE PRATICHE SANITARIE IN PERSONE CON GRAVE DISABILITA' INTELLETTIVA E NEUROMOTORIA FORMAZIONE PER ASP PESARO NELL'AMBITO DI PROGETTI FINANZIATI DALL'ISS

Data
 Corso
 Nome e tipo organizzazione

29-30/03/2023 E 12/10/2023

ABA E QUALITÀ DI VITA NELL'INTERVENTO CON BAMBINI E ADOLESCENTI CON ASD E DISABILITÀ INTELLETTIVA

Data
Corso
Nome e tipo organizzazione

2013-OGGI

CICLI FORMATIVI PER INSEGNANTI DI SOSTEGNO ED ASSISTENTI SCOLASTICI "APPLICAZIONE DEI PRINCIPI DI INSEGNAMENTO ABA-VB A SCUOLA".
TOTALE INSEGNANTI ISCRITTI: CIRCA 700
DURATA 20 ORE

Data
Corso
Nome e tipo organizzazione

DAL 2016

CORSO DI 40 ORE PER "REGISTERED BEHAVIORAL TECHNICIAN"
ASSOCIAZIONE ALBA ONLUS

FORMAZIONE SU DIFFERENTI ASPETTI DELLA PROFESSIONE (TRA I QUALI METODOLOGIA E DISEGNI DI RICERCA, SCRITTURA PROTOCOLLI, ABILITA' SOCIALI) PER CONSULENTI E BCBA APPARTENENTI A DIVERSI GRUPPI E ORGANIZZAZIONI SUL TERRITORIO NAZIONALE.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PRINCIPALE

Date (da-a)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Monte ore

MARZO 2022 – DICEMBRE 2023

CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN PSICOPATOLOGIA E DISTURBI DEL NEUROSvilUPPO
AMICO – DI, SOSPIRO (CR)
130

Date (da-a)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Monte ore

MAGGIO-GIUGNO 2015

TRAINING INDIVIDUALE SU DISEGNI DI RICERCA, COMPORTAMENTI PROBLEMA E DISTURBI ALIMENTARI IN ETÀ PEDIATRICA- DR. WAYNE FISHER E DR. CATHLEEN PIAZZA - MUNROE-MAYER INSTITUTE, UNMC – OMAHA (USA)
120

Date (da-a)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Monte ore

20-29 SETTEMBRE 2014

TRAINING SULLA PROGRAMMAZIONE PER ADOLESCENTI ED ADULTI CON DIAGNOSI NELLO SPETTRO AUTISTICO- DR. PETER GHERARDHT
70

Date (da-a)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Monte ore

DICEMBRE 2008 – FEBBRAIO 2013

ESTABLISHING OPERATION INC ATLANTA – GEORGIA
Training teorico e pratico all'utilizzo dell'approccio *Verbal Behavior* (ABA-VB) con studenti ASD, erogato da BCBA (Analisti Comportamentali Certificati presso l'Ente Internazionale BACB).
CIRCA 700

• Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Qualifica conseguita

Febbraio 2011

BACB (Behavior Analyst Certification Board)

Conseguimento del titolo di BCBA® (Board Certified Behavior Analyst)

• Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Settembre 2009 – Marzo 2011

EO (*Establishing Operations inc.*)

Relatori: Holly Kibbe, BCBA; Cherish Twigg, BCBA; Jessica Dean, BCBA

Ciclo di 7 workshops formativi per l'uso delle principali tecniche di insegnamento ABA-VB
Circa 80

Monte ore:

• Date (da – a)

Luglio 2009 – Settembre 2010

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Online professional development program in Applied Behavior Analysis (ABA) – Florida Institute of Technology – USA
Formazione richiesta per poter sostenere l'esame per il titolo di Board Certified Behavior Analyst (BCBA) presso il Behavior Analyst Certification Board (BACB).
- Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Qualifica conseguita
Gennaio 2009 – Gennaio 2010
Master Internazionale di II Livello in "Criminologia e Scienze Forensi" – Università "La Sapienza" - Roma
Criminologo
- Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Qualifica conseguita
Marzo 2005 – Febbraio 2008
Laurea Specialistica in Psicologia Clinica presso l'Università degli Studi "G. D'Annunzio" CH-PE
Dottore in Psicologia con votazione di 110/110
- Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Qualifica conseguita
Settembre 2001 – Marzo 2005
Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche presso l'Università degli Studi "G. D'Annunzio" CH-PE
Dottore in Scienze e tecniche psicologiche con votazione di 105/110

ORGANIZZAZIONE CONVEGNI/CORSI FORMATIVI

Date (da-a)
Incarico svolto
Titolo del corso
Relatore
12-20 Novembre 2016 – Università "D'annunzio" CH-PE
Comitato organizzativo
Workshop e hands on su "Programmare l'intervento per adolescenti ed adulti con autismo/gestione della crisi/qualità della vita
Dr. Gloria Satriale and Dr. Jessica Zawaki – PAAL – Philadelphia (USA)

Date (da-a)
Incarico svolto
Titolo del corso
Relatore
25-26 Novembre 2013 – Università "D'Annunzio" CH-PE
Comitato organizzativo
Hands on pratici avanzati su "Educazione alla sessualità per persone con disturbi dello spettro autistico. Transizione alla fase adulta e programmi educativi di successo per adulti autistici"
Dr. Peter Gerhardt

Date (da-a)
Incarico svolto
Titolo del corso
Relatore
23-24 Novembre 2013 – Università "D'Annunzio" CH-PE
Comitato organizzativo
Workshop introduttivo su "Transizione all'età Adulta e Sessualità per studenti ASD"
Dr. Peter Gerhardt

Date (da-a)
Incarico svolto
Titolo del corso
Relatore
15-16-17 Febbraio 2013 –Università "D'Annunzio" CH-PE
Comitato organizzativo
Ws e hands on: valutazione e trattamento dei disordini severi in bambini con autismo: comportamentali ed alimentari
Dott. Wayne Fisher, BCBA e Dott.ssa Cathleen Piazza

ULTERIORI ESPERIENZE FORMATIVE PRINCIPALI

Date (da-a)
Nome e tipo di istituto di istruzione
Maggio 2023
ABAI international convention – Denver (CO)

Date (da-a)	Maggio 2021
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ABAI international convention – ONLINE
Date (da-a)	Maggio 2020
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ABAI international convention – ONLINE
Date (da-a)	Maggio 2018
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ABAI international convention – San Diego (USA)
Date (da-a)	1-5 Giugno 2016
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	PAAL – Philadelphia (USA) Training individuale su programmazione per adolescenti ed adulti con autismo
Date (da-a)	27-31 Maggio 2016
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ABAI 42th annual conference – Chicago (USA)
Date (da-a)	Maggio-Giugno 2015
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Munroe Mayer Institute – UNMC Omaha (NE) USA
Titolo del corso	Training individuale sotto la supervisione del Dott. Wayne Fisher e Dott.ssa Cathleen Piazza
Date (da-a)	23-27 Maggio 2014
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ABAI international convention – Chicago (USA)
Date (da-a)	22-26 Marzo 2014
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ABA international Congress/Workshop . Salerno
Titolo del corso	
Date (da-a)	1-2 Febbraio 2014
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	“Functional Analysis of severe problem behavior” - Bari
Titolo del corso	Brian Iwata
Date (da-a)	4-5 Dicembre 2013
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Carbone Clinic – Valley Cottage NY (USA)
Titolo del corso	Training individuale
Date (da-a)	2 Dicembre 2013
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Melmark Pennsylvania – Philadelphia (USA)
Titolo del corso	Training individuale
Date (da-a)	26-27 Ottobre 2013
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Workshop Caserta
Titolo del corso	“A Behavioral Approach to Language Assessment and Intervention for Children with Autism
Relatore	Dr. Mark Sundberg, BCBA-D
Date (da-a)	16-17-18 Maggio 2013

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Workshop Roma
Titolo del corso	Workshop Avanzato "L'approccio scientifico all'insegnamento del linguaggio a bambini con autismo ed altre disabilità"
Relatore	Dr. Vincent Carbone, BCBA-D
Date (da-a)	10-11-12 Maggio 2013
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Workshop San Lazzaro di Savena (BO)
Titolo del corso	Guida protettiva modello Team Teach e approccio funzionale al comportamento problema
Relatore	Alastair Reid, Team Teach Ltd, Francesca Degli Espinosa, BCBA-D, Elena Clò - BCBA
Date (da-a)	4-5 Dicembre 2012
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Workshop - Bari
Titolo del corso	L'approccio comportamentale alla valutazione e all'intervento sui bambini con autismo
Relatore	Dr. Mark Sundberg, BCBA-D
Date (da-a)	05 Novembre 2012
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Florida Institute of Technology
Titolo del corso	The morningside model of generative instruction
Relatore	Dr. Kent Johnson
• Date (da – a)	26-27-28 Ottobre 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Workshop - Roma
Titolo del corso	The assessment of functional Living Skills – The Afls
Relatore	James Partington, BCBA-D, Lucia Damato BCBA
• Date (da – a)	23-30 Maggio 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ABAI International Convention – Seattle (USA)
Date (da-a)	06 Aprile 2012
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Florida Institute of Technology
Titolo del corso	Application of Verbal Behavior: Language assessment
Relatore	Dr. Mark Sundburg, BCBA-D
Date (da-a)	08 Febbraio 2012
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Florida Institute of Technology
Titolo del corso	Increasing the Vocal Verbal Behavior in Children with Autism
Relatore	Dr. Vincent Carbone, BCBA-D
Data (da-a)	24 -25 Giugno 2011
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Milano
Titolo del corso	Insegnare il linguaggio a soggetti con autismo e disabilità correlate
Relatore	Dr. James Partington, BCBA-D
Data (da-a)	22 Febbraio 2011
Nome e tipo di istituto di istruzione o	Florida Institute of Technology

formazione	
Titolo del corso	The Role of the Transitive Conditioned Motivating Operation (CMO-T) \ in Teaching Language, Social Skills and Pragmatic Skills to Children with Autism
Relatore	Dr. Vincent Carbone, BCBA-D
Data (da-a)	2-3-4 Luglio 2010
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Bologna
Titolo del corso	Teaching Verbal behavior to children with autism and other disabilities
Relatore	Dr. Vincent Carbone, BCBA-D

PRESENTAZIONI IN CONVEGNI

Relatore presso la 50° ABAI Annual Convention 2024, Philadelphia (USA) **(invited)**

Relatore XXXI Convegno Nazionale AIRIPA – 21-22-23/09/2023, Foggia **(invited)**

Relatore nel 18mo Convegno Nazionale sulla qualità di vita e disabilità -Fondazione Ospedaliera Sospiro, 7-8 Settembre Parma **(invited)**

Relatore presso la National Autism Conference 2023, Penn State University (USA) **(invited)**

Rizzi, D., Galeone, A., Pavone, C., D'arcangelo, L., Scinto, M., D'amico, L. (2023) *Teaching Adolescents With Autism Spectrum Disorder to Tact Private Events Related to Tactile Stimuli*. 49th ABAI Annual Convention – Denver (USA)

Rizzi, D., Tarquinio, R., Galeone, A., Bourdil, M., Massa, M., Visco, V. (2023) *Teaching an Adolescent With Autism to Request Help Using an Interrupted Chain Procedure*. 49th ABAI Annual Convention – Denver (USA)

Rizzi, D., Pavone, C., Galeone, A. (2023) *Using Problem Solving Strategy Training to Teach One Adolescent With Autism Spectrum Disorder (ASD) to Explain How to Perform Behavioral Chains*. 49th ABAI Annual Convention – Denver (USA)

Relatore presso il XI International Conference “Autism, challenges and solution” – Abu Dhabi – Aprile 2023 **(invited)**

Moderatore nel simposio « Abilità socio cognitive e training ABA nel 1° convegno internazionale ABAILITALIA, 14 settembre 2022 **(invited)**

Relatore nel 17mo Convegno Nazionale su qualità della vita e disabilità – Fondazione Ospedaliera Sospiro, 12/13 Settembre 2022 **(invited)**

Relatore nel 16mo Convegno Nazionale su qualità della vita e disabilità – Fondazione Ospedaliera Sospiro, 13/14 Settembre 2021 **(invited)**

Galeone, A., Rizzi, D., Pavone, C., D'arcangelo, L., Scinto, M., D'amico, L. (2021) *Teaching adolescents with ASD to tact private events related to tactile stimuli* – Convegno ABA 2021 – Associazione Dalla Luna

Tarquinio, R., Rizzi, D., Galeone, A., Bourdil, M., Massa, M., Visco, V. (2021) *Insegnamento della richiesta di aiuto mediante catene comportamentali interrotte* – Convegno ABA 2021 – Associazione Dalla Luna

Pavone, C., Galeone, A., Rizzi, D. (2021) *Utilizzo Del Problem Solving Strategy Training Per Insegnare A Uno Studente Con Autismo A Spiegare Come Eseguire Catene Comportamentali Conosciute*. – Convegno ABA 2021 – Associazione Dalla Luna

Citerei C., Dibari A., Napolitano R., Rizzi D. (2021) *A Parent-Training Program to Increase Academic Compliance in a Child With Autism During the COVID-19 Pandemic*. 47th ABAI Annual Convention

Galeone A., Rizzi D., Pavone C., Bourdil M., D'Amico L., Tarquinio R., Massa M., Marsico M.R. (2021) *Increasing Compliance With a Blood Draw Procedure for Two Adolescents With Autism Spectrum Disorder*. 47th ABAI Annual Convention

Rizzi D., D'Arcangelo L. (2021) *Teaching a Child With Autism Spectrum Disorder to Make Inferences About Other's Private Events Using Autoclitic Frames as a Component Skill of Perspective Taking*. 47th ABAI Annual Convention

Tarquinio R., Rizzi D. (2020) *Riduzione dei comportamenti problema, aumento della compliance e benefici sulla qualità della vita per uno studente con ASD – ABA Conference – Associazione Dalla Luna Giugno 2020*

Agresta F., Rizzi D. (2020) *Parent Training e intervento di logopedia via telehealth in una ragazza con autismo*. - 16th European Conference in Applied Behavior Analysis – AARBA Giugno 2020

Berarducci D., Rizzi D. (2020) *Insegnare a ragazzi con autismo a condurre una conversazione seguendo gli interessi dell'ascoltatore* - 16th European Conference in Applied Behavior Analysis – AARBA Giugno 2020

Citerei C., Dibari A., Napolitano R. e Rizzi D. (2020) *Uso del Demand fading per aumentare la collaborazione con l'adulto. Un intervento da remoto – 16th European Conference in Applied Behavior Analysis – AARBA Giugno 2020*

Rizzi, D., Assetta, S., Bordoni, R., (2020) *“Using a perspective-taking skill taught in a contrived setting to teach a perspective-taking problem solving response in a social situation”* 46th ABAI Annual Convention; Washington DC USA

Rizzi, D., Dibari, A., D'arcangelo, L., Costella, C., Cardascia, A. (2020) *“Using Autoclitic Frames to Teach a Component of Perspective Taking to a Student With Autism”* 46th ABAI Annual Convention; Washington DC USA

Assetta S., Rizzi D., Dibari A. (2019) *Visual inspection nella valutazione degli effetti del risperidone sui comportamenti problema di un adulto con Autismo all'interno di un intervento ABA*. V° convegno AUTISM - Salerno

Pavone C., Paolone F., Dibari A., Rizzi D. (2019) *Un approccio multicomponente per aumentare l'attività motoria di un ragazzo con autismo e obesità*. V° convegno AUTISM - Salerno

Citerei C., Scandurra e., Rizzi D., Dibari A. (2019) *Analisi funzioale e trattamento di comportamenti inappropriati evocati dall'alterazione di caratteristiche fisiche dell'ambiente in uno studente con autismo*. V° convegno AUTISM - Salerno

Dibari, A., Rizzi, D., Marchetti, F. (2018) *“Ridurre comportamenti socialmente inappropriati in risposta al linguaggio volgare altrui”* – International ABA conference – Napoli (Italy) **(invited)**

Rizzi, D, Dibari, A., D'Ambrosio, I. (2018) *“Demand fading e rinforzo differenziale nel trattamento di comportamenti autolesionistici mantenuti da rinforzo negativo in ambiente scolastico”* – International ABA conference – Napoli (Italy) **(invited)**

Rizzi, D., Dibari, A., Scandurra, E. (2018) *“Teaching students with ASD to respond to irony: a clinical evaluation and molecular analysis of the behavior”* – 44th ABAI Annual Convention; San Diego, CA. USA

Relatore nel VI Congresso “Autism, challenges and solutions” – Mosca (Russia) – Aprile 2018 **(invited)**

Relatore nel IV° Congresso Internazionale dal titolo “Autonomy Unions Technology Integration School Methodologies Society”, Novembre 2017 – Salerno. **(invited)**

Blowers, A.P., Vosters, Luczynski, K.C., Fisher, W.W., Dibari A., Rizzi D., Scandurra E. (2017). *Further Analysis of a Web-Based Program for Training Italian-Speaking Parents to Implement Early Intensive Behavioral Intervention* – 43rd ABAI Annual Convention; Denver, CO. USA

Blowers, A. P., Vosters, M. E., Luczynski, K. C., Fisher, W. W., Mckeown, C. A., Dibari, A., Rizzi, D., Scandurra, E. (2017). *Intercontinental analysis of a web-based program for training Italian speaking parents to implement early intensive behavioral intervention*. Paper presented at the Heartland Association for Behavior Analysis 2017 conference, Omaha, NE. USA

Blowers, A.P., Vosters, M, Pisman M., Luczynski, K.C., Fisher, W.W. Scandurra E., Dibari A., Rizzi D. (2016). *Further Analysis of a Web-Based Program for Training Italian-Speaking Parents to Implement Early Intensive Behavioral Intervention* - 11th Annual Autism Conference; San Juan, Puerto Rico.

Hillman, C.B., Dibari, A., Rizzi, D., Scandurra, E., Kozisek, J., Milnes, S.M., Piazza, C.C. (2016) *Evaluation of Bolus Size and a Chin Prompt to Treat Expulsion* – ABAI 42th Conference – Chicago (USA)

Rizzi,D., Dibari, A., (2016) *“Recognize sarcasm. Teaching strategies and molecular analysis of the behavior”* – International ABA conference – Napoli (Italy) **(invited)**

Rizzi,D, Dibari, A., (2016) *“Using a multiple schedule of reinforcement to decrease repetitive mands. A clinical evaluation”* – International ABA conference – Napoli (Italy) **(invited)**

Dibari, A., Rizzi, D., Marini, L. (2016) *“Ridurre comportamenti problema in un centro commerciale usando un approccio multicomponente e centrato sul genitore”* – International ABA conference – Napoli (Italy) **(invited)**

CAPITOLI DI LIBRI

Dibari, A., Caligari, C., Vecchiotti, C., Pavone, C., Citerei, C., Assetta, S., Rizzi, D. (2023). *Teaching Verbal Behavior*. In: Matson, J.L. (eds) *Handbook of Applied Behavior Analysis. Autism and Child Psychopathology Series*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-19964-6_57

PUBBLICAZIONI

Tarquinio, R., Rizzi, D., Galeone, A., Bourdil, M., Massa, M., Visco, V. (2023) *Insegnamento della richiesta di aiuto mediante catene comportamentali interrotte a un adolescente con autismo*. Volume 21 – N.1 Febbraio 2023; *Autismo e disturbi del neurosviluppo*

Rizzi,D., Dibari, A., Taccone, A. (2021) *Rispondere all'ironia. Strategie di insegnamento ed analisi molecolare del comportamento*. Volume 6 Numero 3 – Dicembre 2021; *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*

Tarquinio, R., Rizzi, D. (2021) *Benefici della riduzione dei comportamenti problema in un adolescente con ASD*. Volume 19 – N.3 Novembre 2021; *Autismo e disturbi del neurosviluppo*

Dibari, A., Marchetti, F., Rizzi, D. (2021) *Ridurre comportamenti socialmente inappropriati in risposta al linguaggio volgare altrui*. Volume 19 – N.1 Febbraio 2021; *Autismo e disturbi del neurosviluppo*

Rizzi, D., Dibari, A. (2020) *Utilizzo di un programma multiplo di rinforzo (multiple schedule) per diminuire mand ripetitivi*. Volume 18 – N.3 Novembre 2020; *Autismo e disturbi del neurosviluppo*

Pavone, C., Paolone, F., Dibari, A., Rizzi, D. (2020) *Un approccio multicomponente per aumentare l'attività motoria di un ragazzo con autismo e obesità*. Volume 18 – N.2 Aprile 2020; *Autismo e disturbi del neurosviluppo*

Citerei C., Scandurra e., Rizzi D., Dibari A. (2020) *Analisi funzionale e trattamento di comportamenti inappropriati evocati dall'alterazione di caratteristiche fisiche dell'ambiente in uno studente con autismo*. Volume 5 Numero 1 – Aprile 2020; *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*

Rizzi D., Dibari A. (2019) Using Behavior Skills Training and Other Environmental Manipulations to Teach Safety Skills to Adolescents with ASD. *Autizm i narusheniya razvitiya = Autism & Developmental Disorders (Russia)*. 2019. Vol. 17. No 3 (64). Pp. 12—28. doi: 10.17759/autdd.2019170302

Dibari A., Rizzi D. (2019). *ABA in Teaching to Individuals with Special Needs: The Role of the Transitive Conditioned Establishing Operation in Teaching Novel Verbal Behavior and Other Meaningful Responses*. *Autizm i narusheniya razvitiya = Autism & Developmental Disorders (Russia)*. 2019. Vol. 17. No 1 (62). Pp. 36—54. doi: 10.17759/autdd.2019170104

PRIMA LINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUE	INGLESE

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 D. Lgs. 30 giugno 2003 n°196 – “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell'art. 13 GDPR 679/16 – “Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali”.

Pescara, 15/05/2024