

## INFORMAZIONI PERSONALI

Capasso Anna

OCCUPAZIONE PER LA QUALE  
SI CONCORRE

Psicoterapeuta

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2000–2005 **Diploma di Scuola Superiore**

Liceo Statale Giacomo Leopardi, indirizzo Socio-psicopedagogico, Recanati (Italia)

Discipline di indirizzo:

- Psicologia
- Pedagogia
- Sociologia

10/2005–01/2009 **Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche della Valutazione e Consulenza Clinica**

Università di Roma "La Sapienza", Roma (Italia)

110/110 e lode

- Psicologia Generale
- Psicologia Sociale
- Psicologia dello Sviluppo
- Neurofisiologia del comportamento

01/2009–12/2010 **Laurea Magistrale in Psicologia Dinamico-Clinica nell'Infanzia, nell'Adolescenza e nella Famiglia**

Università di Roma "La Sapienza", Roma (Italia)

110 e lode/ 110 e lode

25/11/2010–05/07/2011 **Percorso Professionalizzante: "Le competenze dello psicologo nell'area del sostegno alla genitorialità: metodologie di enrichment familiare."**

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, "Sapienza", Università di Roma.

05/2014–06/2014 **Corso di Formazione sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento**

Dott.ssa Anita Ticchi, Roma (Italia)

La riabilitazione dei DSA.

02/2016–04/2016 **Attestato di partecipazione**

Ciclo di Seminari "Crescere nelle famiglie di Oggi", Roma

- 01/2012–07/2017 Specializzazione in Psicoterapia**  
Istituto di Terapia Relazione Integrata (I.T.R.I.), Roma (Italia)  
La Scuola segue un approccio che integra l'orientamento Psicoanalitico con l'orientamento Sistemico-Familiare.
- 03/2008–09/2008 Tirocinio formativo pre-lauream (500 ore)**  
I.R.E.P. - Istituto Ricerche Europee per la Psicoanalisi, Roma (Italia)  
- attività formativa in ambito clinico  
- riunioni di équipe  
- osservazione partecipata  
- discussione dei casi clinici
- 2011–2012 Collaborazione presso la Cattedra Universitaria del Prof. Zavattini**  
Università di Roma, "Sapienza", Roma (Italia)  
- coinvolgimento in attività di ricerca;  
- partecipazione alle attività della cattedra;  
- partecipazione a seminari, congressi e convegni di rilevanza scientifica internazionale.
- 03/2011–03/2012 Tirocinio formativo post-lauream (1000 ore)**  
Università di Roma "Sapienza", Facoltà di Psicologia 1  
Cattedra della Prof.ssa Ferri:  
- attività nell'ambito della didattica, della formazione;  
- collaborazione a progetti di ricerca;  
- partecipazione a seminari e workshop.
- 11/2012–06/2013 Volontariato come Psicologa**  
Istituto Cattaneo, Roma (Italia)  
- Ideazione e implementazione di progetti di prevenzione psicologica e di promozione della salute (tematiche: bullismo, educazione socio-affettiva, motivazione allo studio, gestione delle emozioni, dipendenze, devianza);  
- Attività di facilitazione delle relazioni nei gruppi-classe, favorendo la costruzione di relazioni positive con i pari e con i docenti;  
Per poter raggiungere gli obiettivi prefissati sono state implementate diverse attività: *circle time*, *il brainstorming*, *giochi di ruolo*, *cinforum* e *discussioni di gruppo*.
- 03/2013–03/2014 Tirocinio della Specializzazione in Psicoterapia**  
Istituto di Psicologia e Psichiatria del Policlinico Universitario A. Gemelli, Roma (Italia)  
- Attività di psicodiagnosi e di psicologia clinica;  
- Inserimento in gruppi di supervisione clinica in cui vengono presentati e discussi i casi trattati nella struttura;  
- Affiancamento ai colloqui e alle sedute di psicodiagnosi.
- 09/2014–12/2015 Tirocinio della Specializzazione in Psicoterapia**  
ASL RM D, Roma (Italia)  
Centro di Salute Mentale  
- attività di accoglienza dei nuovi pazienti;

- riunioni di équipe;
- colloqui di valutazione;
- psicoterapie con supervisione.

#### 01/2014–09/2017 **Psicoterapeuta in formazione presso il Centro Clinico Ambulatoriale I.T.R.I.**

Centro Clinico Ambulatoriale I.T.R.I., Roma (Italia)

- Lavoro in équipe in un'ottica integrata con particolare attenzione ed esperienza clinica su casi di DCA(Disturbi del Comportamento Alimentare)
- Psicoterapie familiari
- Psicoterapie individuali
- Psicoterapia di gruppo
- Supervisioni con il Direttore del Centro Clinico e con il gruppo clinico

#### 01/2018–12/2020 **Collaborazione come Psicoterapeuta presso il Centro Clinico Ambulatoriale I.T.R.I.**

Centro Clinico Ambulatoriale I.T.R.I., Roma (Italia)

Il Centro segue un modello di trattamento psicoterapico che integra il sistema relazionale (terapia della famiglia, terapia della coppia) con il sistema intrapsichico (terapia dell'individuo). L'integrazione avviene anche tra operatori operanti nell'area biologica (medici specialisti, psichiatri, neuropsichiatri infantili, medici specialisti di nutrizione clinica).

Tale modello trova la sua indicazione nelle situazioni di crisi individuale e familiare, nei disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza, nelle crisi di coppia, nelle gravi psicopatologie (disturbi del comportamento alimentare, disturbi dell'umore, disturbi d'ansia, patologie somatopsichiche, etc.).

Le principali attività:

- **Psicoterapie Individuali,**
- **Psicoterapie Familiari,**
- **Psicoterapia di Gruppo,**
- **Supervisioni settimanali con l'Equipe del Centro Clinico.**

### ESPERIENZA PROFESSIONALE

#### 2009–2010 **Tutor per Recupero Studenti Universitari fuoricorso**

Università di Roma "La Sapienza", Roma (Italia)

- Sensibilizzazione al recupero e alla ripresa degli studi
- Guida nel percorso didattico con studenti fuori corso per permettere a questi ultimi il conseguimento della laurea

#### 10/2010–07/2018 **Educatrice supplente**

Comune di Roma, Roma (Italia)

- capacità di analisi dei bisogni degli individui nella loro complessità;
- capacità di elaborare un progetto di intervento educativo e di attuarlo utilizzando strumenti e tecniche diverse;
- capacità di relazione intesa come consapevolezza di vivere, attraverso il proprio coinvolgimento, i rapporti interpersonali e di gruppo;
- capacità di controllo delle interferenze emotive finalizzato all'operatività professionale;
- capacità di realizzare interventi a sostegno di tecniche terapeutico-riabilitative;

- capacità di lavoro in gruppo, anche a livello inter-professionale, che consenta di inserirsi in un rapporto paritario secondo le proprie modalità professionali, attraverso il proprio apporto specifico nei momenti della programmazione, dell'attuazione e verifica dell'intervento;
- capacità di cooperare con le famiglie degli utenti per favorire la compartecipazione del progetto educativo;
- capacità di maturazione progressiva della deontologia professionale, di ridefinizione continua della professionalità e di ricerca di strumenti di formazione.

01/09/2013–alla data attuale

### Assistente Specialistico

Consorzio Tiresia e Cooperativa Cassiavass - I.I.S. Cattaneo, Roma &amp; I.I.S. De Amicis, Roma (Italia)

- Prestazioni di natura sociale, educativa ed assistenziale prestate a favore dei soggetti disabili e delle loro famiglie
- Favorire uno sviluppo armonico e completo della personalità degli individui bisognosi di sostegno
- Promuovere l'autonomia personale, lo sviluppo culturale, l'integrazione sociale e le relazioni interpersonali degli alunni
- Promuovere e sostenere lo sviluppo delle competenze individuali
- Orientare e facilitare la persona nell'accesso ai servizi sociali, sanitari ed educativi in funzione preventiva, curativa e riabilitativa;
- Sostenere la famiglia del disabile a riattivare, laddove è necessario, le sue potenzialità educative e riabilitative

2013–2015

### Assistente allo Studio - Preparazione Esami Universitari e tesi

Privato, Roma (Italia)

- Sostegno allo studio
- Strategie e metodo di studio
- Supporto nella stesura di elaborati scritti

10/2014–06/2016

### Esperto Psicologo

Istituto Statale Carlo Cattaneo, Roma (Italia)

Sportello di Ascolto Psicologico e di Accoglienza:

- Supporto psicologico rivolto ad alunni e famiglie
- Prevenzione della Dispersione e Abbandono Scolastico
- Gestione delle dinamiche conflittuali e delle emergenze
- Gestione dei rapporti con i Servizi del Territorio (Assistenti sociali, centri di aggregazione, etc.)
- Attività di gruppo (circle time, brainstorming, role playing)

2014–2016

### Operatrice progetto FIXO - Psicologa Orientatrice

Progetti Italia Lavoro, Roma (Italia)

Il progetto è incentrato sul rafforzamento delle azioni di orientamento al lavoro, finalizzate all'inserimento lavorativo degli studenti che frequentano le classi IV e V delle Scuole Superiori Tecniche e Professionali, sperimentando l'efficacia del pilot scheme che prevede l'erogazione di servizi di placement a favore dei giovani (target 16/22 anni), secondo gli schemi della "Youth Guarantee".

01/03/2015–31/03/2015

### Psicologa Formatrice

Istituto Paritario Figlie Dell'Addolorata, Potenza Picena (Italia)

- Attività di formazione e informazione in merito ai Disturbi del Comportamento Alimentare in età evolutiva.
- Prevenzione primaria sul tema.

- Promozione della salute rivolta ai genitori, ad Educatori ed Insegnanti.

2015–alla data attuale

## Tutor DSA (Disturbi Specifici Apprendimento)

Roma

- Costruzione mappe concettuali
- Riabilitazione
- Utilizzo di software
- Apprendimento metodo di studio e strategie di studio

2015–alla data attuale

## Psicologa, Psicoterapeuta

Libera professione, Roma, Marche

Svolgo l'attività clinica con:

- Bambini
- Adolescenti
- Adulti
- Famiglie

In particolare, dal 2018 seguo molti casi di pazienti affetti da **Disturbi del Comportamento Alimentare** e relative famiglie. Molti di questi afferiscono al Centro per la diagnosi ed il trattamento dei **DCA** di Fermo o ad altre strutture del territorio. In molte occasioni mi interfaccio con diversi membri dell'equipe e con professionisti (psichiatri, nutrizionisti) che prendono in carico i suddetti pazienti, in modo da poter lavorare in modo integrato.

10/2016–05/2018

## Psicologa

Asilo Nido Sardi, Roma

- Incontri di sensibilizzazione, alfabetizzazione e di prevenzione primaria rispetto al tema delle emozioni con i bambini 0-3 anni,
- Incontri di sostegno alla genitorialità,
- Coordinamento e Supervisione delle Educatrici.

03/2018–03/2018

## Psicologa formatrice

Scuola Infanzia "Figlie dell'Addolorata", Potenza Picena (Italia)

Prevenzione e sostegno alla genitorialità sulla tematica "Le regole e i capricci"

12/2017–alla data attuale

## Psicoterapeuta

Healthy Work, Roma (Italia)

Supporto psicologico ai dipendenti delle aziende multinazionali assistite da HW.

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

italiano

Altre lingue

inglese  
spagnolo

| COMPrensione |         | PARLATO     |                  | PRODUZIONE SCRITTA |
|--------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
| Ascolto      | Lettura | Interazione | Produzione orale |                    |
| B1           | B2      | B1          | B1               | B2                 |
| A2           | A2      | A2          | A2               | A2                 |

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

**Competenze comunicative** - buone competenze comunicative acquisite durante le mie esperienze lavorative a contatto con il

pubblico, in particolare durante le attività di formazione e informazione (promozione della salute e attività di prevenzione nelle scuole)

- ottime competenze relazionali acquisite tramite il lavoro in équipe in diversi contesti (scuola superiore, asilnido, tirocini formativi, etc.)
- ottime competenze nel lavoro in contesti a struttura gerarchica.

#### Competenze organizzative e gestionali

- significative competenze organizzative e di *team leading* acquisite inizialmente con la partecipazione ai gruppi di studio universitari e, successivamente, durante le esperienze lavorative presso gli Uffici tecnici dell'Università e nei successivi contesti lavorativi;
- buone capacità di coordinamento acquisite grazie alle esperienze lavorative e di volontariato effettuate.
- buone capacità nella creazione, programmazione, organizzazione e gestione delle attività con i gruppi-classe

#### Competenze professionali

- competenze nell'ambito della formazione, della prevenzione primaria e secondaria e della promozione del benessere;
- competenze nella gestione di colloqui nell'ambito clinico, nell'ambito dell'orientamento e nell'area del supporto psicologico all'interno del contestoscolastico;
- competenze nella creazione di un'alleanza di lavoro con i pazienti e con le famiglie;
- competenze di *mentoring* acquisite tramite le diverse esperienze di tirocinio e lavorative;
- somministrazione, elaborazione e codifica dei test: SCL 90, STAI X1, STAI X2, MILLON III, SCID II, EISENCK, MMPI-2, BDI, EDI-2, Y-BOCS, WAIS-R;
- conoscenza, somministrazione e codifica dei reattivi grafici e del test di Wartegg;
- conoscenza dei test: ECR-R, MSQ, ISS, DAS, ISSB, DERS.

#### Competenze digitali

| AUTOVALUTAZIONE                 |                 |                        |                 |                         |
|---------------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| Elaborazione delle informazioni | Comunicazione   | Creazione di Contenuti | Sicurezza       | Risoluzione di problemi |
| Utente autonomo                 | Utente avanzato | Utente autonomo        | Utente autonomo | Utente autonomo         |

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

#### Patente di guida

B

#### ULTERIORI INFORMAZIONI

##### Progetti

Progetto: Fixo Scuola & Università

Anno scolastico: 2014/2015;

Progetto: Sportello di Ascolto, Orientamento e Accoglienza contro la dispersione e l'abbandono scolastico.

Anno scolastico 2014/2015;

Progetto: Sportello di Ascolto, Orientamento e Accoglienza contro la dispersione e l'abbandono scolastico.

Anno scolastico 2015/2016

Progetto: Il nido delle Emozioni. Il Progetto è stato svolto presso l'asilo nido Sardi, Via dei Sardi, Roma. Ha coinvolto i bambini 0-3 anni, le Educatrici e i genitori.

Anno scolastico: 2016/2017

Progetto: EmozioniAMoci. Il Progetto è stato svolto presso l'asilo nido comunale Sardi, Via dei Sardi, Roma. Ha coinvolto i bambini 0-3 anni, le Educatrici e i genitori.

Anno scolastico: 2017/2018

#### Conferenze 14/05/2011

Seminario "**Capacità trasformative e tendenze distruttive nelle crisi coniugali**" (Nicolino Rossi, Giulio Cesare Zavattini, Patrizia Velotti, David Sharff, Jill Savege Sharff) con sede a Bologna.

09/06/2011

Seminario "**Dal cosa al come: l'uso clinico del paradigma dell'attaccamento**". Evento organizzato dalla Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università di Roma, Sapienza, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica.

18/08/2011-21/08/2011

**IAC (International Attachment Conference)** con sede adOslo.

16/09/2011-18/09/2011

**Convegno Nazionale dell'AIP (Associazione Italiana Psicologia)** con sede a Catania - Sezione di Psicologia Dinamico-Clinica.

12/11/2011

**XIV Convegno Nazionale "Autismo Infantile"**

**"La centralità della diagnosi precoce per un progetto terapeutico mirato".**

25/11/2011

**Il Congresso AIPC**

**"Il corpo nel dialogo intersoggettivo". L'attualità delle psicoterapie corporee nel confronto con l'Infant Research.** Apertura del Congresso con una Relazione Magistrale del Prof. Ed. Tronick.

26/01/2013

Seminario "**Il ruolo dello psicologo dell'emergenza nelle situazioni di lutto traumatico**". Ancona, Ordine degli Psicologi Consiglio Regionale delle Marche.

13-14-15/03/2015

**Giornate Nazionali di Sensibilizzazione e Informazione sui Disturbi Del Comportamento Alimentare.** II Edizione. Azienda Ospedaliera Sant'Andrea, Roma.

22/04/2015

Seminario "**Sulla costruzione dello spazio potenziale**", Max Hernandez e Andreas Giannakoulas. Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria Infantile, Sapienza, Università di Roma.

23/04/2015

Seminario "**In ascolto dell'infanzia: i figli tra i conflitti di coppia**". De Rienzo, Montecchi, Neri, Loreti. AIPA, Roma.

03-04/12/2016

Convegno "**Quale domani per la famiglia dell'Oltre Edipo?**". Società Psicoanalitica Italiana, Centro Psicoanalitico di Roma

10-11/02/2018

Conferenza "**Anxiety**". Italian Psychoanalytic Dialogues and International Neuropsychoanalysis Society. Le Doux, Bolognini

#### Presentazioni/Pubblicazioni 18/08/2011

- Presentazione come *discussant* del poster dal titolo "**Sexual satisfaction and attachment in marriage**" - Castellano R., Capasso A., Velotti P.

16/09/2011

- Presentazione come *discussant* del poster dal titolo "**Regolazione emotiva e stili di coping durante l'iter diagnostico dell'infertilità**" - Catellano R., Capasso A.

- Pubblicazione del poster dal titolo "**L'impiego della ricerca qualitativa nello studio della nascita pretermine**" - Cataudella S., Patti V., Capasso A.

20-23/09/2012

- Pubblicazione del poster dal titolo "**Modello di attaccamento, funzione riflessiva e adattamento di coppia nel paziente adulto affetto da psoriasi: studio di un caso**".- Vari C., Capasso A.

**Dati personali** Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".