

**CURRICULUM VITAE DI PALMIERI MARTINA**  
aggiornato al 30.07.2022

**INFORMAZIONI PERSONALI**

|                                                 |                                                              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Cognome / Nome</b>                           | PALMIERI MARTINA                                             |
| <b>Anno di nascita</b>                          | 1988                                                         |
| <b>Qualifica</b>                                | DIRIGENTE FARMACISTA                                         |
| <b>Amministrazione</b>                          | ASUR MARCHE - AREA VASTA 3                                   |
| <b>Struttura di appartenenza</b>                | OSPEDALE DI CAMERINO – UOC FARMACIA OSPEDALIERA AREA VASTA 3 |
| <b>Incarico attuale e servizio di afferenza</b> | INCARICO PROFESSIONALE DI BASE                               |
| <b>Num. Tel. Ufficio</b>                        | 0737639233                                                   |
| <b>Fax dell'Ufficio</b>                         | 0737639333                                                   |
| <b>E-mail istituzionale</b>                     | martina.palmieri@sanita.marche.it                            |

**TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI, ESPERIENZE  
LAVORATIVE, ALTRE CONOSCENZE**

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo di studio</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche-votazione 110 e lode con encomio conseguita il 12.04.2013 presso l'Università degli Studi di Camerino con tesi sperimentale in tecnologia, socio-economia e legislazione farmaceutiche dal titolo: "Ottimizzazione del processo di compressione: effetto della temperatura e valutazione dei tracciati di Heckel nell'approccio pat".</li> <li>Specializzazione in Farmacia Ospedaliera-votazione 110 e lode con encomio conseguita il 26.05.2017 presso l'Università degli Studi di Camerino con tesi sperimentale dal titolo: "Il farmacista ospedaliero membro di un team multidisciplinare: una strategia per la prevenzione dell'inappropriatezza"</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Altri titoli di studio e professionali</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diploma di perfezionamento in "Management degli acquisti di beni sanitari alla luce del nuovo codice degli appalti" conseguito il 29.09.2018 presso l'Università degli Studi di Camerino.</li> <li>Diploma di perfezionamento in "La gestione manageriale del farmacista clinico nei reparti: cardiologia" conseguito il 29.09.2018 presso l'Università degli Studi di Camerino.</li> <li>Master Universitario di II livello "Manager dei dipartimenti farmaceutici" - votazione 110 conseguito il 18.04.2018 presso l'Università degli Studi di Camerino.</li> <li>Diploma di perfezionamento biennale in Farmacia Clinica conseguito il 30.09.2016 presso la Società Italiana Farmacia Ospedaliera - Catania ed. 2015-2016.</li> <li>Diploma in Violino conseguito a settembre 2008 presso il Conservatorio Statale "G. Rossini" di Pesaro.</li> <li>Diploma di maturità scientifica conseguito a luglio 2007 presso l'Istituto Superiore "C. Varano" di Camerino.</li> </ul> |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Esperienze professionali<br/>(incarichi ricoperti)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dirigente Farmacista Ospedaliero a tempo indeterminato dal 01.03.2022 presso ASUR Marche - UOC Farmacia Ospedaliera AV3 - Ospedale di Camerino con i seguenti incarichi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabile Centro HUB Vaccini Covid-19 AV3 Ospedale di Camerino</li> <li>- Gestione farmaci e magazzino ospedaliero</li> <li>- Distribuzione diretta dei farmaci a pazienti con malattie rare</li> <li>- Distribuzione diretta dei farmaci a pazienti con fibrosi cistica</li> <li>- Informazione al personale medico ed infermieristico</li> <li>- Distribuzione diretta di farmaci, dietetici ed altro materiale sanitario ai residenti</li> </ul> </li> <li>▪ Dirigente Farmacista Ospedaliero a tempo determinato dal 01.07.2018 al 29.02.2020 presso ASUR Marche – AV2 - UOSD Farmacia Ospedaliera dell'Ospedale di Senigallia con i seguenti incarichi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestione farmaci e magazzino ospedaliero/territoriale</li> <li>- Distribuzione diretta dei farmaci a pazienti con malattie rare</li> <li>- Distribuzione diretta dei farmaci a pazienti con fibrosi cistica</li> <li>- Laboratorio galenico</li> <li>- Farmacovigilanza</li> <li>- Gestione e spedizione delle ricette dematerializzate</li> <li>- Informazione al personale medico ed infermieristico</li> <li>- Collaborazione al progetto Residenze Protette per anziani</li> </ul> </li> <li>▪ Dirigente Farmacista Ospedaliero a tempo determinato dal 16.09.2017 al 21.01.2018 presso ASUR Marche - UOC Farmacia Ospedaliera AV3 - Ospedale di Camerino con i seguenti incarichi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribuzione diretta dei farmaci</li> <li>- Gestione e spedizione delle ricette dematerializzate</li> <li>- Collaborazione al progetto Residenze Protette per anziani</li> <li>- Farmacovigilanza</li> <li>- Collaborazione alla gestione del prontuario ospedaliero dei disinfettanti e degli antisettici</li> <li>- Applicazione, anche in collaborazione con la Direzione Sanitaria, di diverse Raccomandazioni Ministeriali per il Rischio Clinico: aggiornamento della procedura aziendale sulla scheda unica di terapia; elaborazione della procedura aziendale sulla ricognizione e riconciliazione della terapia farmacologica;</li> <li>- Informazione al personale medico ed infermieristico</li> </ul> </li> <li>▪ Farmacista presso la Farmacia Comunale del Comune di Camerino (MC) nei periodi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dal 03/04/2018 al 30/06/2018 come farmacista collaboratore a tempo determinato (6 mesi) part-time (18 h)</li> <li>- Dal 11/07/2017 al 15/09/2017 come farmacista collaboratore (Partita Iva) a tempo determinato part-time (20 h)</li> <li>- Dal 02/01/2017 al 02/07/2017 come farmacista collaboratore a tempo determinato (6 mesi) part-time (18h)</li> <li>- Dal 15/07/2015 al 28/04/2016 come farmacista collaboratore (Partita Iva)</li> <li>- Dal 07/04/2014 al 07/10/2014 come farmacista tirocinante retribuito</li> </ul> </li> <li>▪ Farmacista presso la Farmacia Comunale di Matelica (MC) nei periodi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dal 29/08/2016 al 10/09/2016 come farmacista collaboratore (Partita Iva)</li> <li>- Dal 12/07/2016 al 05/08/2016 come farmacista collaboratore (Partita Iva)</li> <li>- Dal 23/03/2016 al 29/03/2016 come farmacista collaboratore (Partita Iva)</li> </ul> </li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                     |                  |                           |  |                           |                          |         |         |             |                  |  |         |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|------------------|---------------------------|--|---------------------------|--------------------------|---------|---------|-------------|------------------|--|---------|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|
| <b>Capacità linguistiche</b><br><i>(stima della conoscenza linguistica sulla base del Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue)</i> | <table><tr><td></td><td colspan="2"><b>Comprensione</b></td><td colspan="2"><b>Parlato</b></td><td><b>Produzione scritta</b></td></tr><tr><td><b>Lingua conosciuta</b></td><td>Ascolto</td><td>Lettura</td><td>Interazione</td><td>Produzione orale</td><td></td></tr><tr><td>INGLESE</td><td>B2</td><td>C1</td><td>B2</td><td>B2</td><td>B2</td></tr><tr><td>FRANCESE</td><td>A1</td><td>A2</td><td>A1</td><td>A1</td><td>A1</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Legenda livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | <b>Comprensione</b> |                  | <b>Parlato</b>            |  | <b>Produzione scritta</b> | <b>Lingua conosciuta</b> | Ascolto | Lettura | Interazione | Produzione orale |  | INGLESE | B2 | C1 | B2 | B2 | B2 | FRANCESE | A1 | A2 | A1 | A1 | A1 |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                              | <b>Comprensione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | <b>Parlato</b>      |                  | <b>Produzione scritta</b> |  |                           |                          |         |         |             |                  |  |         |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| <b>Lingua conosciuta</b>                                                                                                                     | Ascolto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Lettura | Interazione         | Produzione orale |                           |  |                           |                          |         |         |             |                  |  |         |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| INGLESE                                                                                                                                      | B2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C1      | B2                  | B2               | B2                        |  |                           |                          |         |         |             |                  |  |         |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| FRANCESE                                                                                                                                     | A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | A2      | A1                  | A1               | A1                        |  |                           |                          |         |         |             |                  |  |         |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                     |                  |                           |  |                           |                          |         |         |             |                  |  |         |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| <b>Capacità nell'uso delle tecnologie</b>                                                                                                    | Ottima padronanza dei sistemi informatici: Word, Excel, Power Point; banche dati farmaceutiche: CFO, Gallery, Micromedex, Pubmed, Terap, Linfa, Intercheck, Areas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                     |                  |                           |  |                           |                          |         |         |             |                  |  |         |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
| <b>Partecipazione a convegni, seminari, workshop ecc.</b>                                                                                    | <p>Dal 2013 ad oggi frequenza di diversi corsi di aggiornamento professionale inerenti l'attività svolta in regola con i crediti ECM:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ XLII Congresso Nazionale SIFO “Il farmacista promotore e interprete del cambiamento, dell'emergenza, della pianificazione” organizzato dalla Società Italiana di Farmacia Ospedaliera e svoltosi a Roma in data 14-17 ottobre 2021.</li><li>▪ Corso di alta specializzazione SIFO in sperimentazione clinica “il farmacista di ricerca e il farmacista ricercatore: istruzioni per l'uso” svoltosi in modalità FAD asincrona attiva dal 01/12/2020 al 30/06/2021.</li><li>▪ “Norme e attività del Servizio Farmaceutico Territoriale. 15° appuntamento, aggiornamenti 2019” organizzato dall' ASUR Marche AV1, dall'Ordine Farmacisti Pesaro e Urbino e svoltosi a Fano in data 3-4 ottobre 2019.</li><li>▪ “Il trattamento del diabete alla luce delle nuove linee guida” organizzato da Events Congress &amp; Communication e svoltosi ad Ancona il 18 settembre 2019.</li><li>▪ “La gestione moderna della psoriasi moderata-grave” organizzato da Axenso srl e svolto il 6 settembre 2019 (corso FAD).</li><li>▪ “Patologie polmonari: Registri AIFA-BPCO-Fibrosi polmonare-Neoplasia-Sostenibilità per il SSN” organizzato da Lopez eventi e svoltosi a Jesi il 20 giugno 2019.</li><li>▪ “La gestione del paziente BRCO: dallo screening al trattamento” organizzato da Eubea Lifelong Learning e svoltosi a Jesi il 15 giugno 2019.</li><li>▪ “Malattie rare e farmaci orfani” organizzato da Mapy sas di Paolo Morelli &amp; c. e svoltosi a Loreto il 18 aggio 2019.</li><li>▪ “La prevenzione delle infezioni del sito chirurgico: raccomandazioni ASUR e applicazione del bundle” organizzato da ASUR e svoltosi a Senigallia il 17 dicembre 2018.</li><li>▪ “La gestione degli stupefacenti in ospedale” organizzato da ASUR Marche e svoltosi a Jesi il 30 ottobre 2018.</li><li>▪ “Farmacovigilanza: regole e opportunità” organizzato da ASUR Marche e svoltosi presso aula didattica dell'Ospedale di Senigallia il 04 ottobre 2018.</li><li>▪ “Nuove sfide e strategie professionali del farmacista delle aziende sanitarie – scenari e modelli per una sanità in cambiamento” organizzato da Società MAYA Idee e svoltosi a Bergamo Ospedale Papa Giovanni XXIII il 29 settembre 2018.</li><li>▪ “Sclerosi multipla: prospettive terapeutiche, farmaco sostenibilità e aspettative del paziente” organizzato da UNIVPM, SIFO e SIN svoltosi ad Ancona il 16 marzo 2018.</li><li>▪ “Farmaci monodose e tracciabilità sui dispositivi Appropriatelyzza e terapia personalizzata” Ed. Unica organizzato da ASST Papa Giovanni XXIII e svoltosi a</li></ul> |         |                     |                  |                           |  |                           |                          |         |         |             |                  |  |         |    |    |    |    |    |          |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>Bergamo il 29 settembre 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Corso SIFO di alta specializzazione in farmacia clinica "Farmacoterapia e casi clinci" svoltosi a Catania in data 14-15 dicembre 2017.</li> <li>▪ "Confronto inter-regionale clinico-farmaceutico su innovazione terapeutica, appropriatezza/aderenza e hta" svoltosi ad Ancona in data 16 giugno 2017.</li> <li>▪ XXXVII Congresso Nazionale SIFO "Facciamo quadrato per la salute di tutti. Persona, Istituzioni, Professionisti, Tecnologie" organizzato dalla Società Italiana di Farmacia Ospedaliera e svoltosi a Milano in data 1-4 dicembre 2016.</li> <li>▪ "L'immunoncologia: un nuovo strumento terapeutico, una nuova prospettiva di cura per il paziente" organizzato da I&amp;C S.r.l. con patrocinio SIFO e svoltosi ad Ancona presso l'Università Politecnica delle Marche in data 11 novembre 2016.</li> <li>▪ "Aderenza al trattamento e counseling al paziente" organizzato dalla SIFO e svoltosi a Montesilvano in data 14-15 ottobre 2016.</li> <li>▪ XXXVI Congresso Nazionale SIFO "Il farmacista per scelte, interventi, futuro, outcome" organizzato dalla Società Italiana di Farmacia Ospedaliera e svoltosi a Catania in data 22-25 ottobre 2015.</li> <li>▪ "Uso off-label dei farmaci. Problematiche farmacologiche, regolatorie, medico-legali ed etico-deontologiche" organizzato dall' Università degli Studi di Camerino e svoltosi a Castelraimondo in data 18-19 settembre 2015.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Attività di docenza</b></p> | <p>Ha svolto attività di docenza come relatore ai seguenti convegni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ "Nuove sfide e strategie professionali per il Farmacista ospedaliero e dei servizi farmaceutici delle aziende sanitarie: la gestione delle patologie croniche" svoltosi presso l'Università di Camerino il 24-25 maggio 2022.</li> <li>▪ "Trattamento e prevenzione della malattia da Covid-19 Sars-Cov-2: stato dell'arte e sviluppi futuri" FAD Webinar di aggiornamento a carattere regionale a cura della Sezione Regionale SIFO Marche svoltosi il 21 settembre 2021.</li> <li>▪ "Oncorete sharing and innovation system" organizzato da Motore Sanità 2019 e svoltosi ad Ancona presso AOU Ospedali Riuniti in data 30 ottobre 2019.</li> <li>▪ "Registri AIFA" IV° edizione svoltosi a Jesi in data 26 ottobre 2018.</li> <li>▪ "La gestione manageriale del farmacista clinico nei reparti: cardiologia" corso di perfezionamento dell'Università degli Studi di Camerino svoltosi a San Benedetto del Tronto in data 22-25 marzo 2018.</li> <li>▪ II° Convegno Nazionale Camerino Cuore "Dall'Università all'ospedale. Parliamo di...cuore" svoltosi a Jesi in data 23-24 giugno 2017.</li> <li>▪ "Confronto Inter-Regionale Clinico-Farmaceutico su Innovazione Terapeutica" organizzato dalla Dynamicom Education con il patrocinio SIFO, Aiom e Simit e svoltosi ad Ancona in data 16 giugno 2017.</li> <li>▪ 48° Congresso Nazionale di Cardiologia dell'ANMCO svoltosi a Rimini in data 13 maggio 2017.</li> <li>▪ "Presentazione del prontuario dei disinfettanti e degli antisettici in ospedale" organizzato dall'ASUR Marche AV3 svoltosi all'Ospedale di Camerino in data 10 maggio 2017.</li> <li>▪ "Presentazione del prontuario dei disinfettanti e degli antisettici in ospedale" organizzato dall'ASUR Marche AV3 svoltosi all'Ospedale di Camerino in data 3 maggio 2017.</li> <li>▪ "Norme e attività del servizio farmaceutico territoriale. 12° appuntamento aggiornamenti 2016" organizzato dall' ASUR Marche AV1, dall'Ordine Farmacisti</li> </ul> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>Pesaro e Urbino svoltosi a Fano in data 6-7 ottobre 2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ “La Riconciliazione Farmacologica: dall’appropriatezza prescrittiva alla sicurezza del paziente” organizzato dall’ARS Marche e svoltosi ad Ancona il 21 aprile 2016.</li> </ul> <p>Svolge attività di docenza presso l’Università di Camerino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dal 2019 incarico di insegnamento presso la Scuola di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera dell’Università di Camerino (8 ore annuali) in monitoraggio delle prescrizioni farmacologiche.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Pubblicazioni</b></p> | <p>Ha pubblicato i seguenti articoli scientifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Natali S, <b>Palmieri M</b>, Fagotti D. Il sisma del centro Italia: conseguenze sull’uso di antipsicotici ed antidepressivi tra la popolazione residente nell’area del cratere sismico – un’analisi retrospettiva delle prescrizioni. Giornale Italiano di Farmacia Clinica Vol.33, 1, Gen-Mar 2019 pag. 2-8</li> <li>▪ Natali S, <b>Palmieri M</b>, Polidori C Prevalence of pulmonary arterial hypertension in the Camerino area of central Italy and savings resulting from generic bosentan. Eur J Hosp Pharm Published Online First: 24 October 2018. doi: 10.1136/ejpharm-2018-001660</li> <li>▪ <b>M. Palmieri</b>, S. Natali, G. Bocci, U. Berrettini. Sistema computerizzato di supporto prescrittivo a servizio del farmacista clinico: una strategia per la prevenzione dell’inappropriatezza. Giornale Italiano di Farmacia Clinica Vol. 31, 1, Gen-Mar 2017 pag.10-15.</li> <li>▪ <b>M. Palmieri</b>, S. Natali, G. Bocci. Monitoraggio delle interazioni tra farmaci prescritti in dimissione a pazienti in politerapia. Giornale Italiano di Farmacia Clinica Vol. 29, 4, Ott-Dic 2015 pag.231-243.</li> <li>▪ <b>M. Palmieri</b>, S. Natali, V. Morosi, E. Mancinelli, C. Devito, G. M. Marino. Monitoraggio della persistenza e dell’aderenza alla terapia con i nuovi anticoagulanti orali (NAO). Bollettino SIFO Vol. 62 N.1, 2016 pag. 14-18.</li> <li>▪ <b>M. Palmieri</b>, S. Natali, S. Sagratella. Studio di un nuovo indicatore per la valutazione dell’appropriatezza nell’ambito dell’AIR: l’esperienza del servizio farmaceutico dell’Ospedale di Camerino. Bollettino SIFO Vol. 60 N.5, 2014 pag. 196-201.</li> <li>▪ <b>M. Palmieri</b>, S. Natali, S. Sagratella. Analisi dell’appropriatezza prescrittiva di farmaci a largo consumo nell’Area Vasta 3, Zona Territoriale di Camerino. Bollettino SIFO Vol. 60 N.4, 2014 pag. 134-138.</li> </ul> <p>Ha pubblicato i seguenti poster/abstract:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>M. Palmieri</b>, S. Natali. Analisi di prevalenza e budget impact dell’ipertensione arteriosa polmonare. Poster del XXXIX Congresso SIFO 2018-Napoli</li> <li>▪ <b>M. Palmieri</b>, S. Natali, D. Fagotti. Il sisma del centro Italia: conseguenze sull’uso di antipsicotici ed antidepressivi tra la popolazione residente nel cratere. Poster del XXXIX Congresso SIFO 2018-Napoli</li> <li>▪ S. Natali, <b>M. Palmieri</b>, F. Pacifici, G. Margutti, N. Busciantella Ricci, M. G. Cartechini. Analisi dell’efficacia di una nuova formulazione di insulina a lentissimo rilascio in pazienti con diabete di tipo 1. Poster Congresso SIFO 2017-Roma. GIFC Atti del XXXVIII congresso nazionale SIFO pag e96-e97.</li> <li>▪ S. Natali, <b>M. Palmieri</b>. Analisi dell’aderenza alle linee guida OMS per una corretta igiene delle mani all’interno di un presidio ospedaliero. Poster Congresso SIFO 2017-Roma. GIFC Atti del XXXVIII congresso nazionale SIFO pag e100-e101.</li> <li>▪ S. Natali, <b>M. Palmieri</b>. Valutazione delle possibilità di utilizzo della nuova formulazione sottocutanea di trastuzumab: strategie per il contenimento dei costi. Poster IV Congresso nazionale FarmacistaPiù, Milano 17-19 marzo 2017.</li> </ul> |

- **M. Palmieri**, S. Natali, V. Morosi, G. Bocci, U. Berrettini. Utilizzo di un sistema computerizzato di supporto prescrittivo per la prevenzione dell'inappropriatezza in pazienti ricoverati presso un'UOC UTIC-Cardiologia. Poster Congresso SIFO 2016-Milano. GIFC Atti del XXXVII congresso nazionale SIFO pag e41.
- S. Natali, **M. Palmieri**, M. Vincenza, E. Mancinelli, C. Devito, G. D. Alaimo, G. M. Marino. Aderenza e persistenza alla terapia: due fattori da non sottovalutare nella cura della sclerosi multipla. Poster Congresso SIFO 2016-Milano. GIFC Atti del XXXVII congresso nazionale SIFO pag e118.
- S. Natali, **M. Palmieri**, M. Pediconi, G. Faccenda. Percorso per la realizzazione di una procedura aziendale sulla Ricognizione e Riconciliazione della terapia farmacologica. Poster Congresso SIFO 2016-Milano. GIFC Atti del XXXVII congresso nazionale SIFO pag e156.
- **M. Palmieri**, S. Natali, E. Mancinelli. Monitoraggio delle prescrizioni dei nao nell'av3-ex zt camerino: progetto teso al miglioramento della compliance e della sicurezza d'uso. Poster Congresso SIFO 2015-Catania. GIFC Atti del XXXVI congresso nazionale SIFO pag e4.
- **M. Palmieri**, S. Natali, C. Devito. Analisi costo-efficacia sull'utilizzo di teli chirurgici sterili da incisione. Poster Congresso SIFO 2015-Catania. GIFC Atti del XXXVI congresso nazionale SIFO pag e21.
- **M. Palmieri**, S. Natali, V. Morosi. Monitoraggio delle interazioni tra farmaci prescritti in dimissione a pazienti in politerapia presso l'UOC Utic-Cardiologia dell'Ospedale di Camerino. Poster Congresso SIFO 2015-Catania. GIFC Atti del XXXVI congresso nazionale SIFO pag. e61.
- S. Natali, **M. Palmieri**, S. Sagratella. Costi e validità di un progetto di distribuzione diretta (DD): investire sul farmacista ospedaliero per contrastare la crisi del SSN. Poster Congresso SIFO 2014-Pescara. GIFC Atti del XXXV congresso nazionale SIFO pag.96.
- S. Natali, **M. Palmieri**, S. Sagratella. Appropriatazza d'uso dei farmaci antistaminici nell'ambito dell'AV3-exZT 10 di Camerino. Poster Congresso SIFO 2014-Pescara. GIFC Atti del XXXV congresso nazionale SIFO pag. 125.
- S. Natali, **M. Palmieri**, S. Sagratella. Analisi del grado di comprensione della nota 4 da parte dei MMG: l'esperienza del Servizio Farmaceutico dell'Ospedale di Camerino. Poster Congresso SIFO 2014-Pescara. GIFC Atti del XXXV congresso nazionale SIFO pag.125.