



## **Curriculum Vitae Europass**

### **Informazioni personali**

Nome / Cognome **Dorotea Ricci**

Indirizzo(i)

Telefono(i)

Fax

E-mail

Cittadinanza italiana

Data di nascita

Sesso F

Codice Fiscale

**Settore professionale Sanità/Formazione/Risorse Umane/Sport/ Protezione Civile**

### **Esperienza professionale**

Tipo di attività o settore **Sanità/Servizi Sociali**

Data dal 1993 a tutt'oggi

Lavoro o posizione ricoperti Psicologa Psicoterapeuta Libero Professionista titolare di studio professionale

Principali attività e responsabilità ggg  
Me medesima

Nome e indirizzo datore di lavoro

**Dal 2022 al 2023 Direttrice del Dipartimento di Scienze Umane  
Scuola Internazionale di Maxiemergenze MEDIS-CEMEC- Rep S. Marino**

**dal 2020 a 2023  
Coordinatrice per l'Area Psicologia  
Scuola Internazionale di Maxiemergenze MEDIS\_CEMEC-Rep. S. Marino**

Giugno 2017  
Socio fondatore, Dirigente, Psicologa dello Sport e Formatrice  
“G.S. Muraglia” Società Sportiva Dilettantistica a R.L., Pesaro

**dal 2010 ad oggi  
Team leader Area Psicosociale e Formatrice per la Psicologia dell'Emergenza  
Conduzione e progettazione di lezioni frontali ed esercitazioni  
“ARES Italia” (Associazione Regionale Emergenza Sanitaria e Sociale). Ancona**

**Principali attività di  
docenza in ambito socio-  
sanitario e scolastico**

dal 2007 al 2017

Psicologa Referente del Progetto “ConvivendoCon” dell'Associazione Italiana Sclerosi Multipla

Sezione Provinciale di Pesaro-Urbino

dal 1995 al 2000

Psicologa Responsabile del Centro di Ascolto per adolescenti “Passaparola”

Coordinamento del servizio e consulenze psicologiche a giovani e genitori

Comune di Pesaro, Settore Servizi Sociali, Via Guidobaldo della Rovere, 3

1992

Coordinatore terapeutico e amministrativo Comunità Terapeutica L'Aquilone

(iscritta Albo delle Comunità Terapeutiche Regione Marche)

Coordinamento della struttura e dell'équipe, interventi terapeutici

Cooperativa L'Aquilone Via dei Neroni, 7, S. Benedetto del Tronto (AP)

dal 1988 al 1992

Operatore addetto alla riabilitazione delle tossicodipendenze

Comunità Terapeutica AMA (iscritta Albo Comunità Terapeutiche Regione Marche)

Conduzione di gruppi terapeutici, colloqui individuali

Cooperativa AMA Contrada Collecchio, 19, Castel di Lama (AP)

dal 1987 al 1988

Impiegata

Addetta al marketing e alle Risorse Umane per l'Area Puglia

O.V.E.R. Via Messina, 14 Ascoli Piceno

**Formazione/Risorse Umane**

A tutt'oggi

**Relatrice in diversi convegni nazionali sulle tematiche relative alla Psicologia della Emergenza, con particolare focalizzazione sull'Operatore/Soccorritore/Volontario;**

sugli aspetti psicologici della Sclerosi Multipla; sull'Etica nello Sport e sul Mental

Training per lo sportivo

2001

Docente Progetto “Studenti e Studentesse”

Liceo Classico Statale “Mamiani”

1995/96, 2003/2004

Docente “Corso di formazione per Assistenti Geriatrici Casa di Riposo”

Ideatrice del progetto e conduttrice del gruppo

Comune di Pesaro, Settore Servizi Sociali, Via Guidobaldo della Rovere, 3

1998, 1999

Docente “Corso di Training Autogeno per genitori di adolescenti”

c/o Centro di Ascolto Passaparola

Ideatrice del progetto e conduttrice del gruppo Comune di Pesaro,

Settore Servizi Sociali, Via Guidobaldo della Rovere,

1994, 1995

Docente “Corso di formazione per “Operatori di Base”

Conduzione di gruppo esperienziale

Comune di Pesaro, Settore Servizi Sociali, Via Guidobaldo della Rovere, 3

1994, 1995

Docente “Corso di Formazione/informazione per genitori di adolescenti”

Conduzione gruppo esperienziale, partecipante al gruppo di messa a punto degli strumenti di valutazione/verifica.

Comune di Pesaro, settore Servizi Sociali, Via Guidobaldo della Rovere, 3

1993

## Istruzione e formazione

|                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Data                                                    | 2020                                                                                                                                                                                                          |
| Titolo della qualifica rilasciata                       | <b>Addetto Primo Soccorso Aziendale e Gestione dell'Emergenza</b>                                                                                                                                             |
| Principali tematiche/competenze professionali acquisite | Tecniche di disostruzione del bambino e dell'adulto                                                                                                                                                           |
| Nome e tipo della società erogatrice                    | Geco Srl<br>(Ente Formatore Accreditato Regione Marche)                                                                                                                                                       |
|                                                         | <b>2018</b><br><b>Certificato Di Partecipazione al Corso “Rilassamento e Biofeedback: Applicazioni in Clinica, Riabilitazione, Educazione e Sport”</b><br><b>BFE Level 1</b><br><b>Università di Parma</b>    |
|                                                         | 2017<br>Partecipante al Corso di Formazione in “Fundraising e Crowdfunding tra solidarietà locale ed internazionale”<br>Esperto negli argomenti del corso<br>Scuola di Giurisprudenza, Università di Camerino |

Docente “Corso Regionale di Formazione Integrata per Tossicodipendenze”  
Conduzione delle esercitazioni su Tecniche della Gestalt  
Comune di Senigallia

Docente “Corso per Operatori di Rete”  
Co-ideazione del progetto e co-conduzione del gruppo  
Comune di Senigallia, Assessorato ai Servizi Sociali

Docente “Corsi di Educazione alla Salute per Genitori”  
Ambito del Progetto di Ed. alla salute e prevenzione delle tossicodipendenze  
Conduttrice del gruppo  
Direzione Didattica 2° Circolo Urbino (PU)  
Direzione Didattica 1° Circolo Urbino (PU)  
Scuola Media Statale “Bramante” Fermignano (PU)  
Scuola Media Statale “Puccinotti” Urbino (PU)

dal 1987 al 1988  
Impiegata  
Addetta al marketing e alle Risorse Umane per l'Area Puglia  
O.V.E.R. Via Messina, 14 Ascoli Piceno

**Missioni sanitarie ed esercitazioni presso Protezione Civile**  
Annualmente Esercitazioni IFA (Incontro Formazione ARES)  
2022\_Emergenza Alluvione, Provincia di Ancona  
2020/2022- Emergenza COVID-19, GORES Ancona,  
2018- Intervento incidente “Lanterna Azzurra”, Corinaldo  
2016-2017 Terremoto Marche  
2016 Esercitazione di Protezione Civile Full Scale Airex 2016  
2015 Esercitazione Internazionale di Protezione Civile Modex 2015, Arcevia (AN)  
2014 Alluvione Senigallia (AN)  
2013 Tifone Ayane, Tacloban, Philippines  
2013 Terremoto Haiti (intervento in Italia sui soccorritori in missione)  
2011 Esercitazione Internazionale, Ossendrecht, NL  
2009 Terremoto, L'Aquila (AQ)

**2015**

**Certificato di Partecipazione al CMI (Community Mechanism Introduction Course) in Civil Protection**

**Emergency & Crisis Management**

**Emergency Planning College, Easingwold (UK)**

**“Master annuale in Psicologia e Coaching nello Sport”**

**Esperto e Consulente in Psicologia dello Sport e Mental Coaching”**

**Centro Italiano Studio Sviluppo Psicoterapie a Breve Termine , Padova**

**2013**

**Corso di Formazione per Istruttori di Mindfulness”**

**Istruttore di Interventi basati sulla Mindfulness**

**Scuola di Psicoterapia Cognitiva “ Istituto Gabriele Buccola” s.r.l.**

**2012**

**Certificato di Esecutore BLSD-PBLSD-CRI**

**Esecutore laico Rianimatore Cardiopolmonari Adulto e Pediatrico**

**Croce Rossa Italiana Sez. Marotta**

**2005/2006**

**Certificato di Partecipazione al Corso Intensivo-Pratico di Ipnositerapia**

**Ipnositerapeuta**

**Azienda Ospedaliera “Ospedale San Carlo Borromeo” Milano**

**2004, 2005,2009**

**EMDR European Pratictioner 1° e 2° livello adulti, 1° e 2° livello adolescenti e bambini**

**Intervento con tecnica EMDR (Eyes Mouvement Desensitization and Reprocessing) per il trattamento del trauma**

**Associazione per l'EMDR Italia, Milano**

**2003**

**Master in Psicologia dell'Emergenza e Psicotraumatologia**

**Psicologa e Psicoterapeuta dell'Emergenza**

**Vertici Network Firenze**

**Corso di Perfezionamento post-laurea in Psicologia Giuridica**

**Interventi in ambito peritale, CTU e CTP**

**Università degli Studi di Urbino**

**1999**

**-Abilitazione al Training Autogeno Inferiore e Superiore**

**Esperto nella somministrazione del Training Autogeno individuale e di gruppo**

**Italian Committee for the Study of Autogenic Therapy and Training**

**-Corso di Perfezionamento post-laurea in Tutor di Tirocinio**

**Interventi in ambito tutoriale**

**Università degli Studi di Urbino**

**1998**

**Corso di aggiornamento “Utilizzo delle tecnologie Informatiche e Telematiche”**

**Programmi di Videoscrittura, Pacchetto Office, Navigazione Internet**

**Orienta-Formazione e Aggiornamento, Pesaro**

**1994**

**Diploma quadriennale di specializzazione in Psicoterapia della Gestalt**

**Psicoterapeuta ad orientamento Gestaltico**

**Società Italiana Gestalt, Roma**

**1993**

**Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo**

**Psicologo**

|                                                                   | <p><b>Ministero di Grazia e Giustizia, Roma</b></p> <p><b>Iscrizione Albo Psicologi Regione Marche n. 329</b></p> <p>1987, 1988<br/>Corso di Marketing<br/>Marketing<br/>Istituto Fernando Santi, san Benedetto del Tronto</p> <p><b>1985</b><br/><b>First Certificate in English of Cambridge</b><br/><b>Lingua Inglese Livello B2</b><br/><b>Golsmith's College, University of London</b></p> <p><b>1983</b><br/><b>Diploma di Laurea in Sociologia 110/110</b><br/><b>Dottore in Sociologia</b><br/><b>Università degli Studi di Urbino</b></p> <p>1978<br/>Diploma di Formazione Secondaria Superiore<br/>Maturità Scientifica<br/>Liceo Scientifico “B. Rosetti”, San benedetto del Tronto</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |    |                   |    |                  |    |         |    |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|-------------------|----|------------------|----|---------|----|---------|--|---------|--|---------|--|-------------------|--|------------------|--|--|--|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|
| <p><b>Madrelingua</b><br/>Livello parlato<br/>Livello scritto</p> | <p>Italiano<br/>Ottimo<br/>Ottimo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |    |                   |    |                  |    |         |    |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |
| <p><b>Altre lingue</b><br/>Autovalutazione</p>                    | <table><tr><th colspan="4">Comprensione</th><th colspan="4">Parlato</th><th colspan="2">Scritto</th></tr><tr><th colspan="2">Ascolto</th><th colspan="2">Lettura</th><th colspan="2">Interazione orale</th><th colspan="2">Produzione orale</th><th colspan="2"></th></tr><tr><td></td><td>B2</td><td></td><td>B2</td><td></td><td>B2</td><td></td><td>B2</td><td></td><td>B2</td></tr><tr><td></td><td>B1</td><td></td><td>B1</td><td></td><td>B1</td><td></td><td>B1</td><td></td><td>B1</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Comprensione |    |                   |    | Parlato          |    |         |    | Scritto |  | Ascolto |  | Lettura |  | Interazione orale |  | Produzione orale |  |  |  |  | B2 |  | B2 |  | B2 |  | B2 |  | B2 |  | B1 |  | B1 |  | B1 |  | B1 |  | B1 |
| Comprensione                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |    | Parlato           |    |                  |    | Scritto |    |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |
| Ascolto                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Lettura      |    | Interazione orale |    | Produzione orale |    |         |    |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |
|                                                                   | B2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | B2 |                   | B2 |                  | B2 |         | B2 |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |
|                                                                   | B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | B1 |                   | B1 |                  | B1 |         | B1 |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |
| <p>Inglese</p> <p>Francese</p>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |    |                   |    |                  |    |         |    |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |
| <p>Capacità e competenze sociali</p>                              | <p>Caratterialmente dotata di personalità estroversa, gli studi in Sociologia e Psicologia completano ed integrano le mie naturali attitudini.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |    |                   |    |                  |    |         |    |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |
| <p>Capacità e competenze organizzative</p>                        | <p>Dotata di natura pratica e tendente al problem solving, le esperienze professionali in Enti Pubblici e Privati in qualità di Coordinatrice e Formatrice hanno rinforzato questo ambito</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |    |                   |    |                  |    |         |    |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |
| <p>Capacità e competenze tecniche</p>                             | <p><b>In riferimento alla mia attuale professione di Psicologa-Psicoterapeuta, oltre alla necessaria formazione, le competenze in questo settore sono state acquisite in venti anni di pratica professionale</b></p> <p><b>L'attività di Psicotraumatologa delle Catastrofi e dell'Emergenza è stata preceduta da solida preparazione specialistica teorica e attuata in molteplici interventi di micro e maxi-emergenze sia in territorio italiano che internazionale. In aggiunta a ciò le competenze vengono costantemente aggiornate con partecipazione sia come fruitrice che relatrice in attività formative specifiche nonché esercitazioni di Protezione Civile-</b></p> <p>Per l'attività di Psicologa dello Sport, oltre alla formaione acquisita in ambito accademico e presso Enti Accreditati, da sempre nutro un sincero interesse per lo Sport ed in gioventù ho praticato Pallavolo a livello agonistico Provinciale. A livello amatoriale ho praticato tennis, sci e nordic walking. Credo fortemente nei valori olimpici e mi impegno nella Società Sportiva in cui opero a promuoverne i valori di sport etico e fair play. Nella mia pratica clinica di Psicoterapeuta incoraggio i miei pazienti a praticare attività sportiva e/o fitness come validissimi alleati del percorso psicoterapeutico. Mens sana in corpore sano!</p> |              |    |                   |    |                  |    |         |    |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |
| <p>Capacità e competenze informatiche</p>                         | <p>Basiche per la videoscrittura e l'uso del Power Point, buone per l'uso di Internet, acquisite tramite formazione specifica e pratica quotidiana</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |    |                   |    |                  |    |         |    |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capacità e competenze artistiche | Naturalmente dotata di abilità grafico pittoriche, le stesse sono state perfezionate nel corso degli anni grazie alla buona qualità della scolarizzazione e con studi privati.                                                                                                                                                                                                                               |
| Altre capacità e competenze      | Appassionata di arte e viaggi, possiedo una buona conoscenza del patrimonio artistico Italiano e non. Nei miei viaggi , non tralascio mai l'aspetto artistico culturale, frequentando musei, mostre e sociale, cercando sempre di entrare in contatto con gli abitanti per conoscere usi e costumi dei luoghi visitati.<br>Docente e regolare praticante di Meditazione Mindfulness prot. MBSR e MBCT        |
| Patente                          | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Pubblicazioni scientifiche       | <p>“The Impact of Sport Activity Shut down during the COVID-19 Pandemic on Children, Adolescents, and Young Adults: Was It Worthwhile?”, International Journal of Environmental Research and Public Health, 2022</p> <p>“Sport activity limitation during the COVID-19 pandemic in young Italian athlets: impact in mental health in children, adolescents and young adults”, Frontiers in Public Health</p> |

La sottoscritta DOROTEA RICCI,  
consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate in codesto curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.