

**CURRICULUM VITAE DI MARCELLA GALLUCCI**  
aggiornato al 1/09/2024

**INFORMAZIONI PERSONALI**

|                                                 |                                                                                          |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cognome / Nome</b>                           | Gallucci Marcella                                                                        |
| <b>Anno di nascita</b>                          | 4/06/1980                                                                                |
| <b>Qualifica</b>                                | Dirigente medico                                                                         |
| <b>Amministrazione</b>                          | AST Macerata                                                                             |
| <b>Struttura di appartenenza</b>                | Unità operativa di Pediatria Distretto di Civitanova                                     |
| <b>Incarico attuale e servizio di afferenza</b> | Dirigente medico di Pediatria presso l'Unità Operativa di Pediatria di Civitanova Marche |
| <b>Num. Tel. Ufficio</b>                        |                                                                                          |
| <b>Fax dell'Ufficio</b>                         |                                                                                          |
| <b>E-mail istituzionale</b>                     |                                                                                          |

**TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI, ESPERIENZE  
LAVORATIVE, ALTRE CONOSCENZE**

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo di studio</b>                       | Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita in data 11/01/2006 presso l'università di Bologna con voto 110/110 con lode.<br>Specializzazione in Pediatria conseguita in data 16/11/2015 con punteggio finale di 110/110 con lode, conseguita presso l'IRCCS Sant'Orsola-Malpighi, Università degli Studi di Bologna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Altri titoli di studio e professionali</b> | Master di II livello In Medicina del sonno AA 2022/2023 conseguito in data 29/06/2024 presso Università di Bologna<br><br>Assegno di ricerca dal 01/02/2016 al 13/09/2020 presso DIMEC (Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche) dell'Università di Bologna, dal titolo "Studio prospettico per la ricerca di un algoritmo diagnostico per OSAS: Ruolo della pulsossimetria notturna e di indicatori clinici", con autorizzazione all'attività assistenziale presso l'UO Pediatria e l'Ambulatorio di Allergologia e Pneumologia Pediatrica.<br><br>Medico ricercatore, vincitrice di una borsa di studio della Fondazione Serono (Roma) per l'anno 2007/2008 con un Progetto di ricerca sugli "Effetti della terapia con GH sulla sensibilità insulinica nella sindrome di Turner: follow-up fino all'età giovane-adulta", con attività clinica e di ricerca presso l'Azienda Ospedaliero-Universitaria Sant'Orsola-Malpighi, Endocrinologia pediatrica - UO Pediatria |
| <b>Esperienze</b>                             | Dal 1/10/21 al 29/08/24 Dirigente medico di pediatria con contratto di lavoro a tempo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |                  |                    |  |                    |                   |         |         |             |                  |  |         |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|------------------|--------------------|--|--------------------|-------------------|---------|---------|-------------|------------------|--|---------|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <div>professionali</div> <div>(incarichi ricoperti)</div>                                                                                         | <div>indeterminato presso L'IRCCS Sant'Orsola- Malpighi con attività clinica presso l'UO di Pediatria, l'Ambulatorio di Pneumologia pediatrica e il Pronto Soccorso Pediatrico.</div> <div>Principali mansioni e responsabilità: visite pneumologiche ambulatoriali, attività clinica presso il Reparto di Pediatria Specialistica, consulenze pneumologiche pediatriche c/o i diversi reparti dell'UO complessa di Pediatria, gestione pazienti complessi con problematiche respiratorie acute e croniche (malattie neuro-muscolari, quadri sindromici complessi, OSAS severo, patologie polmonari suppurative), refertazione di Polisonnografia notturna, Impostazione e titolazione di ventilazione non invasiva e invasiva, refertazione di pulsossimetrie notturne, consulenze pneumologiche pediatriche, guardia diurna, notturna e festiva presso Pronto Soccorso pediatrico, guardie divisionali presso il reparto di Pediatria Specialistica.</div> <div>Dal 14/09/2020 al 30/09/2021 titolare di contratto di lavoro a tempo determinato in qualità di dirigente medico pediatra con attività clinica svolta presso l'Ambulatorio di Pneumologia-Allergologia Pediatrica ed il reparto di Pediatria Specialistica dell'IRCCS Santt'Orsola Malpighi.</div> <div>Principali mansioni e responsabilità: visite pneumologiche ambulatoriali, gestione pazienti complessi con problematiche respiratorie presso il Reparto di Pediatria Specialistica, consulenze pneumologiche pediatriche c/o i dievrsi reparti dell'UO complessa di Pediatria, guardia diurna, notturna e festiva presso Pronto Soccorso pediatrico AOU Sant'Orsola- Malpighi, attività di refertazione Polisonnografie notturne, Impostazione e titolazione di ventilazione non invasiva e invasiva per pazienti complessi con OSAS sevrea/insufficienza respiratoria acuta e/o cronica, refertazione di pulsossimetrie notturne, refertazione pH-impedenziometria delle 24 ore.</div> <div>Dal 29/01/2018 al 27/02/2020 titolare di contratto di prestazione d'opera libero professionale con attività clinica svolta presso l'Ambulatorio di Pneumologia-Allergologia Pediatrica.</div> |         |              |                  |                    |  |                    |                   |         |         |             |                  |  |         |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <div>Capacità linguistiche</div> <div>(stima della conoscenza linguistica sulla base del Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue)</div> | <table><tr><td></td><td colspan="2">Comprensione</td><td colspan="2">Parlato</td><td>Produzione scritta</td></tr><tr><td>Lingua conosciuta</td><td>Ascolto</td><td>Lettura</td><td>Interazione</td><td>Produzione orale</td><td></td></tr><tr><td>INGLESE</td><td>B2</td><td>B2</td><td>B2</td><td>B2</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <div>Legenda livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | Comprensione |                  | Parlato            |  | Produzione scritta | Lingua conosciuta | Ascolto | Lettura | Interazione | Produzione orale |  | INGLESE | B2 | B2 | B2 | B2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                   | Comprensione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Parlato      |                  | Produzione scritta |  |                    |                   |         |         |             |                  |  |         |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lingua conosciuta                                                                                                                                 | Ascolto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lettura | Interazione  | Produzione orale |                    |  |                    |                   |         |         |             |                  |  |         |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| INGLESE                                                                                                                                           | B2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | B2      | B2           | B2               |                    |  |                    |                   |         |         |             |                  |  |         |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |                  |                    |  |                    |                   |         |         |             |                  |  |         |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |                  |                    |  |                    |                   |         |         |             |                  |  |         |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <div>Capacità nell'uso delle tecnologie</div>                                                                                                     | <div>Utilizzo eccellente del personal computer, del sistema operativo Windows, MacOS e degli applicativi word, excel, ppt</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |                  |                    |  |                    |                   |         |         |             |                  |  |         |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <div>Partecipazione a convegni, seminari, workshop ecc.</div>                                                                                     | <div>1. Corso di formazione "Esecutore European Paediatric Advanced Life Support EPALS" Bologna 13-14 maggio 2022.</div> <div>2. XXVI Congresso Nazionale SIMRI - Palermo, 27-29 ottobre 2022</div> <div>3. XXV Congresso Nazionale SIMRI, Verona 24-26 ottobre 2021</div> <div>4. Corso di Formazione" Esecutore European Paediatric Immediate Life Support (EPILS)2, Bologna 4 novembre 2020</div> <div>5. X Corso Residenziale "La Ventilazione a Lungo Termine in Età Pediatrica" Roma, 8- 10 Novembre 2018.</div> <div>6. Corso di aggiornamento "Hot Topics in Pneumologia e Allergologia Pediatrica", Ravenna 23 marzo 2019.</div> <div>7. Corso di formazione "Esecutore BLSD adulto-pediatrico e infante (BLSD-PBLSD)" n°8914B, Ferrara 13/12/2019.</div> <div>8. Corso di aggiornamento FAD "Introduzione all'allergologia molecolare" eseguito in data 13/07/2019.</div> <div>9. Corso di aggiornamento online "Disturbi respiratori e del sonno e prevenzione dei danni cardiovascolari. Diagnosi e terapia dell'ipo-ossigenazione" eseguito in data 08/07/2019</div> <div>10. XXI Corso Residenziale d Medicina del Sonno – I disturbi del sonno dell'adulto e del bambino- Corso avanzato 1: Interpretare la Poligrafia in corso di CPAP e ventilazione meccanica - Bertinoro 24-25 aprile 2017.</div> <div>11. XXI Corso Residenziale d Medicina del Sonno – I disturbi del sonno dell'adulto e</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |              |                  |                    |  |                    |                   |         |         |             |                  |  |         |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>del bambino- Corso basale pediatrico- Bertinoro 22-23 aprile 2017.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. XX Congresso Nazionale SIMRI, Roma 13-15 ottobre 2016.</li> <li>13. CIPP XVI- 16Th International Congress on Pediatric Pulmonology. Lisbona, 22-25 giugno 2017. 22. XXI congresso Nazionale SIMRI, Napoli 12-14 ottobre 2017.</li> <li>14. Corso di aggiornamento "Equipe on air 2.0" confronto sulla gestione del paziente con asma grave e orticaria cronica", Reggio Emilia 14 aprile 2018.</li> <li>15. Corso di aggiornamento "Workshop di medicina traslazionale – immunità, infezioni respiratorie e modificatori della risposta biologica", Bologna 21-22 settembre 2018.</li> <li>16. Corso di Aggiornamento "Tubercolosi: ruolo dei nuovi test, certezze e problemi aperti", Bologna Policlinico S. Orsola-Malpighi, 18/12/2008.</li> <li>17. XVII Congresso Nazionale SIMRI, Bolzano 19-23 settembre 2013.</li> <li>18. Secondo congresso regionale SIAIP Emilia-Romagna "Quando il bambino è allergico". Bologna 27-28 febbraio 2015.</li> <li>19. Corso di aggiornamento "Pediatric experience 2.0" Hot topics su Asma Grave, Orticaria e Patologie Immunoallergiche. Bologna, 19-20 giugno 2016</li> <li>20. Seminario "La tubercolosi oggi a Bologna". Bologna 24 marzo 2010.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Attività di docenza</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collaborazione con UNIBO per l'insegnamento presso il Master di II livello in odontoiatria del sonno AA 2018/2019, Bologna 16/11/2018, N ore 4</li> <li>2. Collaborazione con UNIBO per l'insegnamento presso il Master di II livello in odontoiatria del sonno AA 2019/2020, Bologna 17, 24 aprile 2020, N ore 2</li> <li>3. Collaborazione con UNIBO per l'insegnamento presso il Master di II livello in odontoiatria del sonno AA 2020/2021, Bologna 11/03/2022, N ore 2</li> <li>4. Relazione dal titolo "OSAS in età pediatrica: una patologia multidisciplinare" Cogresso "Crescere insieme con SIOI" Forlì 13 maggio 2023.</li> <li>5. Relazione dal titolo "Un caso che ha richiesto un approccio multidisciplinare", XXVI congresso nazionale SIMRI, Palermo 27-29 ottobre 2022</li> <li>6. Relazione dal titolo "I disturbi del sonno visti dallo pneumologo e neurologo, M. Gallucci, F. Pizza" Congresso SIP Emilia Romagna, Ravenna, 10 giugno 2023</li> <li>7. Relazione dal titolo "La "Comunità" per le vie respiratorie dei bambini: alcuni aspetti ricorrenti." Webinar per i pediatri di libera scelta, Bologna 19/11/2022</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Pubblicazioni</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potapova E, Tripodi S, Panetta V, Dramburg S, Bernardini R, Caffarelli C, Casani A, Cervone R, Chini L, Comberiati P, De Castro G, Del Giudice MM, Dello Iacono I, Di Rienzo Businco A, Gallucci M, Giannetti A, Moschese V, Sfika I, Varin E, Asero R, Bianchi A, Calvani M, Frediani T, Macri F, Maiello N, Paravati F, Pelosi U, Peroni D, Pingitore G, Tosca M, Zicari AM, Ricci G; Italian Pediatric Allergy Network; Reese G, Grabenhenrich L, Icke K, Gröbl A, Müller C, Zepp F, Schuster A, Wahn U, Lau S, Keil T, Matricardi PM. IgE to cross-reactive carbohydrate determinants (CCD) in childhood: Prevalence, risk factors, putative origins. Clin Exp Allergy. 2024 Jan 17. doi: 10.1111/cea.14439</li> <li>2. Fainardi V, Caffarelli C, Deolmi M, Zambelli G, Palazzolo E, Scavone S, Bergamini BM, Bertelli L, Biserna L, Bottau P, Corinaldesi E, De Paulis N, Di Palmo E, Dondi A, Gallucci M, Guidi B, Lombardi F, Magistrati MS, Marastoni E, Pastorelli S, Piccorossi A, Poloni M, Tagliati S, Vaienti F, Gregori G, Sacchetti R, Antodaro F, Bergomi A, Reggiani L, De Fanti A, Marchetti F, Grandinetti R, Mussi N, Ricci G, Esposito S; Emilia-Romagna Asthma (ERA) Study Group. Maintenance Therapy for Children and Adolescents with Asthma: Guidelines and Recommendations from the Emilia-Romagna Asthma (ERA) Study Group. J Clin Med. 2023 Aug 23;12(17):5467. doi: 10.3390/jcm12175467.</li> <li>3. Marcella Gallucci, Domenico Saggese, Emanuela di Palmo, Ottavio Piccin, Egidio Candela, Angela Miniaci and Andrea Pession. Laryngomalacia and OSAS in Young Children: A Case Series. Glob J Otolaryngol 25(3): GJO.MS.ID.556165 (2022)</li> <li>4. Matricardi PM, Potapova E, Panetta V, Lidholm J, Mattsson L, Scala E, Bernardini R, Caffarelli C, Casani A, Cervone R, Chini L, Comberiati P, De Castro G, Miraglia Del Giudice M, Dello Iacono I, Di Rienzo Businco A, Gallucci M, Giannetti A, Moschese V, Varin E, Bianchi A, Calvani M, Frediani T, Macri F, Maiello N, Paravati F, Pelosi U, Peroni D, Pingitore G, Tosca M, Zicari AM, Ricci G, Asero R, Tripodi S; Italian Pediatric Allergy Network. IgE to cyclophilins in pollen-allergic children: Epidemiologic, clinical, and diagnostic relevance of a neglected panallergen. J Allergy Clin Immunol. 2024 Jun;153(6):1586-1596.e2. doi: 10.1016/j.jaci.2024.01.030</li> <li>5. Caldarelli V, Porcaro F, Filippo PD, Attanasi M, Fainardi V, Gallucci M, Mazza A, Ullmann N, La Grutta S. Long-Term Ventilation in Children with Medical Complexity: A Challenging Issue. Children (Basel). 2022 Nov 5;9(11):1700. doi: 10.3390/children9111700.</li> </ol> |

6. Gallucci M, Candela E, Di Palma E, Miniaci A, Pession A. Non-Cystic Fibrosis Bronchiectasis in Pediatric Age: A Case Series in a Metropolitan Area of Northern Italy. *Children (Basel)*. 2022 Sep 19;9(9):1420. doi: 10.3390/children9091420. PMID: 36138729; PMCID: PMC9497485.
7. Gallucci M, di Palma E, Bertelli L, Camela F, Ricci G, Pession A. A pediatric disease to keep in mind: diagnostic tools and management of bronchiectasis in pediatric age. *Ital J Pediatr*. 2017 Dec 29;43(1):117. doi: 10.1186/s13052-017-0434-0.
8. Camela F, Gallucci M, di Palma E, Cazzato S, Lima M, Ricci G, Pession A. Pulmonary Inflammatory Myofibroblastic Tumor in Children: A Case Report and Brief Review of Literature. *Front Pediatr*. 2018 Feb 27;6:35. doi: 10.3389/fped.2018.0003
9. Gallucci M, Carbonara P, Pacilli AMG, di Palma E, Ricci G, Nava S. Use of Symptoms Scores, Spirometry, and Other Pulmonary Function Testing for Asthma Monitoring. *Front Pediatr*. 2019 Mar 5;7:54. doi: 10.3389/fped.2019.00054. eCollection 2019. Review. PubMed PMID: 30891435
10. Gallucci M, di Palma E, Ricci G. Non-Cystic Fibrosis Bronchiectasis in Children: Diagnosis and Management. *EC Paediatrics* 2.5 (2016): 237-241.
11. Emanuela di Palma, Marcella Gallucci, Elena Tronconi, Rosalba Bergamaschi, Salvatore Cazzato, Claudio La Scola, Giampaolo Ricci and Andrea Pession. Carbonic Anhydrase II Deficiency: A Rare Case of Severe Obstructive Sleep Apnea. *Front Pediatr*. 2018 Jul 31; 6:213 doi: 10.3389/fped.2018.00213
12. F. Camela, M. Gallucci, G. Ricci. Cough and airway clearance in Duchenne muscular dystrophy. *Paediatric Respiratory Reviews*. online: 24-NOV-2018 DOI:10.1016/j.prrv.2018.11.001.
13. di Palma E, Gallucci M, Cipriani F, Bertelli L, Giannetti A, Ricci G. Asthma and Food Allergy: Which Risks? *Medicina (Kaunas)*. 2019 Aug 21;55(9). pii: E509. doi: 10.3390/medicina55090509. Review.
14. Giannetti A, Cipriani F, Indio V, Gallucci M, Caffarelli C, Ricci G. Influence of Atopic Dermatitis on Cow's Milk Allergy in Children. *Medicina (Kaunas)*. 2019 Aug 10;55(8). pii: E460. doi: 10.3390/medicina55080460.
15. Ricci G, Andreozzi L, Cipriani F, Giannetti A, Gallucci M, Caffarelli C. Wheat Allergy in Children: A Comprehensive Update. *Medicina (Kaunas)*. 2019 Jul 23;55(7). pii: E400. doi: 10.3390/medicina55070400. Review.
16. Fabi M, Balducci A, Cazzato S, Aceti A, Gallucci M, Di Palma E, Gargiulo G, Donti A, Lanari M. Resting respiratory lung volumes are "healthier" than exercise respiratory volumes in different types of palliated or corrected congenital heartdisease. *Pediatr Pulmonol*. 2020 Mar;55(3):697- 705. doi: 10.1002/ppul.24640
17. Gallucci Marcella, Masetti Riccardo, Cipriani Francesca, Giannetti Arianna, Bertelli Luca, Pession Andrea and Ricci Giampaolo. OSAS In Young and Older Children: A Brief Review on the Role of Laryngomalacia. *Biomed J Sci & Tech Res* 26(2)-2020. BJSTR. MS.ID.004331.
18. Marcella Gallucci, Emanuela di Palma, Luca Bertelli, Giampaolo Ricci. Tutto quello che c'è da sapere (o quasi) sulla sindrome delle apnee ostruttive del sonno in età pediatrica. *Rivista di Immunologia e Allergologia pediatrica*, fascicolo 2, anno 2019.
19. Marcella Gallucci, Emanuela di Palma, Luca Bertelli. Tosse secca incessante in corso di wheezing: cosa può nascondere? *Rivista di Immunologia e Allergologia Pediatrica*, 1 2017, 1-3.
20. Gallucci M, Pedretti M, Giannetti A, di Palma E, Bertelli L, Pession A, Ricci G. When the Cough Does Not Improve: A Review on Protracted Bacterial Bronchitis in Children. *Front Pediatr*. 2020 Aug 7;8:433. doi: 10.3389/fped.2020.00433.