

**CURRICULUM VITAE
DI LAURA ANGELINI**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Angelini Laura
Indirizzo	Via Marechiaro N4- 63074 – S. Benedetto del Tronto (AP)
Telefono	3387375776
E-mail	<i>langelini@unich.it</i> PEC: <i>laura.angelini.579@psypec.it</i>
Cittadinanza	Italiana
Data e Luogo di nascita	13 Luglio 1977, S. Benedetto del Tronto (AP)

Occupazione	Psicologa – Psicoterapeuta libero professionista
Settore Professionale	Neuropsicologia – valutazioni psicodiagnostiche e trattamenti riabilitativi in età evolutiva ed età adulta;

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**

Date (da – a)	Febbraio – Settembre 2022
Posizione/lavoro	Vincitore del bando per il conferimento di un incarico libero-professionale ad uno Psicologo Psicoterapeuta finalizzato alla realizzazione del Progetto <i>"Sorveglianza della popolazione a rischio finalizzata ad anticipare la diagnosi dei disturbi di spettro autistico"</i>
Nome della struttura	S.O.D. Neonatologia – Ospedale Salesi – Ospedali Riuniti Marche
Date (da – a)	Ottobre 2016 – oggi
Posizione/lavoro	Esperto ratione materiae – vincitore, due volte consecutive, del bando di concorso nazionale per contratto triennale libero professionista
Nome della Struttura	INPS di Ascoli Piceno
Date (da-a)	1 Giugno 2013 – oggi
Posizione/lavoro	Neuropsicologa, Psicoterapeuta
Principali attività e responsabilità	Attività clinica di psicodiagnostica, valutazione neuropsicologica e definizione dei piani di trattamento in età infantile, scolare e adolescenziale
Nome della struttura	Studi professionali privati presso S. Benedetto del Tronto (AP), Giulianova (TE), Morro d'Oro (TE)
Date (da – a)	Gennaio –Febbraio 2019 e 2020
Posizione	Attività di osservazione dello sviluppo comunicativo e relazionale presso i nidi comunali di S. Benedetto del Tronto e Grottammare – per il Progetto Be Sprint, Impresa Sociale con i Bambini (24 + 13 ore)
Nome della Struttura	Cooperativa Sociale COOSS Marche ONLUS
Date (da – a)	2017, Settembre
Posizione	Vincitore bando come formatore insegnanti scuola dell'infanzia – rete Ambito Marche AP004 Unità formativa N1- finanziamenti PON (tot 54 ore)

Nome della struttura	Scuola capofila: Istituto "De Carolis" Acquaviva-Monsampolo
Date (da – a)	1 Marzo 2014 – 31 Dicembre 2015
Posizione/lavoro	Borsa di formazione e di ricerca dal titolo " <i>Correlati EEG della comprensione dello sguardo referenziale in età prescolare, scolare e adolescenziale</i> ". Raccolta soggetti di età prescolare, scolare e adolescenziale, acquisizione registrazioni EEG, elaborazione e analisi dati EEG al fine della scrittura di un articolo scientifico
Responsabile	Prof. Gian Luca Romani, Direttore ITAB
Tutor	Prof. Tiziana Aureli, Docente Ordinario Università di Chieti
Nome della struttura	Dipartimento di Neuroscienze & Imaging dell'Università degli Studi "G.d'A"- Chieti
Date (da – a)	1 Novembre 2013 – 31 Ottobre 2014
Posizione /Lavoro	Psicologa volontaria
Principali attività e responsabilità	Colloqui clinici e valutazioni neuropsicologiche in età infantile, scolare e adolescenziale; somministrazione batterie psicometriche, test di personalità MMPI-A
Responsabile	Dr. Alfredo Fioroni, Fisiatra
Tutor	Dr. Tiziana Capriotti, Neuropsichiatra Infantile
Nome della struttura	Unità Multidisciplinare dell'Età Evolutiva (UMEE) dell'Ospedale Civile di S. Benedetto del Tronto
Date (da – a)	Febbraio-Giugno 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018
Posizione/lavoro	Consulente esterno per il progetto di prevenzione DSA "Screening DSA e valutazione dei prerequisiti di letto-scrittura", nelle classi I e II della scuola Primaria di Acquaviva e nell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia Scuola di Monsampolo del Tronto e di Acquaviva Picena (AP)
Nome della Struttura	Istituto Scolastico Comprensivo (ISC) "De Carolis" di Acquaviva e Monsampolo (AP)
Date (da – a)	1 Novembre 2012 – 31 Agosto 2013
Posizione/lavoro	Borsa di Ricerca dal titolo "Acquisizione e analisi dati EEG sullo sviluppo dell'attenzione nel primo anno di vita"
Principali attività e responsabilità	Raccolta soggetti di età infantile e adulta, acquisizione registrazioni EEG, elaborazione e analisi dati EEG al fine della scrittura di un articolo scientifico
Responsabile	Prof. Gian Luca Romani, Direttore ITAB
Tutor	Prof. Tiziana Aureli, Docente Ordinario Università di Chieti
Nome della struttura	Università di Chieti – Dipartimento di Neuroscienze e Imaging
Date (da – a)	Maggio - Luglio 2013
Posizione/lavoro	Psicologa – Formatore (contratto di prestazione d'opera occasionale – 500 Euro)
Principali attività	Attività di formazione sui Disturbi specifici di Apprendimento rivolto agli insegnanti della scuola Primaria e dell'Infanzia
Responsabile	Dott. Francesco Bonelli, Dirigente Scolastico
Nome della struttura	Istituto Scolastico Comprensivo (ISC) "De Carolis" di Acquaviva e Monsampolo (AP)
Date (da – a)	Febbraio - Giugno 2012
Posizione/lavoro	Contratto di prestazione d'opera occasionale (1.000 Euro)
Principali attività e responsabilità	Progetto di ricerca "Autismo e Fenotipi atipici: profili funzionali": raccolta dati presso le scuole elementari del Comune di Teramo,

Nome della struttura	somministrazione della batteria psicometrica WISC-III e di test neuropsicologici atti alla valutazione delle abilità fine-motorie e delle funzioni esecutive; imputazione dati nelle tabelle Excel. Dipartimento di Neuroscienze dell' Università degli Studi di Parma
Date (da – a)	Novembre 2008 – Gennaio 2009
Posizione/lavoro	Borsa di studio all'attività di ricerca dal titolo "Imitazione elicitata di sequenze di azione e abilità di memoria nel secondo anno di vita" SSD M-PSI/04 - Area 11
Principali attività	Raccolta dati presso alcuni Nidi d'Infanzia Comunali di Fano
Responsabile	Prof. Francesco Caciagli, Direttore Dipartimento Scienze Biomediche
Tutor	Prof. Tiziana Aureli, Docente Ordinario Università di Chieti
Nome della struttura	Dipartimento di Scienze Biomediche, Università degli Studi "G. d'A." di Chieti
Date (da – a)	Settembre 2005 – Agosto 2008
Posizione/lavoro	Borsa di formazione all'attività di ricerca dal titolo "Monitoraggio della realtà e suggestionabilità in età scolare" - SSD M-PSI/04, Area 11 -
Principali attività e responsabilità	Somministrazione di paradigmi sperimentali sulla memoria. Raccolta dati presso alcune scuole Medie Inferiori e Superiori di San Benedetto del Tronto (AP).
Responsabile	Prof. Francesco Caciagli, Direttore Dipartimento Scienze Biomediche
Tutor	Prof. Tiziana Aureli, Docente Ordinario Università di Chieti
Nome della struttura	Dipartimento di Scienze Biomediche, Università degli Studi "G. d'A." di Chieti
Date (da – a)	Ottobre 2003 – Ottobre 2004
Posizione/lavoro	Contratto di collaborazione occasionale (6.620 Euro)
Principali attività e responsabilità	Rilevazione e codifica dei dati dai fascicoli dell'Ufficio dei Servizi Sociali Minorili (USSM di Bologna), inserimento e analisi dei dati, elaborazione di una relazione conclusiva relativa alle modalità di documentazione delle informazioni presso l'USSM e pubblicazione di un libro sull'istituto della Messa alla prova per la casa editrice Carocci
Responsabile	Dott. Anna Mestitz, dirigente di ricerca presso l'IRSIG-CNR
Nome della struttura	Istituto di Ricerca sui Sistemi Giudiziari del Consiglio Nazionale delle Ricerche (IRSIG-CNR) di Bologna

ESPERIENZA LAVORATIVA, Docenza

Date (da-a)	Anno Accademico: 2022/2023, 2021/2022, 2020/2021, 2019/2020
Posizione	Docente a contratto (64 ore, 8 CFU) dell'insegnamento "Precursori e sviluppo delle funzioni Esecutive" per il Corso di Laurea in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
Nome della struttura	Dipartimento di Neuroscienze Imaging e Scienze Cliniche – Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti
Date (da – a)	Anno Accademico 2021, 2022 2023
Posizione	Docente del Master Universitario di II livello "DSA e altri disturbi del Neurosviluppo" - Modulo "Scale NEPSY II" (8 ore)
Responsabile	Prof. Mirco Fasolo
Nome della Struttura	Dipartimento di Neuroscienze e Imaging dell'Università degli Studi G.d'A. di Chieti
Date (da – a)	Anno Accademico 2022
Posizione	Docente del Master Universitario di II livello "Neuropsicologia Clinica" - Modulo "Analisi Casi Clinici" (32 ore)

Prof. Alberto Di Domenico
Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio -
Università degli Studi G.d'A. di Chieti

Date (da - a)	Anno Accademico: 2018/2019, 2017/2018, 2016/2017
Posizione	Docente a contratto (32 ore, 4 CFU) dell'insegnamento "Valutazione testistica cognitiva" per il Corso di Laurea in Psicologia Clinica
Nome della struttura	Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio - Università degli Studi "G.d'Annunzio" di Chieti
Data (da - a)	Anno Accademico: 2018/2019, 2017/2018, 2016/2017, 2015/2016, 2014/2015, 2013/2014
Posizione	Docente a contratto (modulo da 16 ore) Minicorso (EPG - 2 CFU) in "Neuroscienze cognitive dello sviluppo" per i Corsi in Neuroscienze cognitive dello Sviluppo (ex Neuropsicologia) e in "Somministrazione e analisi delle prove WPPSI-III" per il Corso di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio (2013, 2014) e "Strumenti di valutazione per i Disturbi Specifici di Apprendimento" (2006, 2007, 2008, 2009, 2010)
Nome della struttura	Università degli Studi "G.d'A." di Chieti
Data (da - a)	2019, 2018
Posizione	Docente a contratto dell'Insegnamento "Scale di valutazione dello sviluppo infantile"
Nome della Struttura	Scuola di Specializzazione quadriennale in Psicoterapia "ANSvi", Parma
Data (da - a)	Ottobre-Novembre 2015
Posizione	Docente (14 ore) per il corso di formazione "Operatore addetto al supporto dei soggetti con difficoltà di apprendimento (DSA/BES)"
Nome della Struttura	Cooperativa Sociale COOSS Marche ONLUS/Società Cooperativa per azioni
Date (da - a)	Febbraio- Marzo 2015 e 2014
Posizione/lavoro	Docente del Master Universitario di II livello "Difficoltà e disturbi dell'apprendimento scolastico: prevenzione, diagnosi e trattamento" Moduli (8 ore + 4 ore totale 12 ore)
Responsabile	Dott. Sergio di Sano
Coordinatore	Prof. Tiziana Aureli
Nome delle Struttura	Dipartimento di Neuroscienze e Imaging dell'Università degli Studi G.d'A. di Chieti
Date (da - a)	13-14 Dicembre 2015; 17-18 Dicembre 2014
Posizione	Docenze a titolo oneroso
Principali attività e responsabilità	Corso di Formazione con ECM dal titolo "Segni precoci dello spettro autistico"; "Strumenti di valutazione dello sviluppo del bambino: 0-3 anni" per i terapisti dell'età evolutiva
Responsabile	Dr. Tiziana Capriotti
Nome delle Struttura	Ospedale "Madonna del Soccorso" di S. Benedetto del Tronto - ASUR MARCHE AREA VASTA N°5

ISTRUZIONE E FORMAZIONE, Titoli di Studio

Data	12 Aprile 2013
Titolo conseguito	Dottore di Ricerca in "Neuroimaging funzionale: dalle cellule ai

Specifiche della qualifica	sistemi"- XXIV ciclo Titolo del lavoro di tesi: <i>"Correlati elettrofisiologici del processamento della relazione sguardo-oggetto in un paradigma live"</i>
Tutor	Prof. Tiziana Aureli
Coordinatore	Prof. Gian Luca Romani
Commissario esterno	Dott. Cosimo Urgesi, Ricercatore dell'Università degli Studi di Udine
Istituto/struttura	Dipartimento di Neuroscienze & Imaging - Università degli Studi "G.d'A" di Chieti
Livello classific. nazionale	Ottima
Data	15 Dicembre 2012
Titolo conseguito	Psicoterapeuta in "Neuropsicologia dello sviluppo: psicodiagnostica e pianificazione dei trattamenti riabilitativi e psicoterapeutici"
Specifiche della qualifica	Titolo del lavoro di tesi: <i>"Antefatti della Classificazione, Funzioni Esecutive, Teoria della Mente in età Prescolare: studio pilota su un protocollo di valutazione sperimentale"</i>
Direttore	Dr. Giovanni Bilancia, Neuropsichiatra Infantile
Istituto/struttura	Scuola di Specializzazione quadriennale post-lauream "Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo" (ANSvi) di Parma
Data	1 Aprile 2009
Titolo conseguito	Psicologa
Specifiche della qualifica	Iscrizione all'Albo Psicologi Sezione A - N°1902
Istituto/struttura	Ordine degli Psicologi della Regione Marche
Data	20 Marzo 2009
Titolo conseguito	Dottore di Ricerca in Psicologia - XX Ciclo
Specifiche della qualifica	Titolo del lavoro di tesi: <i>"Il ricordo di eventi personali in età infantile: la comparsa della memoria autobiografica"</i>
Tutor e Coordinatore	Prof. Tiziana Aureli
Commissario esterno	Prof. Anna Silvia Bombi, docente ordinario Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
Istituto/struttura	Scuola Superiore di Dottorato - Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti
Data	2008 – 2014
Titolo conseguito	Nomina Cultore della materia Anni Accademici 2008 – 2014 in Psicologia dello Sviluppo II (titolare Prof. Tiziana Aureli), Psicologia dello Sviluppo in età scolare (titolare Dott. Di Sano), Teorie e modelli dello sviluppo (titolare Prof.ssa Aureli), Psicologia dello sviluppo in adolescenza (titolare Dott.ssa. Camodeca) Psicologia dello sviluppo cognitivo (titolare Dott. Di Sano), in Psicologia dello sviluppo emotivo ed affettivo (titolare Dott.ssa Coppola), in Psicologia dello sviluppo interattivo e comunicativo (titolare Prof.ssa Aureli), Psicologia dello sviluppo dell'infanzia
Istituto/struttura	Corsi di Laurea in: Scienze e tecniche Psicologiche Scienze Psicologiche e Laurea Magistrale Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti
Data	6 Marzo 2008
Titolo conseguito	<i>Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo</i>
Istituto/struttura	Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti
Data	12 Febbraio 2004
Titolo conseguito	Laurea in Psicologia Generale e Sperimentale
Specifiche della qualifica	Titolo del lavoro di tesi: <i>"Testimonianza infantile: monitoraggio della fonte e riduzione dei falsi ricordi"</i>
Relatore	Prof. Fiorella Giusberti, docente Ordinario di Psicologia, Università degli Studi di Bologna
Correlatore esterno	Dott. Simona Ghetti, Ricercatrice presso IRSIG – CNR di Bologna

Istituto/struttura Livello nella classificazione	l'Università degli Studi "Alma Mater" di Bologna 110/110 e lode
Data Titolo conseguito Istituto/struttura	Luglio 1996 Maturità Scientifica Liceo Scientifico "B. Rosetti" di S. Benedetto del Tronto (AP)
ISTRUZIONE E FORMAZIONE, TIROCINI	
Data Titolo della qualifica Specifiche della qualifica	Novembre 2010–Settembre 2012 Tirocinio per la Scuola di Specializzazione – II, III e IV anno (totale 1500 ore) <i>Attività svolte:</i> valutazione psicometrica delle competenze cognitive e linguistiche in età infantile, prescolare e scolare attraverso la somministrazione delle scale standardizzate Bayley-III, BVN 5-11, Leiter-R, P.P.V.T-R, O.L.C., T.o.L., WISC III
Tutor Istituto/struttura	Dott. Fabiana Vallorani, Psicologa Psicoterapeuta Istituto di Riabilitazione S.Stefano Spa – Centro Ambulatoriale di San Benedetto del Tronto (A.P.)
Data Titolo della qualifica Specifiche della qualifica	Maggio – Dicembre 2009 Tirocinio per la Scuola di Specializzazione – I anno (totale 250 ore) <i>Attività svolte:</i> osservazione e valutazione psicometrica delle competenze cognitive e linguistiche in età infantile attraverso la somministrazione delle scale standardizzate Bayley III e delle scale Uzgis-Hunt
Tutor Istituto/struttura	Prof. Carla Candelori, Psicologa Psicoterapeuta Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione dell'Università degli Studi "G. d'A." di Chieti
Data Titolo della qualifica Specifiche della qualifica	1 Giugno – 1 Ottobre 2009 Svolgimento periodo di ricerca e formazione all'estero in qualità di dottoranda di ricerca <i>Attività svolte:</i> training all'utilizzo in ambito di ricerca dell'Elettroencefalografia pediatrica Geodesic Hydrocell SensorNet – 128 canali - EGI system. Registrazioni Eeg, elaborazione e analisi dei dati elettrofisiologici
Tutor Istituto/struttura	Dott. Victoria Southgate, Ricercatrice Centre Brain and Cognitive Development (CBCD) – Birkbeck College –University of London
Data Titolo della qualifica Specifiche della qualifica	15 Settembre 2004 – 15 Marzo 2005 Tirocinio post-lauream – II semestre (500 ore) Area: Psicologia clinica (neuropsicologia clinica). <i>Attività svolte:</i> somministrazione di batterie testistiche standardizzate in pazienti affetti da patologie neurodegenerative per la valutazione di deficit cognitivi: memoria, attenzione e orientamento visuo-spaziale. Partecipazione all'applicazione di un protocollo sperimentale in pazienti cardiopatici per lo studio dei cambiamenti post-operatori dei processi cognitivi. Osservazione di programmi di riabilitazione cognitiva progettati ad hoc attraverso la stimolazione specifica dell'area interessata dal disturbo Neurologico
Tutor Istituto/struttura	Dr. Andrea Stracciari Reparto di Neurologia, Ospedale S.Orsola-Malpighi (Bologna)
Data Titolo della qualifica Specifiche della qualifica	16 Marzo 2004 – 15 Settembre 2004 Tirocinio post-lauream – I semestre (500 ore) <i>Attività svolte:</i> Progetto di ricerca sullo sviluppo della memoria: "I

	processi di recollection e familiarity in età evolutiva”: definizione del disegno sperimentale, elaborazione delle ipotesi, selezione degli stimoli, raccolta dati presso una scuola elementare dell’ VIII Circolo di Bologna, inserimento e analisi dei dati con SPSS e composizione dell’elaborato scritto
Tutor	Dott. Simona Ghetti, Associate Professor presso l’Università della California, Davis e ricercatrice presso IRSIG-CNR (Bologna)
Istituto/struttura	Istituto di Ricerca sui Sistemi Giudiziari del Consiglio Nazionale delle Ricerche (IRSIG-CNR, Bologna)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE, ESPERIENZE FORMATIVE

Data	10,11 e 17, 18, 19 Settembre 2021
Tipo di Formazione	Corso di Formazione Permanente in Esperto in Interventi di Video-Feedback per la promozione della Genitorialità Positiva e la Disciplina Sensibile organizzato dal <i>Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche dell’Università di Chieti</i>
Direttore Scientifico	Dott.ssa Francesca Lionetti
Data	18 – 20 Settembre 2014
Tipo di Formazione	<i>XXVII Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, presso l’Università della Calabria, Cosenza</i>
Data	21 – 24 Gennaio 2015
Tipo di Formazione	Convegno Nazionale “Giornate di Neuropsicologia dell’età evolutiva”, X edizione, Bressanone (Bz).
Data	25 – 26 Ottobre 2013
Tipo di Formazione	<i>XXII Congresso Nazionale AIRIPA, Associazione Italia per la Ricerca e l’Intervento in Psicopatologia dell’Apprendimento - Pordenone</i>
Direttore Scientifico	Prof. Cesare Cornoldi, docente Università degli Studi di Padova
Data	4 – 5 Aprile 2013
Tipo di Formazione	2° Convegno Nazionale 2013 sull’intervento precoce nei disturbi dello spettro autistico (ASD) tenutosi presso Montesilvano (PE)
Direttore Scientifico	Dr. Renato Cerbo, Neuropsichiatra Infantile
Data	11 – 12 Novembre 2012
Tipo di Formazione	Convegno “Nascere prematuri: follow-up e interventi. Un approccio interdisciplinare” organizzato dal Dipartimento di Psicologia e dal Dipartimento di Scienze Ginecologiche, Ostetriche, Pediatriche - Università degli Studi di Bologna
Direttore Scientifico	Prof. Sansavini, docente Ordinario Università degli Studi di Bologna
Data	12 – 15 Gennaio 2012
Tipo di Formazione	<i>“2012 CEU Budapest Conference on Cognitive Development”, Central European University (CEU), Budapest</i>
Direttore Scientifico	Prof. Csibra
Data	7 - 8 Marzo 2008
Tipo di Formazione	Giornate di aggiornamento sull’uso dei test in Psicologia Clinica dello Sviluppo” - Bologna.
Responsabile	Rivista Psicologia Clinica dello Sviluppo, Ed. Il Mulino, e AIRIPA, Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento in Psicopatologia dell’Apprendimento

Data	13 – 18 Giugno 2005				
Tipo di Formazione	Corso residenziale (40 ore) di II livello: "Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento" presso l'Università degli Studi di Civitanova Marche				
Responsabile Scientifico	Prof. Cesare Cornoldi, docente Ordinario dell'Università di Padova				
MADRELINGUA	Italiano				
ALTRA LINGUA	Inglese				
Autovalutazione	Comprensione		Parlato	Scritto	
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
<i>Livello europeo (*)</i>	B2	B2	B1	B1	B1
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Competenze psicodiagnostiche: colloqui anamnestici, somministrazione di batterie testistiche neuropsicologiche e psicologiche riconosciute a livello internazionale, scoring e interpretazione dei risultati. Competenze cliniche e psicoterapeutiche di orientamento e definizione piani di trattamento riabilitativo cognitivista-comportamentale. Competenze metodologiche necessarie per la conduzione di progetti di ricerca, raccolta dati imputazione, elaborazione e analisi dei dati e composizione di testi scientifici e presentazioni a convegni				
CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE	Utilizzo del sistema operativo Windows e del pacchetto applicativo (strumenti di) Office. Ottima conoscenza del programma di analisi ed elaborazione statistica SPSS				

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196
"Codice in materia di protezione dei dati personali "

Il/La sottoscritto/a, Laura Angelini sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, concernenti le dichiarazioni sostitutive di certificazione e dell'atto di notorietà, e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che quanto riportato nel presente documento corrisponde a stati o fatti risultanti da documenti in proprio possesso ovvero presso le pubbliche amministrazioni ivi indicate.

San Benedetto del Tronto, 18 Gennaio 2023



ALLEGATO N 1. PRESENTAZIONE A CONVEGNI

Cambiano M., & Angelini, L. (2017, Gennaio). Confronto tra gruppo ADHD disattento e ADHD impulsivo-iperattivo. Poster presentato alle Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, XII edizione, 18-21 Gennaio 2017, Bressanone (Bz).

Capriotti, T., & Angelini, L. (2016, Ottobre). Specific learning disabilities in adolescence: psychopathologic implications. Poster presentato al Congresso Nazionale Annuale della Società Italiana di Neuropsichiatria Infantile SINPIA, XXVII, 7-9 Ottobre 2016, Alghero.

Miragliuolo A., Sgobbo C., Aureli T., Moniga S., Angelini L.. (2016, Gennaio). Nascita prematura: quanto incide sullo sviluppo delle Funzioni Esecutive e della Teoria della Mente. Poster presentato alle Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, XI edizione, 20-23 Gennaio 2016, Bressanone (Bz).

Angelini, L., Aureli, T., & Moniga, S (2015, Gennaio). La prematurità come fattore di rischio nello sviluppo delle funzioni esecutive durante il periodo prescolare. Poster presentato alle Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva, X edizione, 21-24 Gennaio 2015, Bressanone (Bz).

Angelini, L., Moniga, S., Primavera, A., & Aureli, T. (2014, Settembre). Funzioni Esecutive nei prematuri in età prescolare: uno studio pilota. Simposio presentato al XXVII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, presso l'Università della Calabria, Cosenza, 18-20 Settembre.

Piunti, D., Alesiani, I., Angelini, L., Fantuzi, E., & Fioroni, A. (2014, Settembre). Funzioni esecutive nel DSA in età adolescenziale. Presentazione al Congresso Nazionale “I Disturbi dell'Apprendimento nelle Scuole Secondarie” - AIRIPA – presso Istituto Prof.le di Stato Industria e Artigianato (IPSIA), 20 Settembre 2014.

Angelini, L., & Aureli, T. (2014, Gennaio). Lo sviluppo delle abilità lessicali e il ricordo non-verbale di eventi personali: relazione tra linguaggio e memoria episodica nel secondo anno di vita. Poster presentato alle Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva, IX edizione, 15-18 Gennaio 2014, Bressanone (Bz).

Angelini, L. (2013, Novembre). Il punto di vista del neuropsicologo: modelli teorici a confronto. Intervento orale presentato alla tavola rotonda su DSA organizzato dal Centro di Riabilitazione S.Stefar, 12 Novembre 2013, Pescara.

Angelini, L., Grazia, A., Zappasodi, F., Tamburro, G., & Aureli, T. (2013, Ottobre). Utilizzo di procedure sperimentali ecologiche per lo studio dei correlati elettrofisiologici del processamento della relazione sguardo-oggetto: confronto tra adulti e bambini nel primo anno di vita. Presentazione orale nel simposio “La plasticità della mente” del XXII Congresso Nazionale AIRIPA, Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento, 25-26 Ottobre 2013, Pordenone.

Angelini, L., Moniga, S., Primavera, A., Bertelli, B., & Bilancia, G. (2013, Gennaio). Funzioni esecutive nei prematuri in età prescolare: uno studio pilota. Poster presentato alle Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva, VIII edizione, 16-19 Gennaio 2013, Bressanone (Bz).

Angelini, L., Grazia, A., Zappasodi, F., Tamburro, G., & Aureli T. (2012, Settembre). Correlati elettrofisiologici del processamento della relazione sguardo-oggetto nel primo anno di vita. Poster presentato al XXV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, presso l'Università degli Studi G. d'A. di Chieti, 20-22 Settembre, Chieti.

Aureli, T., Angelini, L., Grazia, A., & Zappasodi, F. (2012, Giugno). Processing of eye gaze-object relation during live face to face interaction: an ERP study. Poster presentato al 42nd Annual Meeting of the Jean Piaget Society: Rethinking Cognitive Development. 31 Maggio–2 Giugno 2012, Toronto, Canada.

Angelini, L., Grazia, A., Zappasodi, F., & Aureli, T. (2012, Gennaio). Neural correlates of referential gaze perception in infants and adults. Poster presentato alla 2012 CEU Budapest Conference on Cognitive Development, tenuta presso la Central European University (CEU) di Budapest, 12-14

Gennaio 2012.

Levanti, V. D. M., & Angelini L. (2008, Settembre). La valutazione delle capacità di attenzione e autoregolazione nella prima infanzia. Presentato al XXII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Università degli studi di Padova.

Angelini, L., Aureli, T. (2007, Settembre). “Il ricordo di eventi personali nei bambini in età infantile”. Presentato al XXI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo – Università degli Studi di Bergamo.

Di Sano, S., Angelini, L., & Di Cecca R. (2006, Ottobre). Profili psicologici di bambini con difficoltà di studio. Presentato al XV Congresso Nazionale AIRIPA, Università “La Sapienza”, Roma.

Angelini, L., Ghetti, S., & Papini, S. (2006, Settembre). Lo sviluppo della strategia di memorabilità e la riduzione dei falsi ricordi. Presentato al XX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Università degli Studi di Verona.

Ghetti, S. & Angelini, L. (2005, Ottobre). Development of recognition memory: investigating recollection and familiarity. Presentato al Simposio della Cognitive Development Society, San Diego, California.

Angelini, L. & Ghetti, S. (2005, Settembre). Lo sviluppo della memoria di riconoscimento: contributi di Recollection e Familiarity. Presentato al XIX Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 20-23 settembre, Cagliari.

Ghetti, S., Papini, S. & Angelini, L. (2005, Aprile). Memorability-based inferences, source-monitoring, and the rejection of false events: evidence from a training study. [Inferenze basate sulla memorabilità, processi di monitoraggio della fonte, e rifiuto dei falsi ricordi: risultati di una procedura di addestramento]. Presentato alla Conferenza Biennale della Society for Research in Child Development, Atlanta, Georgia.

Angelini, L. & Ghetti, S. (2005, Aprile). Familiarity & Recollection: pattern di sviluppo in età evolutiva. Presentato alla Giornata di Studi sulla Memoria presso l'Università degli Studi Padova.

ALLEGATO N 2. PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Angelini, L., Tamburro, G., Lionetti, F., Spinelli, M., Comani, S., Zappasodi F., Fasolo, F. Aureli T (2022). Alpha and theta brain activity in 9-month-old infants during a live referential gaze paradigm. *Psychophysiology*, 00, e14198.

Ghetti, S., Mirandola, C., Angelini, L., Cornoldi, C., Ciaramelli, E. (2011). Development of subjective recollection: understanding of and introspection on memory states. *Child Development*, vol. 82, Issue 6, p1954-1969.

Ghetti, S., & Angelini, L. (2008). The Development of recollection and familiarity in childhood and adolescence: Evidence from the dual-process signal detection model. *Child Development*. Vol. 79 Issue 2, p339-358.

Angelini, L., & Ghetti, S. (2007). Messa alla prova e sistema giudiziario minorile: risultati dell'indagine sul campo in A. Mestitz (a cura di) *Messa alla prova: tra innovazione e routine*, Carocci, Roma.

Ghetti, S., Papini, S., & Angelini, L. (2006). The development of the memorability-based strategy: Evidence from a training study. *Journal of Experimental Child Psychology*. Vol. 94 Issue 3, p206-228

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali "

Il/La sottoscritto/a, Laura Angelini sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, concernenti le dichiarazioni sostitutive di certificazione e dell'atto di notorietà, e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che quanto riportato nel presente documento corrisponde a stati o fatti risultanti da documenti in proprio possesso ovvero presso le pubbliche amministrazioni ivi indicate.

San Benedetto del Tronto, 18 Gennaio 2023

Firma del dichiarante

