

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MISELLI GIOVANNI**

Indirizzo [REDACTED]

[REDACTED] [REDACTED]

Fax

E-mail **giovanni.miselli@gmail.com**

Nazionalità Italiana

Data di nascita 03/11/77

CF MSLGNN77S03I496H

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **1/1/20- PRESENTE.**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **RITSUMEIKAN UNIVERISTY OSAKA IBARAKI CAMPUS JAPAN**
- Tipo di azienda o settore **UNIVERSITY, HUMAN SCIENCE, FACULTY OF COMPREHENSIVE PSYCHOLOGY**

- Tipo di impiego **PROFESSOR INVITED**
- Principali mansioni e responsabilità **PROFESSOR INVITED, TOPICS ON COGNITION AND BEHAVIOR FALL SEMESTER 20, TOPICS ON COGNITION AND BEHAVIOR SUMMER SEMESTER 21. TOPICS ON COGNITION AND BEHAVIOR SPRING SEMESTER 23.**
- Date (da – a) **1/8/2015- PRESENTE.**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **ISTITUTO FONDAZIONE OSPEDALIERO DI SOSPIRO ONLUS (CR)**
- Tipo di azienda o settore **DIPARTIMENTO DISABILI**
- Tipo di impiego **DIRIGENTE PSICOLOGO 24 ORE**
- Principali mansioni e responsabilità **RUOLO DI DIRIGENTE SANITARIO**
- Date (da – a) **1/3/2010- 31/6/2015 INCARICO DI DIRIGENTE PSICOLOGO DI PSICOTERAPIA A 38 ORE NELL'AUSL DI REGGIO EMILIA PER IL PROGRAMMA REGIONALE INTEGRATO AUTISMO (PRI-A) PRESSO IL PROGRAMMA AUTISMO E DISTURBI PERVASIVI DELLO SVILUPPO[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **AUSL REGGIO EMILIA via Amendola 42100 RE**
- Tipo di azienda o settore **DSM-DP NPJA**
- Tipo di impiego **DIRIGENTE PSICOLOGO DI PSICOTERAPIA A 38 ORE**
- Principali mansioni e responsabilità **PROGRAMMA REGIONALE INTEGRATO AUTISMO (PRI-A) PRESSO IL PROGRAMMA AUTISMO E DISTURBI PERVASIVI DELLO SVILUPPO**
- Date (da – a) **1/1/2007- 31/12/2009**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **UNIVERSITÀ IULM DI MILANO VIA CARLO BO 8 MILANO**
- Tipo di azienda o settore **Università**
- Tipo di impiego **Borsa Ministeriale Dottorato di Ricerca**
- Principali mansioni e responsabilità **Dottorato di ricerca in Interazioni Umane: Psicologia di Consumi, Comportamento e Comunicazione presso l'Università IULM Milano**
- Date (da – a) **1/1/2006-1/1/2007.[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **TELEFONO AZZURRO ONLUS Via EMILIA EST, 421 - 41100 MODENA**
- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego Coordinatore Progetto
- Principali mansioni e responsabilità **COORDINATORE DI PROGETTO “IL BAMBINO IN OSPEDALE: PROGETTO PILOTA DI PREVENZIONE E DI ASCOLTO” DI. STRUTTURAZIONE E COORDINAMENTO DI UN PROGETTO PILOTA DI RICERCA-INTERVENTO E DI UN PERCORSO FORMATIVO MULTIDISCIPLINARE (MEDICI, PSICOLOGI, NPI, OPERATORI , INSEGNANTI, RESP. COMUNICAZIONE) PER LA CREAZIONE DEL PRIMO MODELLO DI INTERVENTO SULLA PREVENZIONE DISAGIO DEL BAMBINO OSPEDALIZZATO. PROGETTO ATTUATO PRESSO L’OSPEDALE, IL TERRITORIO E LE SCUOLE DI PARMA.**
- Date (da – a) **1/1/2005-1/1/2007**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **UNIVERSITÀ IULM DI MILANO VIA CARLO BO 8 MILANO**
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego **BORSA BIENNALE ADDESTRAMENTO ALLA RICERCA PRESSO L’ISTITUTO DI PSICOLOGIA E CONSUMI-PROF. PAOLO MODERATO**
- Principali mansioni e responsabilità **ASSISTENZA ALLA DOCENZA DEI CORSI UNIVERSITARI DI *Psicologia e Sistemi Complessi*, PSICOLOGIA DELL’APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA, PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE ARTISTICA E RICERCHE PSICOSOCIALI SUL CONSUMATORE E ATTIVITÀ DI RICERCA AD ESSI CORRELATI**
- Date (da – a) **1/1/2004-PRESENTE**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE QUADRIENNALE IN PSICOTERAPIA MIUR**
- Tipo di azienda o settore Alta Formazione post Universitaria
- Tipo di impiego **DOCENTE A.C. PER 15 SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA SUL TERRITORIO NAZIONALE**
- Principali mansioni e responsabilità **SI VEDA ALLEGATO**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 2011-2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associationfor Contextual Behaviuoral Science (ACBS)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Acceptanchje and Commitment Therapy, Functional Contextualism Relational Frame Theory
- Qualifica conseguita Internationally Peer Reviewed ACT Trainer

• Date (da – a)	2013-2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Behavior Analyst Certificatio Board, 8051 Shaffer Parkway Littleton, CO 80127, USA 1-720-438-4321
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	ABA, VB
• Qualifica conseguita	Board Certified Behavior Analyst BCBA: Analista del comportamento certificato dal BACB Certification Number 1-14-17219; 30 Novembre 2014
• Date (da – a)	1/1/2007-28/9/2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	DOTTORATO UNIVERSITÀ IULM DI MILANO VIA CARLO BO 8 MILANO
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Interazioni Umane: Psicologia di Consumi, Comportamento e Comunicazione presso l'Università IULM Milano
• Qualifica conseguita	Dottore di ricerca
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	PhD pieni voti
• Date (da – a)	20/12/2004-20/12/2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia Accademia di Scienze Comportamentali e Cognitive riconosciuta dal Ministero dell'Università Decreto MIUR del 27-10-03 PARMA
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Psicoterapeuta specializzato in psicoterapia cognitivo-comportamentale
• Qualifica conseguita	Psicoterapeuta specializzato in psicoterapia cognitivo-comportamentale
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Dirigente Sanitario 50/50 LODE
• Date (da – a)	1/1/2004-30/4/2005 , 30 aprile 2005: 110/110 con LODE.
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Master Universitario di II° Livello “Programmazioni e interventi Psicologici in campo clinico riabilitativo” presso l'Università degli Studi di Parma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Programmazioni e interventi Psicologici in campo clinico riabilitativo
• Qualifica conseguita	Master Universitario di II° Livello

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Master Universitario di II° Livello LODE
• Date (da – a)	1/1/2005-1/9/2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Esame di Stato Abilitazione all'esercizio della Professione di Psicologo presso l'Università degli Studi di Parma del settembre 2005
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Psicologia
• Qualifica conseguita	Abilitazione all'esercizio della Professione di Psicologo
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Abilitazione all'esercizio della Professione di Psicologo
• Date (da – a)	1997-3/12/2003 110/110 con LODE. [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Laurea in Psicologia presso l'Università degli Studi di Parma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di Laurea in Psicologia indirizzo: Psicologia dello sviluppo ad orientamento sperimentale e clinico sociale.
• Qualifica conseguita	Laurea Quinquennale
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Laurea Quinquennale in Psicologia 110 LODE
• Date (da – a)	Settembre 1991- luglio 1996
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Scientifico Statale Aldo Moro di Reggio Emilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Liceo Scientifico ad indirizzo sperimentale chimico-fisico
• Qualifica conseguita	Diploma di Maturità Scientifica ad indirizzo sperimentale chimico-fisico
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Diploma di Maturità Scientifica
• Date (da – a)	1994-1995 .[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Diploma di <i>High School with honor</i> presso la <i>Shrewsbury High School, Massachusetts (USA)</i> ,
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Science

- Qualifica conseguita Diploma di *High School with honor* presso la *Shrewsbury High School, Massachusetts* (USA), conseguito durante un programma di scambio interculturale AFS (*American Field Service*) della durata di un anno
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

MADRELINGUA	Italiana
ALTRE LINGUA	Inglese
• Capacità di lettura	eccellente
• Capacità di scrittura	eccellente,
• Capacità di espressione orale	eccellente,
ALTRE LINGUA	Francese
• Capacità di lettura	elementare
• Capacità di scrittura	elementare
• Capacità di espressione orale	elementare
ALTRE LINGUA	Spagnolo
• Capacità di lettura	buono
• Capacità di scrittura	elementare
• Capacità di espressione orale	elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	TRAINER INTERAZIONALE IN ABILITÀ DI COMUNICAZIONE E RELAZIONE PSICOLOGO, PSICOTERAPEUTA, FORMATORE
--------------------------------------	---

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Dirigente già Coordinatore
--	----------------------------

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	Utilizzo giornaliero di Apple OSX, Windows, Word, Excel, PowerPoint, Explorer, ACDsee, Photoshop, Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), PSY II, INCOMEDIA, Panda, SiDeW e IRAP. Progettazione e creazione di soluzioni grafiche, visualizzazioni informatizzate e, in collaborazione con EuroSoft, del motore di generazione di grafici polari del programma SiDeW.
---	---

PATENTE O PATENTI A,B

DATA

FIRMA

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 D. Lgs. 30 giugno 2003 n°196 – “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell'art. 13 GDPR 679/16 – “Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali

1/01/2024



ALLEGATI

[IN ALLEGATO DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA ATTO DI NOTORIETÀ CV E PUBBLICAZIONI

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'

(Artt. 19 – 47 D.P.R. del 28.12.2000 N. 445)

Il sottoscritto Giovanni Miselli, nato a Scandiano (R.E.) il 03/11/1977, e residente a Reggio Emilia in Via Passo Buole 96

è consapevole che in caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi verrà punito ai sensi del Codice Penale e delle Leggi speciali in materia così come previsto dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 e che, inoltre, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera _ art. 75 del D.P.R. n. 445/2000.

E' inoltre informato ed autorizza, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del D. Lgs. 30.06.2003 n. 196, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa

DICHIARA

di essere Dottore di ricerca, Psicologo e Psicoterapeuta Alb . Reg. N° 4365 sez. A Emilia Romagna del 24/11/2005;
Codice fiscale: MSLGNN77SO3I496H

Informazioni personali

Cittadinanza: Italiana
Luogo e data di nascita: : Scandiano (R.E.) il 03/11/77
Sesso: Maschile
Stato civile: Coniugato

Titoli di studio

ACBS Peer Reviewed ACT Trainer (2015). Trainer internazionale verificato ACBS.

Board Certified Behavior Analyst BCBA: Analista del comportamento certificato dal BACB Certification Number 1-14-17219; 30 Novembre 2014.

Dottore di ricerca in Interazioni Umane: Psicologia di Consumi, Comportamento e Comunicazione presso l'Università IULM Milano (gennaio 2007 – 28 settembre 2010). Tesi "Linguaggio e comportamento. Una prospettiva post skinneriana per la psicologia sperimentale e clinica".

Psicoterapeuta specializzato in psicoterapia cognitivo-comportamentale presso la Scuola quadriennale di specializzazione in Psicoterapia ASCCO il 20/12/2009 (Accademia di Scienze Comportamentali e Cognitive riconosciuta dal Ministero dell'Università Decreto MIUR del 27-10-03): 50/50 con LODE.

Master biennale IESUM: Corso avanzato in "analisi del comportamento: aspetti teorico-metodologici e applicazioni al disturbo autistico". Approvato dal BACB Board Certified Behavior Analyst BCBA eligible. Conseguito presso l'Istituto Europeo per lo studio del Comportamento Umano (IESUM) Sede di Parma (marzo 2007- 24/11/2009): Pieni voti.

Master Universitario di II° Livello "Programmazioni e interventi Psicologici in campo clinico riabilitativo" presso l'Università degli Studi di Parma, 30 aprile 2005: 110/110 con LODE.

Abilitazione all'esercizio della Professione di Psicologo presso l'Università degli Studi di Parma del settembre 2005

Laurea in Psicologia presso l'Università degli Studi di Parma, 3 dicembre 2003: 110/110 con LODE.
Corso di Laurea in Psicologia indirizzo: Psicologia dello sviluppo ad orientamento sperimentale e clinico sociale.

Diploma di Maturità Scientifica ad indirizzo sperimentale chimico-fisico presso il Liceo Scientifico Statale Aldo Moro di Reggio Emilia, luglio 1996.

Diploma di *High School with honor* presso la *Shrewsbury High School, Massachusetts (USA)*, giugno 1995, conseguito

durante un programma di scambio interculturale AFS (*American Field Service*) della durata di un anno.

Società Scientifiche

2020- 2023 Training Committee appointed Member of *Association for Contextual Behavioral Science*- ACT-Italia

2011-presente. Past President e Board Member del *Italian Chapter* dell' *Association for Contextual Behavioral Science*-ACT-Italia

2009-2011. Presidente del *Italian Chapter* dell' *Association for Contextual Behavioral Science*- ACT-Italia

2006-presente. Membro del Comitato Direttivo dell'Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano (IESCUM) *Italian Chapter of ABAI*

2005-presente. Membro fondatore dell' *Association for Contextual Behavioral Science. International* (ACBS)

2005-presente. Membro *European Association for Behavior Analysis* (EABA)

2004- presente. Membro *Association for Behavior Analysis International* (ABA)

Esperienze Lavorative e professionali

2020 gennaio- 2023 maggio. Professore Invited alla Ritsumeikan University, HUMAN SCIENCE, FACULTY OF COMPREHENSIVE PSYCHOLOGY OSAKA JAPAN

2015 agosto- presente. Ruolo di dirigente Sanitario. Dirigente Psicologo 24 ore presso Dipartimento Disabili Istituto Fondazione Ospedaliero di Sospiro Onlus (CR).

2010marzo -2015 giugno. Incarico di Dirigente Psicologo di Psicoterapia a 38 ore nell'AUSL di Reggio Emilia per il Programma Regionale Integrato Autismo (PRI-A) presso il Programma Autismo e disturbi Pervasivi dello Sviluppo

2006-2007. Coordinatore di Progetto "Il bambino in ospedale: progetto pilota di prevenzione e di ascolto" di Telefono Azzurro. Strutturazione e coordinamento di un progetto pilota di ricerca-intervento e di un percorso formativo multidisciplinare (medici, psicologi, NPI, operatori , insegnanti, resp. Comunicazione) per la creazione del primo modello di intervento sulla prevenzione disagio del bambino ospedalizzato. Progetto attuato presso l'Ospedale, il territorio e le Scuole di Parma.

2004-2007. Collaborazione con il presso il Centro di Riferimento Regionale per i Disturbi Cognitivi (Centro Esperto Interaziendale Demenze) di Reggio Emilia; assessment e valutazione Psicologica e Neuropsicologica pazienti e caregiver.

2004-2006 Progettazione e collaborazione con *EuroSoft* Informatica Medica per la realizzazione della graficazione del programma informatizzato *SIDeW* (Sistema Informatizzato Demenze Web - Premio nazionale per le eccellenze nei servizi sanitari forum P.A.)

2005. Selezione, formazione e supervisione dell'equipe multidisciplinare del Nucleo Speciale Demenze di Quattrocastella R.E. .

2005-2008. Incarico di Vicepresidenza nel Consiglio Direttivo dell'Associazione Italiana Programmazione Interventi Riabilitativi e Psico-Educativi -APRIRE- .

2005-2008. Tirocinio di Specializzazione in Psicoterapia presso L'UO di Psicologia Clinica dell'Azienda USL di Reggio Emilia. Tutor Dr.ssa A. Mizzi.

2004-2005. Tirocinio post-laurea della durata di 12 mesi presso l'U. O. di Psicologia Clinica dell' Azienda U.S.L. di Reggio Emilia.

2004. Stage presso il *New England Center for Children, Boston, Massachusetts* (USA). Centro per il trattamento (*Applied Behavior Analysis*) dell'autismo e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (29 maggio-5 giugno 2004).

2004. Coordinatore del *Workshop* presso la Scuola Media Dalla Chiesa (Reggio Emilia) all'interno del progetto di

peer tutoring “Gancio Originale” dell’Azienda U.S.L di Reggio Emilia (marzo 2004, giugno 2004).

2002-2003. 13 mesi di ricerca e testing in 6 Ospedali della Regione Emilia Romagna. Ricerca condotta su 266 pazienti con diagnosi di cancro, cardiopatia coronarica o diabete.

2002. 30 ore di Esperienza Pratica Guidata (EPG) sulla misurazione della Q oL di pazienti dializzati presso il Policlinico di Modena.

2001. 30 ore di Esperienza Pratica Guidata (EPG) su Teoria e Tecnica dei Test Psicologici presso il Dipartimento di Psicologia dell’Università degli Studi di Parma.

Incarichi di docenza e ricerca

2020-23 Invited Professor for 3 years at semester Ritsumeikan University Ibaraki Osaka Japan

2020-21 Incarico di Docenza e Supervisione progetto Istituto Superiore Istituto Superiore di Sanità Meglio Accogliere Accogliere Meglio: qualificare la rete delle strutture residenziali e semiresidenziali per le persone con ASD

2019-20 Incarico di Docenza e Supervisione progetto Istituto Superiore Istituto Superiore di Sanità Meglio Accogliere Accogliere Meglio: qualificare la rete delle strutture residenziali e semiresidenziali per le persone con ASD

2020 Incarico di Docenza e supervisione progetto EVA Istituto Superiore Istituto Superiore di Sanità Costruzioni gruppi di Parent Training AUSL Aosta

2019-20 Incarico di Docenza Master Istituto Superiore di Sanità su Analisi del Comportamento e Disturbi del Neurosviluppo h 16

2018 Incarico di Docenza Adjunct Professor at Department of Neuroscience, Rehabilitation, Ophthalmology, Genetics and Maternal and Child Sciences (DINO GMI) University of Genova

2014 dal 4/10/14 Docente del Master Specialistico in ABA Fondazione Istituto Ospedaliero di Sospiro Onlus (CR) ore 24

2014 dal 17/03/2014 Docente del corso di Formazione Autismo e età adulta per il Servizio Handicap Adulto del DSM dell’Azienda USL di Reggio Emilia ore 30.

2014 il 25/01/2014 e il 13/02/13. Incarico di Docenza per il “Corso Affettività e Sessualità nelle Disabilità: un percorso lungo una vita”. Presso ANFFAS FOBAP Brescia. 16 ore

2012 dal 15/05/2012 al 7/02/2012: Docente del corso L’Autismo e i disturbi dello spettro Autistico-Formazione per il DSM-DP. Codice 25709 Edizione 1 organizzato dall’Azienda Ausl di Reggio Emilia ore 2.

2012, 8 e 25 Settembre, 22 e 31 Maggio: Docente nell’ambito del Progetto Rif. 2011-1219/RE “Facilitatore dell’inserimento lavorativo di persone con disabilità intellettive e disturbi dello spettro autistico” organizzato dal Centro servizi Piccole e Medie Industrie di Reggio Emilia per un totale di 15 ore.

2012. Incarico di Docenza per il Corso di formazione ECM. Introduzione alla Comunicazione Aumentativa Alternativa nelle Disabilità dell’Adulto. 12,5h. Presso il Dipartimento di Salute Mentale e Servizio Handicap Adulto Azienda AUSL Reggio Emilia dal 17/06/2011 al 7/02/2012.

2011. Incarico di Responsabile Scientifico per il corso “Accettazione e impegno: un percorso di valore nella perdita e nel lutto” Accreditato ECM rivolto ad operatori Sanitari e Sociali, Medici e Psicologi del 21/10/2011 Presso L’Istituto Ospedaliero di Sospiro, Cremona.

2011. Incarico di Docenza per il Workshop Pre-conference Avanzato “Fare ACT” per il IX Congresso Mondiale dell’Association for Contextual Behavioral Science ACBS del 10 e 11 Luglio 2011 a Parma.

2011. Incarico di Docenza per il Corso di formazione ECM Introduzione all’Analisi Applicata del Comportamento (ABA). 12 ore. Presso il Dipartimento di Salute Mentale e Servizio Handicap Adulto Azienda AUSL Reggio Emilia dal 17/05/2011 al 28/06/2011

2011. Incarico di Docenza per il Corso di formazione ECM Metodo ABA: costruzione di un progetto. 13.00h Presso il Dipartimento di Salute Mentale e Servizio Handicap Adulto Azienda AUSL Reggio Emilia dal 27/03/2011 al 27/09/2011

2010- Presente. Consigliere Editoriale Acta Comportamentalia- Rivista Latina di Analisi del Comportamento.

Luglio 2010- Luglio 2011. Conference and Scientific Program Committe for the World Conference IX ACBS Parma, Italy

Luglio 2009 – Luglio 2010. World Conference VIII ACBS Reno Nevada USA. Conference and Scientific Program Committee 2010.

2008-presente. Docente del Corso ABA (*Applied Behavior Analysis*) IESCUM - Modelli di Intervento Intensivo e Precoce sede di Milano, Como, Parma, Rimini.

2008-2012 Docente presso L'Istituto A. BECK

2009-presente. Supervisore accreditato IESCUM Operatori e Terapisti interventi ABA per Autismo e DGS.

2009. Incarico di Docenza per il Corso di formazione ECM per operatori domiciliari e residenziali sulle demenze: problematiche assistenziali e relazionali. 6h. Presso Dipartimento di Cure Primarie Progetto Interaziendale Demenze Azienda AUSL Reggio Emilia dal 9/03/2009 al 6/04/2009 e dal 2/11/2009 al 30/11/2009.

2008-presente conduttore del Workshop Esperienziale *Acceptance and Commitment Training* ACT come sostegno per genitori di bambini con Autismo e DGS (IESCUM, ACT Italia) "Genitori e autismo, piena-mente e libera-mente". Edizioni di Como, Milano, Bologna.

2008-presente. Incarico di docenza Master Universitario di I livello in Management Sanitario per le Funzioni di Cordinamento (MASA) dell'Università IULM e FDE sedi di Milano, Mantova, Feltre

2008-2009 Coordinatore Didattico: Corso di specializzazione Metodologia della ricerca e analisi del comportamento (ABA). Università IULM sede di Feltre

2008. Incarico come ricercatore nel progetto di Medicina Narrativa, Qualità e Ristrutturazione dei Servizi di Oncologia e cure palliative presso l'Ospedale S. Anna di Castelnovo ne Monti (R.E.) docenze e interviste al personale sanitario e pazienti dell'AUSL di Reggio Emilia.

2008. Incarico di Docenza per il Corso di formazione ECM per operatori domiciliari e residenziali sulle demenze: problematiche assistenziali e relazionali. 6h. Presso Dipartimento di Cure Primarie Progetto Interaziendale Demenze Azienda AUSL Reggio Emilia dal 25/02/2008 al 8/04/2008 e dal 27/10/2008 al 1/12/2008.

2007-presente. Incarichi di docenza presso Scuole di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale (ITC, Padova; ITC, Rimini; ASCCO Parma, Humanitas, Milano, Humanitas, Roma; Istituto A.T. Beck, Roma; Istituto Watson, Torino) Psicoterapia Analisi del Comportamento e Terapie di Terza Generazione.

2007-presente. Formatore in *Acceptance and Commitment Therapy* (ACT).

2007-presente. Incarico di Docenza presso il Corso di Specializzazione in *Clinical Risk Management* Gestione del rischio e sicurezza del paziente della Scuola di Comunicazione IULM. Università IULM Milano

2007. Incarico di Docenza per il Corso di formazione ECM per operatori domiciliari e residenziali sulle demenze: problematiche assistenziali e relazionali. 4h. Presso Dipartimento di Cure Primarie Progetto Interaziendale Demenze Azienda AUSL Reggio Emilia dal 2/05/2007 al 29/05/2007 e dal 5/11/2007 al 3/12/2007.

2006. Incarico di Docenza per il corso ECM: Valore Scientifico e pratico delle Linee guida nella diagnosi delle varie forme di demenza. 18 ore. Presso Dipartimento di Cure Primarie Progetto Interaziendale Demenze Azienda AUSL Reggio Emilia dal 31/03/2006 al 6/10/2006.

2005. Incarico di Docenza per il Corso ECM: Le competenze del Caregiver alla Luce delle Evidenze Scientifiche sulla Demenza. 20 ore. Presso Dipartimento di Cure Primarie Progetto Interaziendale Demenze Azienda AUSL Reggio Emilia dal 29/04/2005 al 29/09/2005.

2005-2007. Borsa biennale addestramento alla ricerca presso l'Istituto di Psicologia e Consumi-Prof. Paolo Moderato- per l'assistenza alla docenza dei corsi universitari di *Psicologia e Sistemi Complessi*, Psicologia dell'apprendimento e della memoria, Psicologia della comunicazione artistica e Ricerche psicosociali sul consumatore e attività di ricerca ad essi correlati per la Università IULM di Milano.

2005-2008. Incarico di docenza al personale sanitario (medici fisiatri, fisioterapisti, logopedisti, tecnici della riabilitazione) dell'AUSL di Reggio Emilia relativo al progetto di Medicina Narrativa, Qualità e Ristrutturazione dei Servizi di Medicina Riabilitativa presso l'Ospedale C. Magati di Scandiano (R.E.)

2005- presente. Incarico di docenza al personale sanitario (medici, psicologi, infermieri, E.P., fisioterapisti) dell'AUSL di Reggio Emilia relativo al corso (ECM) di formazione e aggiornamento tecnico-professionale del programma Aziendale Cure Primarie.

2005. Incarico di ricerca presso il Centro di Riferimento Regionale per i Disturbi Cognitivi (aprile 2005-dicembre

2005). Ricerca e analisi dei dati di attività del Centro Esperto Interaziendale Demenze e del Centro Distrettuale per i Disturbi Cognitivi relativi al quinquennio 00-05.

2005. Attività di ricerca e analisi dati presso il Nucleo Speciale Demenze di Quattrocastera R.E. (marzo 2005-settembre 2005).

2004-2005. Formazione e supervisione di insegnanti di Scuole Medie Statali della provincia di Reggio Emilia per la costruzione del progetto triennale di educazione alla sessualità (marzo 2004, giugno 2005)

Pubblicazioni, presentazioni e progetti di ricerca **2018-2023**

Corti, S., Cavagnola, R., Carnevali, D., Leoni, M., Francesco, F., Galli, L., **Miselli, G.** & Chiodelli, G. (2023). The Life Project of People with Autism and Intellectual Disability: Investigating Personal Preferences and Values to Enhance Self-Determination. *Psichiatria Danubina*, 35(Suppl 3), 17-23.

Corti, S., Cavagnola, R., Carnevali, D., Leoni, M., Fioriti, F., Galli, L., **Miselli G.** & Chiodelli, G. Il Progetto di Vita orientato alla Qualità di Vita della persona con autismo. *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*, 2, 0.

Cavagnola, R., Corti, S., **Miselli, G.** (2023). Preferenze e Valori nelle Persone con Autismo e Disabilità Intellettiva. Manuale Operativo. Brescia: Vannini.

Bertelli, M. O., Azeem, M. W., Underwood, L., Scattoni, M. L., Persico, A. M., Ricciardello, A., **Miselli, G.** ... & Munir, K. (2022). Autism spectrum disorder. In *Textbook of Psychiatry for Intellectual Disability and Autism Spectrum Disorder* (pp. 369-455). Cham: Springer International Publishing.

Fioriti, F., Severgnini, J., Ziliani, C., Visioli, G., Chiodelli, G., Cavagnola, R., **Miselli, G.** ... & Leoni, M. (2012). L'ABA per orientare la razionalizzazione dei farmaci psicoattivi in persone con Autismo e Disturbo del neurosviluppo. *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*, 2, 0.

Leoni, M., Alzani, L., Carnevali, D., Cavagnola, R., Chiodelli, G., Corti, S., ... & **Miselli, G.** (2020). Stress and wellbeing among professionals working with people with neurodevelopmental disorders. Review and intervention perspectives. *Annali Dell'Istituto Superiore Di Sanità*, 56(2), 215-221.

Cavagnola, R., Alzani, L., Carnevali, D., Chiodelli, G., Corti, S., Fioriti, F., ... & **Miselli, G.** (2020). Neurodevelopmental disorders and development of project of life in a lifespan perspective: between habilitation and quality of life. *Annali dell'Istituto Superiore di Sanità*, 56(2), 230-240.

Sperandio S.M., **Miselli, G.**, (2020). Intervento per la riduzione del comportamento di ingestione di materiali non edibili attraverso l'applicazione del rinforzo non contingente. *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo* GIDIN, 5 (3), 87-103

Prevedini, A., Hirvikoski, T., Holmberg Bergman, T., Berg, B., **Miselli, G.**, Pergolizzi, F., & Moderato, P. (2020). ACT-based interventions for reducing psychological distress in parents and caregivers of children with autism spectrum disorders: Recommendations for higher education programs. *European Journal of Behavior Analysis*, 1-25.

Michellini, G., Cavagnola, R., Chiodelli, G., Fioriti, F., Galli, M. L., Leoni, M., **Miselli G.** & Corti, S. (2018). La standardizzazione della scala per la Valutazione dei Sostegni Reali (Va. So. Re.). *Giornale Italiano Disturbi del Neurosviluppo*, 3(3).

Uberti, M., Chiodelli, G., **Miselli, G.**, Cavagnola, R., Fioriti, F., Leoni, M., ... & Corti, S. (2019). 31 End-of-Life Decisions in Persons with Neurodevelopmental Disorders. *Handbook of Nutrition and Diet in Palliative Care*, 371.

Corti, S., Cavagnola, R., **Miselli, G.**, Fioriti, F., Leoni, M., Carnevali, D., ... & Chiodelli, G. (2019). Behavioural Interventions in Challenging Behaviours. In *Psychopathology in Adolescents and Adults with Autism Spectrum Disorders* (pp. 195-204). Springer, Cham.

Miselli G., Moderato, P. (2019) . Clinical Behavior analysis. In Nardone, G., & Salvini, A. (Eds.). (2019). *International dictionary of psychotherapy*. Routledge.

Miselli G., Moderato, P. (2019) . Third Generation Behavioral Therapy. In Nardone, G., & Salvini, A. (Eds.). (2019). *International dictionary of psychotherapy*. Routledge.

Anchisi, D., Anchisi, R., Gambotto DeDessy, M., **Miselli, G.**, & Zucchi, G. (2019). Contesti di comunicazione. Pluralità di linguaggi nel mondo 3.0. Milano: Franco Angeli.

Miselli, G. Berna, S. Paci, C. Cavagnola, R. Fioriti, F. Leoni, M, Michelini, G. Galli, M.L, Uberti, M. Chiodelli G. e Corti, S. (2018). Il colloquio sui valori per le persone con Disturbi del Neurosviluppo Parte 1: contesto, valore e procedure. *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo GIDIN*, pp 90-118, 4(1).

Michelini, G., Cavagnola, R., Chiodelli, G., Fioriti, F., Galli, M. L., Leoni, M., **Miselli, G.**,... & Corti, S. (2018). La standardizzazione della scala per la Valutazione dei Sostegni Reali (Va. So. Re.). *Giornale Italiano*, 3(3).

Leoni, M., Cavagnola, R., Chiodelli, G., Corti, S., Fioriti, F., Galli, M. L., **Miselli, G.**... & Uberti, M. (2018). The reduction of mechanical restraints and PRN medication in 400 persons with neurodevelopmental disorders: an analysis of 11 years process in 23 Italian residential settings. *Advances in Neurodevelopmental Disorders*, 2(4), 353-361.

2017

Galli, M. L., Cavagnola, R., Chiodelli, G., Corti, S., Fioriti, F., Leoni, M., **Miselli, G.** & Uberti, M. (2017). The Assessment of Pain in Persons With NDD With Severe Limitations. *Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities*, 63.

Chiodelli, G., Cavagnola, R., Corti, S., Fioriti, F., Galli, M. L., Leoni, M., **Miselli, G.** & Uberti, M. (2017, January). Psychoactive Medications and Contextual Behavioral Sciences: Moving From Biological Data to a Human Interaction Frame. In *JOURNAL OF MENTAL HEALTH RESEARCH IN INTELLECTUAL DISABILITIES* (Vol. 10, pp. 214-215). 2-4 PARK SQUARE, MILTON PARK, ABINGDON OX14 4RN, OXON, ENGLAND: ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD.

Guarino, R. Michelini, G., Corti, S., Zacchini, M., Cavagnola, R., Fioriti, F., Leoni, Galli, L., Uberti, M., M, **Miselli G.**, Chiodelli, G. (2017). Un intervento non aversivo per il decremento di comportamento di ruminazione in un paziente con grave disabilità intellettiva: esiti e considerazioni. *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo GIDIN*, pp 68-77, 3(2).

Cavagnola, R, Chiodelli, G., Corti, S., Zacchini, M., Fioriti, F., Leoni, Galli, L., Uberti, M., M, **Miselli G.**, Michelini, G. (2017). Il comportamento autolesionistico nell'autismo e nei disturbi del neurosviluppo (1 parte). *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo GIDIN*, pp 52-68, 1 (2).

Chiodelli, G. Michelini, G., Corti, S., Zacchini, M., Cavagnola, R., Fioriti, F., Leoni, Galli, L., M, **Miselli G.**, Uberti, M., (2017). La sicurezza e il rischio clinico delle persone con disabilità. *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo GIDIN*, pp 32-48, 3(2).

2016

Michelini, G., Corti, S., Zacchini, M., Cavagnola, R., Fioriti, F., Leoni, Galli, L., Uberti, M., M, **Miselli G.**, Chiodelli, G. (2016). La qualità di vita nonostante lo stress: un'indagine nelle famiglie con figli con Disturbi del Neurosviluppo. *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo GIDIN*, pp 115-125, 1(1).

Corti, S. **Miselli G.** (2016). La gestione del personale. In *Disabilità: servizi per l'abitare e sostegni per l'inclusione. Manuale applicativo per la norma UNI 11010:2016*. Maggioli: RN

Corti, S., **Miselli G.**, Leoni, M., Cavagnola, R., Fioriti, F., Chiodelli, G. (2016). Intervento contestualistico e comportamenti problematici. In R. Keller (eds) *I disturbi dello spettro autistico*. Pp 335-352. Erikson: Trento.

Miselli G., (2016). Emozioni, cognizioni e automatismi comportamentali nel personale. Invited Speech at at X Convegno Nazionale sulla Qualità della Vita per le Disabilità: Aprirsi a sfide complesse. 12-13/9/16 Università Cattolica Sacro Cuore Milano.

Miselli G., Cavagnola, R., Fioriti, F., Leoni, M, Chiodelli, G., Galli, L., Uberti, M., Michelini, G., e Corti, S., (2016). Altering the value of reinforcers: value interview for intellectual disabilities. Paper presented at 8th Conference of the European Association for Behavior Analysis EABA. 14-17/9/2016 Enna Italy.

Miselli G., Cavagnola, R., Fioriti, F., Leoni, M, Chiodelli, G., Galli, L., Uberti, M., Michelini, G., e Corti, S., (2016). Preference assessment in Adults with Intellectual Disabilities: a visual Matrix for procedure selection. Paper

presented at 8th Conference of the European Association for Behavior Analysis EABA. 14-17/9/2016 Enna Italy.

Monestes, J. L., Karekla, M., Jacobs, N., Michaelides, M., Hooper, N., Kleen, M., **Miselli G.** & Villatte, M. (2016). Experiential avoidance as a common psychological process in European cultures. *European Journal of Psychological Assessment*.

2015

Prevedini, A. B., **Miselli, G.**, & Moderato, P. (2015). Acceptance and Commitment Therapy: radici, modello, evidenze. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 21(2).

Presti, G., **Miselli G.**, (2015). Acceptance and Commitment Therapy. Pp 203-223 In Melli, G., & Sica, C. (2015). *FONDAMENTI DI PSICOLOGIA E PSICOTERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTALE*.

Presti, G. Carnevali, D., Rabitti, E., **Miselli, G.**, e Moderato P. (2015). La prospettiva del sé nell'Acceptance and Commitment Therapy: il contributo della Relational Frame Theory, in G. Arienti, M. Cruciani, S. Di Nuovo, P. Perconti e A. Plebe, *le scienze cognitive a confronto: oltre i confini della teoria*, p. 279-295.

Ciraci, C., Pergolizzi F., **Miselli, G.**, Moderato, L. (2015). ACT, assetto autonomico e patologie cardio-vascolari. pp 199-213 in Moderato, P., & Presti, G. (Eds.). (2015). *Cent'anni di comportamentismo. Dal manifesto di Watson alla teoria della mente, dalla BT all'ACT*. FrancoAngeli.

Allegri, R., Anchisi, R., **Miselli G.**, (2015). Cybersexual addiction. Concettualizzazione e trattamento ACT dal caso singolo ad un ipotesi di trattamento per gruppi terapeutici. Pp 215-219. in Moderato, P., & Presti, G. (Eds.). (2015). *Cent'anni di comportamentismo. Dal manifesto di Watson alla teoria della mente, dalla BT all'ACT*. FrancoAngeli.

Miselli G., Tani S. (2015). Psychological Flexibility, ACT and Parent Training: science and experience. Workshop presented at ACBS Annual World Conference XIII, July 14 -19. Berlin, Germany.

Coyne, L.W., Cairns D., Presti, G., **Miselli G.**, (2015 Understanding Relational Responding in Coercive Families & Helping Families and Children develop Psychological Flexibility. Invited pre-conference Workshop at ACBS Annual World Conference XIII, July 14 -19. Berlin, Germany.

2014

Miselli G. (2014) Oltre la diangosi. Invited Speech at IX Convegno Nazionale sulla Qualità della Vita per le Disabilità: Comunicare, Cambiare, Costruire 8-9/09/14 Università Cattolica Sacro Cuore Milano.

Miselli G. (2014). Psychological Flexibility and Autism: from basic research to clinical applications. Invited Speech. Ritsumeikan University. Kyoto Japan 21/08/14

Miselli G. (2014). ACT and Parent Training for Developmental Disabilities and Autism: Parenting as a value in difficult situations . Invited Lecture. Ritsumeikan University. Kyoto Japan 19/08/14

Presti G., **Miselli G.**, Stewart I. (2014). Exploring ways of doing ACT with Kids and Parents. Pre-conference Workshop at ACBS World Conference XII Minneapolis USA 17-18/6/14

Miselli G. (2014). Il lato oscuro del linguaggio verbale: sfide per bambini e adulti. Invited Speech. Tutti I Colori dello spettro 1° Convegno Nazionale di Spazio Asperger Onlus. Roma 13-15/06/14

Miselli G. (2014). La famiglia come contesto: l'esperienza di crescere insieme. Invited Speech at Work in Progress: giornata mondiale per la consapevolezza dell'autismo. Università Cattolica Sacro Cuore. Piacenza il 2/04/2014.

Miselli G. (2014). Affettività e Sessualità: contesti di valore. Invited Speech at Convegno Sessualità e Autismo: Prospettive Educative e Bisogni Speciali. Udine 3/04/2014.

2013

Rabitti, E., **Miselli, G.** Moderato, P. (2013). Misurare la capacità di restare in contatto con il momento presente: la validazione italiana della Mindful Attention Awareness Scale. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 19-3. pp 323-340.

Miselli, G., Prevedini A.B., McNally, J. (2013). ACT podcast for Overcome Academic Barriers in Australia and Italy. In J. Pistorello (Eds.) *Mindfulness and Acceptance for Counseling College Students: Theory and Practical Applications for Intervention, Prevention, and Outreach*. CA: NewHarbinger.

Miselli, G. Zucchi, G. (2013). Dalla contingenza a tre termini di Skinner ai Valori dell'ACT: la motivazione e le funzioni del contesto. Paper Presented at Congresso Internazionale 100 anni di Comportamentismo. Parma 8-9/11/2013.

Gould, E., **Miselli, G.**, Prevedini, A.B, (2013). Models for Integrating ACT into ABA-Based Services for Children With Autism. Paper Presented at 39th ABAI Convention, Minneapolis MN: 5/28/2013

Miselli G., Zucchi, G. (2013) Values as Motivation to Behavioral Change in Act and CBT. Invited lecture at First International CBT conference of the Balcan, June 6-9, Banja Luka, Bosnia Herzegovina.

Miselli, G., Presti, G. (2013). ACT and Parent Training for Developmental Disabilities and Autism: Parenting as a value in difficult situations. Workshop presented at ACBS Annual World Conference XI, July 8 -12. Sydney, Australia.

Miselli, G. (2013). Psychological Flexibility, ACT and Parent Training: Different models for integrating ACT into services for families with a children diagnosed with Autism or PDD. Paper presented at ACBS Annual World Conference XI, July 8 -12. Sydney, Australia.

2012

Miselli G., Zucchi G., (2012). Fare ACT, Corso pratico sull'Acceptance and Commitment Therapy. Invited Workshop at XVI Congresso AIAMC BENESSERE E CONSAPEVOLEZZA IN PSICOTERAPIA. NUOVE TENDENZE NELL'APPROCCIO COGNITIVO E COMPORTAMENTALE. 25-28 ottobre 2012, Pescara.

Miselli G., (2012). La pratica e I processi della Mindfulness nell'Acceptance and Commitment Therapy. Invited Lecture at VI Congresso AIAMC BENESSERE E CONSAPEVOLEZZA IN PSICOTERAPIA. NUOVE TENDENZE NELL'APPROCCIO COGNITIVO E COMPORTAMENTALE. 25-28 ottobre 2012, Pescara.

Giuberti, V., Santelli, E., Covati, K., **Miselli, G.**, Pellegrini, E. e Gallo, M.L. (2012). I percorsi per gruppi genitori del Programma Autismo del DSM-DP dell'AUSL di Reggio Emilia. Congresso nazionale e workshop formativi - Autismo e percorsi di vita: il ruolo della rete nei servizi. Ravenna, 4-5-6 ottobre 2012.

Giuberti, V., Santelli, E., Covati, K., **Miselli, G.**, Pellegrini, E. e Gallo, M.L. (2012). "Ci sono anch'io": esperienze di gruppi per fratelli e sorelle. Congresso nazionale e workshop formativi - Autismo e percorsi di vita: il ruolo della rete nei servizi. Ravenna, 4-5-6 ottobre 2012.

Covati, K., Giuberti, V., **Miselli, G.**, Pellegrini, E., Santelli, E. e Gallo, M.L. (2012). I gruppi di lavoro con i fratelli di soggetti con ASD all'interno del Programma Autismo e ASD dell'AUSL Reggio Emilia. Convegno Nazionale "Autismi. Le novità su diagnosi, intervento e qualità di vita.", a cura del Centro Studi Erickson. Riva del Garda (Trento), 15 e 16 ottobre 2012.

Covati, K., Giuberti, V., **Miselli, G.**, Pellegrini, E., Santelli, E. e Gallo, M.L. (2012). Parent training: un approccio di gruppo nel percorso di consapevolezza e partecipazione genitoriale in famiglie di bambini e ragazzi con ASD. *Autismo e Disturbi dello Sviluppo: Giornale Italiano di Ricerca clinica e psicoeducativa*.

Miselli G. (2012). Group Context for parents of children with Autism. Paper Presented at ACBS World Conference X, Washington DC USA. 22-25, July, 2012.

Miselli G. (2012). Modelli ed esperienze di lavoro con gruppi e famiglie di minori con Autismo. Invited Speech "VII Convegno Nazionale -Qualità di Vita per la Disabilità: Valori, Prospettive, Strategie". Milano 24-25/05/2012.

Miselli G. (2012). L'analisi del comportamento applicata nei contesti di vita delle persone con Autismo e DGS. Invited Speech at Convegno MIUR "Autismo: il diritto ad una vita libera e serena. Quali interventi appropriati?". Trieste 16, maggio 2012.

2011

Prevedini, A.B., Presti, G., Rabitti, E., **Miselli, G.**, Moderato, P., (2011). Acceptance and commitment therapy (ACT): the foundation of the therapeutic model and an overview of its contribution to the treatment of patients with chronic physical distress. *Giornale Italiano Medicina del Lavoro ed Ergonomia*, 33 (1) 53-63.

Miselli, G. & Zucchi G. (2011). Act in Italia: Presentazione alla edizione Italiana. In R. Harris, *Fare ACT* pp 11-12. Milano: Franco Angeli.

Harris, R. (2011). *Fare ACT: Una guida pratica per professionisti all'Acceptance and Commitment Therapy*. (Ed. IT **Miselli, G.**, Zucchi G., Moderato P.) Milano Franco Angeli.

Miselli, G. (2011). *Orizzonti di senso nella programmazione delle autonomie di minori con autismo*. Invited Speech at Dal Progetto di Vita agli esiti di qualità: VI Convegno Nazionale sulla Qualità di Vita e disabilità. 16-17 Giugno. Cremona Italy.

Miselli, G., (2011). *ACT and Parent Training for Autism and PDD in Italy*. Paper presented at ACBS Annual World Conference IX, July 12-15. Parma, Italy.

Miselli, G., & Pergolizzi, F., (2011). *Parent Training e ACT: Genitorialità come valore in situazioni difficili*. Workshop at ACBS Annual World Conference IX, July 12-15. Parma, Italy.

- Miselli, G.**, Stefanini, S. & Defanti, C. (2011). *ACT and AMA Intervention for Caregiving in Dementia*. Paper presented at ACBS Annual World Conference IX, July 12-15. Parma, Italy.
- Karekla, M., Michaelides, M.P., Monestès, J.L., Jacobs, N., Hooper, N., Kleen, M., Luciano, C., **Miselli, G.**, Presti, G., Ruiz Jimenez, Villatte, M. & Bond, F., (2011). *Examining the Invariance of the Factor Structure of the Acceptance and Action Questionnaire-II Across Seven Language and Between Clinical and Nonclinical Samples*. Poster presented at ACBS Annual World Conference IX, July 12-15. Parma, Italy.
- Anchisi, R., Anchisi, D., **Miselli, G.**, & Stefanini, S., (2011). *Rilassamento di Benson, Mindfulness, esposizione e ACT (Benson's Relaxation Response, Mindfulness and Exposure in ACT)*. Paper presented at ACBS Annual World Conference IX, July 12-15. Parma, Italy.
- Manduchi, K., Presti, G., **Miselli, G.**, Rabitti, E. & Moderato, P. (2011). *Can exposure to "forbidden" food help cognitive flexibility and acceptance? Clinical experiences with a disordered eating client*. Poster presented at ACBS Annual World Conference IX, July 12-15. Parma, Italy.
- Prevedini, A.B., Pozzi, F., Rabitti, E., **Miselli, G.**, & Russo, V., (2011). *Effects of ACT-based and CBT-based podcasts on students' academic behavior: the experience of a university counseling project*. Paper presented at ACBS Annual World Conference IX, July 12-15. Parma, Italy.
- Rabitti, E., **Miselli, G.**, Prevedini, A., Presti, G., Moderato, P., Manduchi, K., (2011). *Adattamento italiano di questionari clinici ACT - Italian validation of ACT oriented clinical tools*. Paper presented at ACBS Annual World Conference IX, July 12-15. Parma, Italy.
- Oppo, A., **Miselli, G.**, Zucchi, G., (2011). *Una misura del decentramento: versione italiana dell'Experience Questionnaire (A measure of decentering: The Italian version of the Experiences Questionnaire)*. Paper presented at ACBS Annual World Conference IX, July 12-15. Parma, Italy.
- Rabitti, E., Prevedini, A., Pozzi, F., **Miselli, G.**, Russo, V., Moderato, P., Manduchi, K., & Oppo, A. (2011). *Validazione italiana della Mindful Attention Awareness Scale MAAS (Italian Validation of Mindful Attention Awareness Scale)*. Paper presented at ACBS Annual World Conference IX, July 12-15. Parma, Italy.

2010

- Miselli, G.** (2010). *The Development of ACT in Italy: Linking Research and Clinical Practice*. Paper presented at EABCT Congress of European Association for Behavioural & Cognitive Therapies, October 7-10. Milan.
- Miselli, G.**, Jacobs, N., Karekla, M., Monestes, J.L., Kleen, M., De Groot, F., A-Tjak, J., Villatte, M., Presti, G., Ruiz, F., Luciano, C., & Bond, F. (2010). *Measuring Psychological Flexibility and ACT Processes of Change in Europe*. Paper presented at EABCT Congress of European Association for Behavioural & Cognitive Therapies, October 7-10. Milan.
- Miselli, G.**, Presti, G., (2010). *Workshop Esperienziali ACT nel sostegno a genitori di bambini con Disturbi Generalizzati dello Sviluppo*. Paper presented at EABCT Congress of European Association for Behavioural & Cognitive Therapies, October 7-10. Milan.
- Andriola, E., Gardner, G.G., **Miselli, G.**, Montano, A. (2010). *Acceptance and Commitment Therapy per Adolescenti: Strumenti di misura e implicazioni cliniche*. Paper presented at EABCT Congress of European Association for Behavioural & Cognitive Therapies, October 7-10. Milan.
- Hayes, S.C., (2010). *Smetti di Soffrire Inizia a Vivere*. (Ed P. Moderato. Trad it. **G. Miselli**). Milano: Franco Angeli.
- Hayes, C., Moderato, P., **Miselli, G.**, Biglan, A., (2010). *The truth about Functional Contextualism*. Panel presented at ACBS Annual World Conference IIX, June 21-24. Reno, Nevada.
- Guarna, G., Polk, K., **Miselli, G.**, Monestes, J.L., (2010). *Evolving as an ACT trainer: What is working and where are we going?*. Panel presented at ACBS Annual World Conference IIX, June 21-24. Reno, Nevada.
- Zucchi, G., Miselli, G., De Bernardis, E., (2010). *The role of brief residential programs in alcohol addiction treatment: presentation of an ACT consistent program*. Paper presented at ACBS Annual World Conference IIX, June 21-24. Reno, Nevada.
- Andriola, E., **Miselli, G.**, Gardner, G.G., Cloninger, C.R. *Acceptance and action or experiential avoidance in parents: can temperament make a difference?* Paper presented at ACBS Annual World Conference IIX, June 21-24. Reno, Nevada.
- Bricker, J.B., **Miselli, G.**, Luciano, C., Ciarrochi, J., Plumb, J., (2010). *ACT/CBS Chapters: Serving Regional Needs of Clinicians, Scientists, and Clients*. Panel Presented at ACBS Annual World Conference IIX, June 21-24. Reno, Nevada.

- Rabitti, E., Miselli, V., Soprani, T., **Miselli, G.**, Zucchi, G., Moderato, P., (2010). *The Influence of Summer Camps for Adolescents with Type 1 Diabetes Mellitus on Acceptance of Chronic Disease*. Paper presented at ACBS Annual World Conference IIX, June 21-24. Reno, Nevada.
- Rabitti, E., Manduchi, K., **Miselli, G.**, Presto, G., Moderato, P., (2010). *The Validation of Italian Version of Body Image Acceptance and Action Questionnaire (BIAAQ)*. Paper presented at ACBS Annual World Conference IIX, June 21-24. Reno, Nevada.
- Rabitti, R., **Miselli, G.**, Prevedini, A., Moderato, P., (2010) *Italian Validation of Mindful Attention Awareness Scale: a Preliminary Study*. Poster presented at ACBS Annual World Conference IIX, June 21-24. Reno, Nevada.
- Prevedini, A., **Miselli, G.**, Pozzi, F., Rabitti, E., Presti, G., McNally, J. & Moderato, P., (2010). *Strategies and difficulties in building, administering and testing ACT based and CBT based podcasts in a University counseling project*. Paper presented at ACBS Annual World Conference IIX, June 21-24. Reno, Nevada.
- Manduchi, K., Presti, G., **Miselli, G.**, Rabitti, E., (2010). *Acceptance and Commitment Therapy in Eating Disorders: Clinical Practice with a complex case*. Paper presented at ACBS Annual World Conference IIX, June 21-24. Reno, Nevada.
- Presti, G., Manduchi, K., Scaglia, F., **Miselli, G.**, Rabitti, E., (2010) *Acceptance and Commitment Therapy for Obesity and Weight Management: A Preliminary Investigation*. Paper presented at ACBS Annual World Conference IIX, June 21-24. Reno, Nevada.
- 2009**
- Miselli, G.**, Presti, G., Rabitti, E., & Moderato, P. Measuring difference: An in-progress program of validation of ACT oriented clinical tools in Italy. In Atti dell'ABAI International Conference, 7-9 agosto 2009, Oslo, Norway.
- Miselli, G.** (2009). Genitori e autismo, piena-mente e libera-mente. *IESCUM Monitor ABA e Autismo. Online Journal*, 2 (1), pp 6-10.
- Miselli, G.**, Rabitti, E., Presti, G., & Moderato P. (2009). Measuring Psychological Flexibility: the Italian validation of AAQ-II. *Psychology & Health*, 24 (1), 274.
- Miselli, G.** & Pennato, T. (2009) Training Psychological Flexibility and Successful Living Outside of the Clinic. Symposium *ACBS World Conference III, the University of Twente*, 1-3 July 2009 Enschede, Netherlands.
- Miselli, G.**, Presti, G. & Moderato, P. (2009). ACT for parent of children diagnosed with autism: Developing and evaluating group intervention for supporting parents in Italy. *ACBS World Conference III, the University of Twente*, 1-3 July 2009 Enschede, Netherlands.
- Miselli, G.**, McNally, J., Pozzi, F., Rabitti, E., Presti, G., Zucchi, G. & Moderato, P. (2009). Elearning and behavior modification: Measuring the differences of ACT based and CBT based Podcast on the academic behavior of students of an Italian University. *ACBS World Conference III, the University of Twente*, 1-3 July 2009 Enschede, Netherlands.
- Miselli, G.**, Presti, G., Rabitti, E., & Moderato P. (2009). Measuring difference: An in-progress program of validation of ACT oriented clinical tools in Italy. *ABAI IV International Conference 7-9 August 2009*. Oslo, Norway.
- Manduchi, K., Presti, G., **Miselli, G.** & Rabitti, E., (2009). BIAAQ and Eating Disorder Prevention. *Psychology & Health*, 24 (1), 256.
- Moderato, P., **Miselli G.**, (2009). Scienza e Metodo. In P. Moderato (ed.). *Interazioni Umane. Manuale introduttivo alla Psicologia*. pp 9-36. Milano: Franco Angeli.
- Moderato P., Presti G., **Miselli G.**, Pozzi F., Rabitti E., Somalvico, R., & Russo, V. (2009). Promoting Psychological Flexibility: ACT education and intervention for psychological health. *Psychology & Health*, 24 (1), 274.
- Moderato, P., Presti, G., **Miselli, G.**, Pozzi, F., Rabitti, E., Russo, V., Somalvico, R. (2009). Online Psychological Health Education Program in a University Setting. Congresso "E-Health in Psichiatria e Psicoterapia, Istituto Svizzero, 24-25 settembre 2009, Roma
- Moderato, P, Presti, G., Somalvico, R., Pozzi, F., **Miselli, G.** (2009). Applied Behavior Analysis in deploying and managing university online courses. Poster presented at EABG London Conference. Aprile 2009.
- Moderato, P., Presti, G., Copelli, C., **Miselli, G.**, Pozzi, F., Rabitti, E., & Somalvico, R. Smash the Mirror: Promoting Behavior Analysis in Italy. In Atti della 35° Annual Convention ABAI. 22-26 Maggio 2009, Phoenix, AZ.
- Monesés, J.L., Jacobs, N., Kleen, M., A-Tjak, J., Karekla, M., Bond, F., **Miselli, G.** & Villatte, M., (2009) Babel's AAQ-II: Do different languages result in different outcomes in Europe? *ACBS World Conference III, the University of Twente*, 1-3 July 2009 Enschede, Netherlands.

- Presti, G., **Miselli, G.**, Copelli, C., Pozzi, F., Rabitti, E., Somalvico, R., & Moderato, P. A New Spring for Behavior Analysis in Italy. In Atti della 35° Annual Convention ABAI, 22-26 Maggio 2009, Phoenix, AZ.
- Presti, G., **Miselli, G.** (2009), Welcome to the functional Babel: Talking ACT in non English-speaking countries Symposium *ACBS World Conference III, the University of Twente*, 1-3 July 2009 Enschede,
- Rabitti, E., **Miselli, G.**, Somalvico, R. & Presti, G. (2009) An in-progress program of validation of ACT oriented clinical tools in Italy. Poster presented to . *ACBS World Conference III, the University of Twente*, 1-3 July 2009 Enschede, Netherlands.
- Zucchi, G., Masuda, A., **Miselli, G.**, Presti, G. & Moderato, P. (2009). The study of Defusion in clinical setting: a replication of word-repetition studies with an inpatient sample. *ACBS World Conference III, the University of Twente*, 1-3 July 2009 Enschede, Netherlands.
- Zucchi, G., **Miselli, G.**, Presti, G. & Moderato, P., (2009). Acceptance, Values and Motivation to Change in Alcohol Addicted Patients one year follow up. *ACBS World Conference III, the University of Twente*, 1-3 July 2009 Enschede, Netherlands.
- Zucchi, G., **Miselli, G.**, Presti, G., Moderato, P., Accorsi, P. & Miselli, V. (2009) Measuring processes of behavioral modification during a Diabetes Management Summer Camp: Acceptance in Diabetic Children. *ACBS World Conference III, the University of Twente*, 1-3 July 2009 Enschede, Netherlands.

2008

- Miselli G.** & Zucchi G. (2008). Comunicazione e cambiamento: lo studio scientifico della comunicazione terapeutica., In P. Moderato (ed.). *Interazioni del Comunicare: linguaggi, contenuti, funzioni*. Milano: IESUM Press.
- Miselli, G.**, Zucchi, G., Covati, K., Ballasini, I., & Zucchi, S., (2008). Defusion and self as a context in Acceptance and Commitment Therapy. *6th International Congress of Cognitive Psychotherapy Rome (Italy)*, 19th-22nd June.
- Miselli, G.**, Zucchi, G., & Moderato, P. (2008). La nascita delle terapie di terza generazione. "La Ricerca in Psicoterapia in Italia: quale sviluppo". *VII Congresso Nazionale della Società per la Ricerca in Psicoterapia. (SPR) Modena*, 25-28 Settembre 2008.
- Bonati, P.A., Gandolfi, C., Aleotti F., **Miselli, G.**, (2008). *In viaggio con Luigi. Come affrontare una metamorfosi*. Reggio Emilia: Diabasis.
- Ballasini, I. & **Miselli G.** (2007). Functional Analytic Psychotherapy (FAP). In Atti del XIV Congresso Nazionale AIAMC: Homo Post – Technologicus Cosa Cambia nella Psicoterapia. Genova 8-11 Novembre.
- Moderato, P., Presti, G. & **Miselli G.** (2008). Linking clinical and academic research in Italy: Italian version and validation research project of the Acceptance and Action Questionnaire. Poster presented to *ACT Summer Institute IV*, 28-30 Maggio 2008, Chicago.
- Moderato, P., Presti, G. & **Miselli, G.** (2008). La terapia cognitivo-comportamentale entra nel terzo millennio. In S. Di Nuovo e G. Falgares (eds.). *Per una psicologia psicologica*. Milano: Franco Angeli.
- Moderato, P., Presti, G., Gentile, R., **Miselli, G.**, Pozzi, F., & Copelli, C. (2008). Be yourself no matter what they say: spreading the vocabulary of BA inside and outside the field of Psychology in Italy. Poster presented 34° Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International (ABAI). 23-27 maggio, Chicago.
- Rabitti, E., Ronchei, M., Borelli, S., & **Miselli, G.**, (2008). Mindfulness Processes and Related Skills in Acceptance and Commitment Therapy: Acceptance and Contact with the Present Moment. *6th International Congress of Cognitive Psychotherapy Rome (Italy)*, 19th-22nd June.
- Zucchi, G., **Miselli, G.**, & Presti, G. (2008). Acceptance and Commitment Therapy (ACT): processi e outcome. "La Ricerca in Psicoterapia in Italia: quale sviluppo". *VII Congresso Nazionale della Società per la Ricerca in Psicoterapia. (SPR) Modena*, 25-28 Settembre 2008.
- Zucchi, G., **Miselli, G.**, Presti, G., & Moderato, P. (2008). Acceptance, Values and Motivation to Change: A Correlational Study with Alcohol Addicted Patients. *38th Annual congress of the European Association for Behavior and Cognitive Therapy EABCT*. Helsinki, Finland, 10-13 September 2008.
- Zucchi, S., **Miselli, G.**, & Scaglia, F., (2008). Behavior Change: what are values and commitment in ACT. *6th International Congress of*

2007

Di Salvo, D., Valeriani M.T., Aleotti, F., Ascari C., Bagnasco, M., Casolari, L., Del Din, G., Fiaccadori, C., Menozzi, C., **Miselli, G.**, Poletti, M., Venturi, M., & Bonati, P., (2007). Dagli obiettivi regionali alle risposte dei caregivers. Indagine sulla soddisfazione del Centro Distrettuale per i Disturbi Cognitivi di Reggio Emilia. *Giornale di Gerontologia*, Vol 15 (5) p.511.

Miselli, G., & Zucchi G., (2007). ACT: Acceptance and Commitment Therapy in Italy. In *Atti del XIV Congresso Nazionale AIAMC: Homo Post – Technologicus Cosa Cambia nella Psicoterapia*. Genova 8-11 Novembre.

Miselli, G., Zucchi, G. & Moderato P. (2007). La nascita delle terapie di terza generazione. In *Atti del XIV Congresso Nazionale AIAMC: Homo Post – Technologicus Cosa Cambia nella Psicoterapia*. Genova 8-11 Novembre.

2006

Affective, Behavioral and Cognitive Disorders in the Elderly- ABCDE. 4th International Meeting, 15-17 June 2006, Bologna:

- **Miselli, G.** & Bonati, P.A., (2006). *Disruptive vocalization in dementia: guidelines and single case interventions*.
- **Miselli, G.** & Bonati, P.A., (2006). *A five years open label longitudinal study on the efficacy and effectiveness of the AchE inhibitors*.
- Bonati, P.A., Aleotti, F. & **Miselli, G.**, (2006). *Which specific behavior does atypical antipsychotics curb? Comparison of real world SCU data on Risperidone, Olanzapine and Quetiapine treatments*.
- Bonati, P.A., Aleotti, F. & **Miselli, G.** (2006). *Work in progress in a special care unit for dementia: state of the art of five years clinical results*.
- Bonati, P.A., **Miselli, G.**, Del Din, G., Casolari, L., Poletti, M., Menozzi, C. & Ascari, C. (2006). *The use of AchEIs in the real world: comparison of responders Vs. non responders*.
- Poletti, O., **Miselli, G.** Conti, F. Bagnasco, M. Casolari, L., Del Din, G., Ghidoni, E., Menozzi, C., Ascari, C., Gabbi, M. & Bonati, P.A. (2006). *Hippocampal atrophy in mild cognitive impairment predicts dementia? A clinical follow up*.
- Del Din, G., Ascari, C., Casolari, L., Aleotti, F., **Miselli, G.** & Bonati, P.A. (2006). *Dementia and Frailness: Direct correlation?*.
- Aleotti, F., Di Salvo, D., Conti, F., **Miselli, G.**, Del Din, G., Casolari, L., Ascari, C., Gabbi, M., Poletti, O., Mizzi, A. & Bonati P.A. (2006). *Memory clinic interventions: aspects of caregivers' satisfaction*.
- Aleotti, F., Tartaglione, M.G., Sottiliotta, V., Carretti, B., Rinaldini, M., Bigliardi, M., Bonati, P.A., Ghidoni, E., Pellati, M., Alberti, M., Poletti, M., **Miselli, G.**, Cecchella, S. & Cavalieri, S., (2006). *Cognitive stimulation training for elderly with diagnosis of MCI and mild dementia: therapeutic or not?*.

2003-2005

Moderato, P. e **Miselli, G.** (2005). Scienza e Metodo. In P. Moderato (ed.), *Psicologia e Sistemi Complessi* (pp. 5-43). Milano: Arcipelago.

Miselli, G. (2004). Il colloquio psicologico. In R. Anchisi e M. Gambotto Dessy (eds.), *Teoria e tecniche del colloquio psicologico* (pp. 305-350). Parma: Edizioni Libreria Santacroce.

Miselli G. & Bonati P.A. (2005). *Disruptive Vocalization in Dementia: Workshop assessment e trattamento. La valutazione multidimensionale e la presa in carico del paziente, metodologia e indicatori*. Paper presented at Geriatra nel Progetto Demenze della Regione Emilia Romagna, 28 settembre 2005; presentation:

Bonati P.A. & **Miselli G.** (2005). *La demenza e la percezione della realtà. L'ambiente e lo spazio per la persona affetta da demenza: la riorganizzazione dell'ambiente come strategia di cura*. Paper at Convegno ITACA, 15-16 settembre 2005

Istituto di Consumi, Comportamento e Comunicazione IULM sede di Milano. Progettazione, sperimentazione e valutazione del protocollo *Acceptance and Commitment Training* ACT come sostegno per genitori di bambini con Autismo e DGS. "Genitori e autismo, piena-mente e libera-mente".

Istituto di Consumi, Comportamento e Comunicazione IULM sede di Milano. Pianificazione del progetto di ricerca per la misurazione del costrutto *Flessibilità Psicologica: validazione psicometrica* dello Acceptance and Action Questionnaire-2 (AAQ-2) e del Valued Living Questionnaire (VLQ) e Body Image Acceptance and Action Questionnaire (BIAAQ).

Association for Contextual Behavioral Science ACBS Italian Chapter.e Istituto di Consumi, Comportamento e Comunicazione IULM sede di Milano. Costruzione e partecipazione al gruppo di ricerca Europeo per la validazione

cross cultural AAQ-II:

- Università IULM, Milano
- CNRS 8160, Centre Hospitalier Ph. Pinel, Dury, France.
- University of Nicosia, Nicosia, Cyprus.
- Hasselt University, Diepenbeek, Diepenbeek, Belgium.
- PsyAdvies.nl / Brain Dynamics, Groningen, Netherlands.
- Psychiatrisch Centrum Broeders Alexianen, Boechout, Belgium.
- PsyQ, Zaandam, Zaandam, Netherlands.
- University of Picardie, Université de Lille, Lille, France.
- Goldsmiths, University of London, London, United Kingdom.
- Universidad de Almería, Almería, Spain.

Progetto e risultati presentati a . ACBS World Conference III, the University of Twente, 1-3 July 2009 Enschede, Netherlands

Association for Contextual Behavioral Science ACBS Italian Chapter.e Istituto di Consumi, Comportamento e Comunicazione IULM sede di Milano Pianificazione del progetto di ricerca per la costruzione del sito ACBSresearch.org e di banche dati comuni per facilitare progetti di ricerca cross culturali.

Istituto di Consumi, Comportamento e Comunicazione IULM sede di Milano. Partecipazione alle attività di ricerca "E-learning e applicazioni: counselling psicologico, educazione alimentare, bambini e mass media, bullismo". Finalizzate nella creazione di gruppi di cooperative learning all'interno della Community on-line dell'Università IULM (in corso).

- Stesura e pianificazione del progetto di ricerca *E-learning Podcast educativi per favorire la flessibilità psicologica nel percorso di studi Universitari*.
- Stesura dei contenuti e dei testi per la realizzazione dello strumento, del sito internet e del contenuto audio.

Progetto presentato a . all'ABAI International Conference, 7-9 agosto 2009, Oslo, Norway.

Istituto di Consumi, Comportamento e Comunicazione IULM sede di Milano. Partecipazione alle attività di ricerca per la istituzione del servizio di Counseling e Tutoring dell'Università IULM.

Istituto di Consumi, Comportamento e Comunicazione IULM sede di Milano. Attività di ricerca su "Psicologia e Cambiamento, nuove forme di psicoterapia" finalizzata all'acquisizione di metodologie e strumenti utilizzabili all'interno di contesti clinici e non clinici. Costruzione di un gruppo di ricerca e progettazione del manuale "Acceptance and Commitment Therapy: manuale clinico- teorico" (in Press).

Istituto di Consumi, Comportamento e Comunicazione IULM sede di Milano. Traduzione e adattamento del manuale di Hayes, S., & Smith, S. (2005) Get out of your mind and into your life. The new Acceptance and Commitment Therapy. Oakland: New Harbinger. . Franco Angeli 2010.

Istituto di Consumi, Comportamento e Comunicazione IULM sede di Milano. Pianificazione del progetto di ricerca per la misurazione del costrutto Flessibilità Psicologica: validazione psicometrica dello Acceptance and Action Questionnaire-2 (AAQ-2) e del Valued Living Questionnaire (VLQ).

Istituto di Consumi, Comportamento e Comunicazione IULM sede di Milano. Partecipazione alle attività di ricerca "E-learning e applicazioni: counselling psicologico, educazione alimentare, bambini e mass media, bullismo". Finalizzate nella creazione di gruppi di cooperative learning all'interno della Community on-line dell'Università IULM (in corso).

Università IULM. Progetto speciale di ricerca IULM *Letteratura e processi cognitivi*. Partecipazione alle attività di ricerca, formazione, comunicazione e creazione di una interfaccia web. Prof.ssa Patrizia Nerozzi Bellman, Prof. Paolo Moderato, Prof.ssa Paola Carbone, Dr.ssa Mara Logaldo, Dr. Riccardo Manzotti, Dr.ssa Ariela Mortara, Dott.ssa Annalisa Banzi, Dott. Miselli Giovanni, Dott.ssa Valentina Paggiarin.

Ricerca sperimentale sull'efficacia della stimolazione psicomotoria in soggetti MCI e Caregiver: valutazione dell'impatto su variabili cognitive, affettive, comportamentali e qualità della vita (AIMA, Progetto AIRONE, Regione Emilia Romagna, Azienda USL Reggio Emilia).

Ricerca sperimentale sull'efficacia della stimolazione psicomotoria in soggetti con demenza e Caregiver: valutazione dell'impatto su variabili cognitive, affettive, comportamentali e qualità della vita (AIMA, Progetto AIRONE, Regione Emilia Romagna, Azienda USL Reggio Emilia).

Valutazione della qualità dei servizi e *customer satisfaction* del Programma Interaziendale Demenze: creazione, somministrazione e valutazione sui *caregiver* degli utenti della rete dei servizi (Azienda USL Reggio Emilia).

Interventi psicologici su soggetti con malattie croniche: il diabete di tipo I. Analisi della domanda ed *empowerment* delle associazioni Diabetiche.(Associazione DarVoce, Azienda USL Reggio Emilia).

Il trattamento dei disturbi comportamentali nelle demenze: l'efficacia degli antipsicotici atipici. Ricerca tra gruppi di soggetti ed efficacia sintomo specifica delle diverse molecole farmacologiche (Azienda USL Reggio Emilia).

L'istituzionalizzazione nel paziente demente: analisi del ruolo dei disturbi del comportamento. Ricerca longitudinale condotta su 87 soggetti (Azienda USL Reggio Emilia).

Verifica della predittività dello *Short Disease Proneness Inventory-Rash Version* nei confronti delle malattie tumorali. Ricerca con un campione di pazienti oncologici e gruppo di controllo (Università degli Studi di Parma).

Valutazione di stress e *burnout* negli operatori di *Special Care Units for Alzheimer Disease*. Interventi Psico-Educativi Vs. interventi di Sostegno (Azienda USL Reggio Emilia).

Formazione Specialistica

Convegno IESCUM Fobap Onlus Interventi intensivi e precoci per l'Autismo. Evidenze Scientifiche e Sostenibilità, Esperienze Internazionali a Confronto. Brescia dal 13-14 settembre 2012.

Workshop Cairns, Coyne. Using RFT to Supercharge ACT Interventions with Youth and Parents with Autism and PDD. Pre-conference Workshop at ACBS World Conference 21-22 July 2012

Workshop *Brown Birtwell, Davis, & Coyne* (Workshop). Using ACT with Families of Autistic Children: Supporting Parents and Siblings . Washington DC ACBS World Conference 22-25 July 2012

Workshop B.M. Berry, Brook Rickard, PHD Perspective Taking: Fluency-Building to Train Deictic Relational Responding in a Young Child with Autism, Washington DC ACBS World Conference 22-25 July 2012

Workshop "ACT: Advanced Training in Core Skills and Flexible Use of the Model". Tenuto da Robyn D. Walser, Ph.D June 19 & 20, 2010, at the University of Nevada, Reno.

Corso ECM: Il trattamento del soggetto con ASD in età adulta. Centro Autismo e DPS. Dipartimento di Salute Mentale Presso Azienda AUSL di Reggio Emilia accreditato Regione ER il 30/10/2012.

Corso ECM: Introduzione all'Evidence Based Medicine. Formazione Biomedica delle Aziende Sanitarie della Provincia di RE. Il 12/10/2012

Corso ECM: Pragmatica della comunicazione: supervisione trattamenti individuali e di gruppo (A Hufty) . Centro Autismo e DPS. Dipartimento di Salute Mentale Presso Azienda AUSL di Reggio Emilia accreditato Regione ER dal 18/10/2012 al 19/10/2012.

Corso ECM: Gli apprendimenti scolastici nel bambino con ASD. Centro Autismo e DPS. Dipartimento di Salute Mentale Presso Azienda AUSL di Reggio Emilia accreditato Regione ER dal 10/05/2011 al 11/05/2012.

Corso ECM: Pragmatica della Comunicazione. Centro Autismo e DPS. Dipartimento di Salute Mentale Presso Azienda AUSL di Reggio Emilia accreditato Regione ER dal 17/11/2011 al 25/09/2012.

Corso ECM: Abilità sociali ed Emozioni. Centro Autismo e DPS. Dipartimento di Salute Mentale Presso Azienda AUSL di Reggio Emilia accreditato Regione ER dal 29/09/2011 al 05/11/2011.

Corso ECM: REBT Rational Emotional Behavior Therapy. Prof. Di Pietro. Centro Autismo e DPS. Dipartimento di Salute Mentale Presso Azienda AUSL di Reggio Emilia accreditato Regione ER il 22/10/2011 .

Corso ECM: Collaborazione dell'Operatore sanitario all'integrazione scolastica dei bambini e ragazzi con disturbi autistici. Docente Prof. L. Cottini. Centro Autismo e DPS. Dipartimento di Salute Mentale Presso Azienda AUSL di Reggio Emilia accreditato Regione ER il 27/04/2011.

Corso ECM: Discussione Casi Autism Spectrum Disorder. Resp. Dr.ssa ML Gallo. Centro Autismo e DPS. Dipartimento di Salute Mentale Presso Azienda AUSL di Reggio Emilia accreditato Regione ER dal 22/02/2011 al 22/11/2011

Corso ECM: Strategie di Comunicazione alternativa aumentativa nell'autismo. Docente Dr.ssa R. Nasi, Centro Autismo e DPS. Dipartimento di Salute Mentale Presso Azienda AUSL di Reggio Emilia accreditato Regione ER dal 9/11/2010 al 30/11/2010.

Corso ECM: Integrazione tra metodo ABA e metodo Psicoeducativo. Docenti Dr.ssa C. Xais e Dr.ssa L. DalCol. Centro Autismo e DPS. Dipartimento di Salute Mentale Presso Azienda AUSL di Reggio Emilia accreditato Regione ER dal 29/09/2010 al 30/09/2010

Formazione di base in materia di igiene e sicurezza sul lavoro. Corso ECM Azienda Ausl di Reggio Emilia accreditato dalla Regione Emilia Romagna del 20/05/2010.

Corso ECM: Strategie e Tecniche di Parent Training. Centro Autismo e DPS. Dipartimento di Salute Mentale Presso Azienda AUSL di Reggio Emilia accreditato Regione ER del 25/05/2010

Workshop "ACT: Advanced Training in Core Skills and Flexible Use of the Model". Tenuto da Robyn D. Walser, Ph.D June 19 & 20, 2010, at the University of Nevada, Reno.

Partecipazione al workshop esperienziale di livello avanzato di due giornate sull'Acceptance and Commitment

Therapy. Kelly Wilson, Ph.D. Parma il 16-17 ottobre 2009.

Workshop di psicologia "BA: Training Staff and Parents with Autistic Children". Tenuto il 18 e 19 giugno 2009 da Peter Sturmey, Ph.D (Queens College and the Graduate Center, City University of New York) presso IESCUM Parma.

Workshop "Developing Your Skills as an ACT Trainer" parte 1 e parte 2. Tenuto da J. Luoma, PH.D., The Portland Psychotherapy Clinic, Research, & Training Center, PC R.D. Walser, PH.D., National Center for PTSD at the VA Palo Alto. Presso *ACBS World Conference III, the University of Twente*, 1 e 3 July 2009 Enschede, Netherlands.

Partecipazione al *23rd Annual Conference of the European Health Psychology Society (EHPS and SIPSA)* 23-26 September 2009, Pisa.

Partecipazione al *ABAI IV International Conference* 7-9 August 2009. Oslo, Norway.

Partecipazione al *ACBS World Conference III, the University of Twente*, 1-3 July 2009 Enschede, Netherlands.

Partecipazione al workshop intensivo "*Functional Analytic Psychotherapy FAP*". 26-29 giugno 2009. Il ciclo di seminari è stato tenuto da R. Kohlenberg PhD, e M. Tsay, Ph.D, University of Washington California presso Accademia Cusanus Bressanone.

Partecipazione alla *35° Annual Convention dell'Association for Behavior Analysis International (ABAI)*, 23-26 maggio 2009. Phoenix AZ.

Partecipazione alla *University College London: School of Psychology, Annual Conference of Experimental Analysis of Behavior Group (EABG)*; 6-8 aprile 2009, Londra.

Partecipazione alla *34° Annual Convention dell'Association for Behavior Analysis International (ABAI)*. 23-27 maggio 2008, Chicago IL.

Partecipazione al *IV ACT Summer Institute sull'Acceptance and Commitment Therapy*. 26-30 maggio 2008, Chicago.

Partecipazione al pre-conference *Workshop RFT 101: an Introduction to Relational Frame Theory*. D.J. Moran, Ph.D BCBA e P. Bach, Ph.D. presso Illinois Institute of Technology. 22 maggio 2008, Chicago.

Partecipazione al pre-conference *Workshop ACT advanced*, Kelly Wilson Ph.D. University of Mississippi. presso Illinois Institute of Technology. 26-27 maggio 2008, Chicago.

20 Maggio 2008 (Milano). "Denver Model: Intervento Precoce e sostegno ai genitori di bambini con autismo", S. Rogers (Ph.D., University of Colorado).

Partecipazione al workshop intensivo "*Functional analysis and Behavioral Case Formulation*". 26-29 giugno 2008. Il ciclo di seminari è stato tenuto da Peter Sturmey, Ph.D, Queens College and the Graduate Center, City University of New York presso Accademia Cusanus Bressanone.

Partecipazione ai workshop "*VB MAPP ed EIBI*". 26-27 ottobre. I seminari sono stati tenuti da C. Slanzi MS, Oakes Children's Center San Francisco presso IESCUM, Parma.

University College London: School of Psychology, Annual Conference of Experimental Analysis of Behavior Group (EABG); 2-4 aprile 2007, Londra.

Invited Adresses:

- "Stimulus relatedness in equivalence classes: The interactive effects of nodality and contingency". Prof. Lanny Fields, (Queens College, New York);
- "Hello, I'm Your Listener". Prof. Douglas Greer (Columbia University, New York);
- "The Southampton Childhood Autism Programme: Field Effectiveness Study Of Early Intensive Behavioural Intervention For Young Children With Autism".
- Prof. Bob Remington & Prof. Richard Hastings, BCBA (University of Southampton & University of Wales, Bangor);
- "Verbal behavior: What is the function of structure?". Prof. David C. Palmer (Smith College, MA).

Panel Discussion:

"Critical Issues Surrounding Behavior Analyst Training and Certification in Europe". Prof Paolo Moderato (IULM Milan).

Corso di Perfezionamento in Psicologia Ospedaliera. Facoltà di Psicologia, Università degli studi di Parma, 20 ottobre 2006, Parma.

World Con. II. Workshop on Acceptance and Commitment Therapy. Prof. S.C. Hayes. The Second World Conference on ACT, RFT, and Contextual Behavioral Science. 21-28 July 2006, London (UK).

Behavior Therapy: Selfexperience in Groups - Theory and Practice. Prof. C. Butschen e R. Marx.. Workshop teorico esperienziale sull'esperienza personale e sui processi di gruppo nella terapia del comportamento, 30 giugno- 1-2 luglio 2006, Bressanone.

La mediazione del conflitto. M. Martello. Workshop teorico esperienziale sul conflitto, mediazione, relazione costruttiva e disagio, 29 Giugno 2006. Bressanone.

Affective, Behavioral and Cognitive Disorders in the Elderly- ABCDE. 4th International Meeting, 15-17 giugno 2006, Bologna.

Cognitive Behavioral Treatment for Depression. Prof. Dobson. Invitational Lecture, 31 marzo 2006, Università IULM Milano.

Autismo: famiglie, scuole e professionisti. Dalla ricerca scientifica alle implicazioni quotidiane. Convegno, 19 novembre 2005, Parma.

L'indagine investigativa nella psicologia criminale e la cultura della legalità.. 1° Congresso Nazionale di Psicologia Investigativa, 18-19 giugno 2005, Parma e Reggio Emilia.

Il concetto di ambiente protesico e il suo ruolo nell'approccio dei disturbi del comportamento e nelle soluzioni alternative alla contenzione fisica. Incontro formativo, 12 aprile 2005, Reggio Emilia.

Psicoterapia cognitivo-comportamentale nel trattamento integrato dei disturbi d'ansia. Convegno, 15 gennaio 2005, Parma.

Disturbi dell'alimentazione, Dipendenze e Disturbi di Personalità. Convegno di Studio, 3-4 dicembre 2004, Reggio Emilia.

Il deterioramento cognitivo: gli aspetti epidemiologici, i fattori di rischio, le terapie farmacologiche. Incontro formativo, 9 novembre 2004, Reggio Emilia.

Funziono, dunque sono? La normalità dei disabili, la disabilità dei normali. Incontro formativo, 1 ottobre, Parma.

Processi di sviluppo nel ciclo di vita. Giornata di studi, 15 maggio 2004, Parma.

Disabilità, trattamento, integrazione. IV Congresso Nazionale, 10-11-12 giugno 2004, Padova.

Clinica psicologica e gestione dello stress in medicina generale e chirurgia: aspetti preventivi, valutativi, prognostici. Convegno Prof. C.D. Jenkins, 1-2-3 luglio 2004, Parma.

Lingue straniere e conoscenze informatiche:

Ottima conoscenza della lingua *Inglese* scritta e parlata (Diplomato alla SHS; *Massachusetts*, USA) supportata da stage scientifico-professionali all'estero e da corsi avanzati. Conoscenza a livello scolastico delle lingue *Francese* e *Spagnolo* scritte e parlate.

TOEFL Online IBT score 104 (febbraio 2009)

Utilizzo giornaliero di *Windows, Word, Excel, PowerPoint, Explorer, ACDsee, Photoshop, Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), PSY II, INCOMEDIA, Panda, SiDeW e IRAP*. Progettazione e creazione di soluzioni grafiche, visualizzazioni informatizzate e, in collaborazione con EuroSoft, del motore di generazione di grafici polari del programma *SiDeW*.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000 chi rilascia dichiarazioni mendaci, firma atti falsi e ne fa uso nei casi previsti da detto DPR è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal decreto legislativo n. 196/2003 e successive modifiche.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 D. Lgs. 30 giugno 2003 n°196 – “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell'art. 13 GDPR 679/16 – “Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali”

Reggio Emilia
1/01/2024

IL DICHIARANTE
Giovanni Miselli



